



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010


**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

**ÁREA CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

**Docente:**

Luz Stella Marín Jaramillo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
MEDELLÍN  
2017**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

### Tabla de Contenido

<b>1.</b>	<b>Presenación de la institución .....</b>	<b>4</b>
1.1	Misión .....	4
1.2	Visión.....	5
1.3	Objetivo general. ....	5
1.4	Objetivos específicos. ....	5
1.5	Filosofía Institucional.....	6
1.6	Principios.....	7
1.7	Valores Institucionales.....	8
1.8	Proyecto educativo institucional ambiental (PEIA).....	13
<b>2.</b>	<b>Presentación del area.....</b>	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>Normatividad .....</b>	<b>14</b>
3.1	Externa. ....	15
3.1.1	<i>Fines de la Educación (Art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).</i> .....	15
3.1.2	<i>Objetivos de Cada Nive.</i> .....	17
3.1.3	<i>La Constitución Política de Colombia de 1991.</i> .....	27
3.1.4	<i>La Ley General de la Educación Colombiana o Ley 115 de 1994.</i> .....	27
3.1.5	<i>Decreto 1290 de 16 de abril de 2009.</i> .....	28
3.1.6	<i>Ley 1029 de Junio 12 de 2006.</i> .....	29
3.1.7	<i>Resolución 4210 del 12 de septiembre de 1996.</i> .....	29
3.1.8	<i>Lineamientos Curriculares.</i> .....	29
3.1.9	<i>Estándares Curriculares.</i> .....	31
3.1.10	<i>Plan Decenal de Educación 2006-2016.</i> .....	32
3.2	Interna.....	33
3.2.1	<i>Acuerdo N° 05 de octubre 21 de 2011.</i> .....	33



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

3.2.2 Acuerdo N° 07. ....	33
3.2.3 Acuerdo N° 08. ....	33
4. Contextos .....	35
4.1 Marco conceptual o disciplinar.....	35
4.2 Aporte del área al currículo. ....	49
4.2 Contexto social o diagnóstico. ....	51
5. Objetivo general del área .....	60
5.2 Objetivos específicos. ....	61
6. Perspectiva o postura didáctica.....	61
7. Metodología.....	63
7.2 Propuestas de trabajo. ....	65
7.3 Recursos didácticos. ....	67
7.1.1 Lista de recursos. ....	68
8. Evaluación .....	70
8.1 ¿Qué evaluar? .....	74
8.2 ¿Cuándo evaluar? .....	76
8.3 ¿Cómo hay que evaluar? .....	78
8.4 Criterios de evaluación. ....	82
8.5 Plan de apoyo. ....	83
8.6 Actividades. ....	85
8.7 Formato actividades de apoyo. ....	85
9. Mallas.....	87
10. Bibliografía .....	115

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

## 1. Presentación de la institución

La Institución Educativa Nuevo Horizonte es una Institución de carácter oficial, creado mediante Resolución Departamental N° 16171 de noviembre 27 de 2002, que atiende en dos jornadas a las niñas, niños y jóvenes de la Comuna N° 01 de la Ciudad de Medellín, cuenta con tres sedes:


Nuevo Horizonte N° 01, ubicada en la Cra 37 N° 109 – 24, atiende los grados 4° y 5° de la Básica Primaria.

Nuevo Horizonte N° 02, ubicada en la Cra 37 N° 107AA – 21, atiende un grupo de Transición y los grados 1°, 2° y 3° de la Básica Primaria.

Paulo VI, ubicada en la Cra 42B N° 110A – 28, atiende 4 grupos de Transición, la Básica Secundaria y la Media Académica.

### 1.1 Misión.

La I.E. Nuevo Horizonte, ofrece una escuela abierta en y para la diversidad, teniendo en cuenta la diferencia en la formación de hombres y mujeres en las dimensiones individual, familiar y social, contribuyendo al fortalecimiento de los valores humanos, habilidades, destrezas y competencias en el campo académico desde los enfoques social, ambiental e intercultural en

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

cada una de las áreas, desarrollando en los educandos las competencias ciudadanas, para la construcción de su proyecto de vida y su aporte en la conformación de una mejor sociedad.

### 1.2 Visión.


La I.E. Nuevo Horizonte, será reconocida en el medio como una Institución formadora de hombres y mujeres competentes en la vivencia de los principios que rigen la sana convivencia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la interculturalidad, la participación activa, la ciencia, la tecnología, el deporte y el arte, ofreciéndoles una propuesta pedagógica inclusiva, todo ello fundamentado en el reconocimiento y respeto al hábitat natural.

### 1.3 Objetivo general.

Formar hombres y mujeres críticas, reflexivas, democráticas, participativas, sensibles y respetuosas de la diferencia, capaces de transformar positivamente su medio ambiente a través de las propuestas de inclusión pedagógica de las áreas y los proyectos educativos.

### 1.4 Objetivos específicos.

1. Propiciar mecanismos de participación y convivencia, que permitan a los miembros de la Comunidad Educativa transformarse a sí mismos y al entorno.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		


2. Hacer de la institución un lugar de convivencia, a través del respeto, la responsabilidad y la tolerancia que le permita a sus miembros desarrollar su proyecto de vida.

3. Brindar espacios pedagógicos para la expresión y el desarrollo del proceso educativo con, en y para la diversidad

4. Motivar en los educandos el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y culturales para su formación integral.

### **1.5 Filosofía institucional.**


“Educación sin Fronteras”, haremos todo lo posible para que los estudiantes se sientan acogidos, respetados, escuchados, comprendidos, aceptados y por sobre todo amados, ofreciendo una propuesta pedagógica incluyente ayudándolos así a potenciar y a fortalecer sus actitudes y aptitudes en las dimensiones del ser, el saber ser, el saber hacer.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

## 1.6 Principios.

La Institución Educativa Nuevo Horizonte está fundamentada en los principios psicológicos, pedagógicos, epistemológicos y legales, los cuales tienen como columna vertebral el derecho a la educación en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación, cátedra y en su carácter de servicio público. Tiene como fundamento principal dar a sus estudiantes una formación permanente e integral que abarque todos los procesos del desarrollo de los educandos, atendiendo sus diferencias desde la etapa preescolar hasta la educación media. Esta formación debe propender por hacer que los estudiantes creen un proyecto de vida que fomente:

1. El reconocimiento de sí mismo, del otro, sus derechos y deberes.
2. Los valores ecológicos y culturales: protección del entorno y el patrimonio cultural tangible e intangible.
3. La formación para la preservación de la salud y la adecuada utilización del tiempo libre, mediante la recreación, el deporte y la educación física.
4. El reconocimiento de la familia como la primera formadora y orientadora en el respeto por la sana convivencia y la diversidad.
5. El compromiso con su formación académica.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

### 1.7 Valores institucionales.

Los valores son modos permanentes de ser en sociedad que posibilitan la convivencia pacífica de hombres y mujeres. El cumplimiento de derechos, deberes y compromisos será posible mediante la vivencia de los valores que fundamentan nuestro quehacer educativo, por lo tanto la Comunidad Educativa se empeña en fortalecer la solidaridad, la ciencia y el progreso y promover la aprehensión de valores, tales como: sentido de pertenencia, identidad, responsabilidad, tolerancia, disciplina, autonomía, honestidad, autoestima, , orden y creatividad que permita a los educandos asumir formas de ser y de actuar en sociedad para hacer uso responsable de las libertades, siendo conscientes y consecuentes de sus responsabilidades y del respeto de la norma.

Valores que fortalecen la ciencia	Meta	Como lograrlo
autonomía y disciplina	Determinar los propios actos como un uso responsable de la libertad.	<p>Asumir la norma como una necesidad colectiva y no como un capricho personal.</p> <p>Tomar decisiones que conlleven a su crecimiento personal y colectivo.</p> <p>Mostrar disposición para</p>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

		<p>reconocer y aceptar los aciertos y los errores.</p> <p>Participar en la organización, programación y realización de las actividades institucionales.</p> <p>Participar en la formación de los comités de aula.</p>
Responsabilidad y honestidad	<p>Cumplir con eficiencia los compromisos adquiridos, asumiendo las consecuencias de los actos.</p>	<p>Cumplir por convicción con los compromisos académicos y comporta mentales</p> <p>Apersonarse y responder por las consecuencias de sus actos.</p>
Orden	<p>Ambiente Escolar:</p> <p>Propender por tener todo en su lugar y momento, hacer nuestros implementos funcionales y precisos.</p>	<p>Mantener nuestro espacio de trabajo limpio y solo con los implementos necesarios para nuestra labor.</p> <p>Contribuir a la descontaminación visual.</p>
<b>Valores que fortalecen la solidaridad</b>		<b>Como lograrlo</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	Meta	
Tolerancia	Interactuar, procurando el bienestar común, en aras de un crecimiento colectivo.	<p>Aceptar al otro en su diferencia</p> <p>Reconocer en el otro la posibilidad de ser tenido en cuenta sin ningún tipo de distinción</p> <p>Emplear el diálogo como la mejor forma de solucionar conflictos</p> <p>Tratar amablemente a todos los miembros de la comunidad en cualquier momento y lugar</p> <p>Hacer los comentarios o críticas institucionales al ente o a la persona que le compete.</p>
Sentido de pertenencia e identidad	Aprender a valorar la institución y los contextos de acción de los sujetos	Cuidar el colegio, sintiéndolo como un bien propio de la comunidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>como lugares propios de crecimiento y desarrollo social y personal.</p>	<p>Acompañar las críticas institucionales con propuestas que conlleven a su mejoramiento.</p> <p>Velar, ante la comunidad, por la imagen institucional, haciendo los comentarios que sean necesarios desde los comunicados emanados por cada ente.</p> <p>Fomentar la participación desinteresada, en actividades institucionales.</p> <p>Brindar reconocimientos y garantías a los miembros de la Comunidad Educativa que representen nuestra institución.</p>
Autoestima	<p>Valorarnos constantemente a nosotros mismos, controlar nuestros impulsos, cuidar</p>	<p>Mostar en todos nuestros actos y espacios respeto hacia nosotros mismos, cuidando nuestro</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	nuestro cuerpo, emocionalidad y espiritualidad.	vocabulario, nuestra postura, nuestro autocontrol.
<b>Valores que fortalecen el progreso</b>	<b>Meta</b>	<b>Como lograrlo</b>
Creatividad	Ser imaginativos, recursivos, innovadores, útiles y diferenciables en nuestro quehacer (originales y autónomos)	Ser estéticos, de mente abierta, hacer siempre lo que debemos hacer, sin que ello genere un peso, buscar una forma diferente de ser eficientes y hacer las cosas.
La Autonomía, Disciplina y Autoestima son virtudes que también fortalecen el progreso humano		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

### **1.8 Proyecto educativo institucional ambiental (PEIA).**


La comunidad educativa consciente del deterioro paulatino de la calidad de vida de la humanidad, ha optado mediante un proceso de sensibilización reflexivo y participativo acoger como Proyecto Institucional el Ambiental. Este Proyecto se fundamenta en la concepción de la vida en su más amplia expresión, parte de la dinámica natural, socio-cultural, económica y política del contexto local, regional y mundial. En este sentido la pedagogía y la educación como prácticas a portantes en las transformaciones sociales tienen una gran responsabilidad tanto con el presente como con el futuro de la humanidad.

#### **El PEI ambiental.**

Ha de contribuir a la formación del valor por el respeto de todas las formas de vida, del sentido de pertenencia por los diferentes espacios habitados y frecuentados. Fomentará por medio de programas y múltiples actividades institucionales internas y externas el cuidado por el medio ambiente, la solidaridad, la tolerancia, el desarrollo de las competencias científico-sociales y ciudadanas, la búsqueda del consenso y el reconocimiento del otro como un ser diferente y digno.

#### **Enfoque curricular mestizo.**

La Institución Educativa Nuevo horizonte construye su identidad a partir de un currículo mestizo, en el cual se le propone a la comunidad educativa una educación que busca mejorarse continuamente, permitiendo que cada una de las instancias escolares promuevan la unión entre la cultura local y la cultura universal; de esta manera los procesos formativos aportan a una escuela

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

más humana, inclusiva, crítica, reflexiva, flexible y creativa; en la cual desde el encuentro del contexto local con la sociedad global, se generan propuestas que conciben a través del PEIA al ser humano, la tecnología y el medio ambiente, como baluartes de una formación que tiene como base la solidaridad, la ciencia y el progreso.


### **Modelo pedagógico social.**

Pretende formar mujeres y hombres no sólo en la teoría ni sólo en la práctica, sino en la relación dialéctica entre ambas, que construyan y apliquen teorías, que interpreten el mundo social, las formas ideológicas de dominación, las maneras de distorsión de la comunicación, la coerción y la injusticia social, capaces de construir por medio del trabajo cooperativo un proyecto de vida en comunidad.

### **2. Presentación del área**

- ) Área: ciencias Políticas y Económicas
- ) Proyectos: ninguno
- ) Integrantes: Luz Stella Marín Jaramillo

### **3. Normatividad**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		


### 3.1 Externa.

#### 3.1.1 Fines de la Educación (Art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).

“ARTICULO 5to. Fines de la Educación.

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales, adecuados para el desarrollo del saber.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional, y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.


7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

8. La creación y el fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

11. La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación el deporte y la utilización del tiempo libre, y


13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.”

**3.1.2 Objetivos de Cada Nivel (Art. 16, 20, 21, 22, 29 y 30 Ley 115 de febrero 08 de 1994.**

*“Artículo 16º: Objetivos específicos de la educación preescolar. Son objetivos específicos del nivel preescolar.*

a) El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía;

b) El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas;

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

c) El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje;

d) La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria;

e) El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia;


f) La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos;

g) El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social;

h) El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento;

i) La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio, y

j) La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

k) Adicionado por el art. 6, Ley 1503 de 2011. La adquisición de hábitos de observación visual, auditiva y psicomotriz para la creación de actitudes y comportamientos de prevención frente al tránsito, respeto a las normas y autoridades, y actitudes de conciencia ciudadana en materia de uso de la vía.


*Artículo 20º: Objetivos generales de la educación básica. Son objetivos generales de la educación básica*

a) Propiciar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo;

b) Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente;

c) Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana;

d) Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua;

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

e) Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa; y

f) Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano. Ver Artículo 54 Decreto Nacional 1860 de 1994 Decreto Nacional 272 de 1998.


*Artículo 21º: Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria.*

Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes: Ver Artículo 5 Decreto Nacional 1860 de 1994.


a) La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista;

b) El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico. Ver Artículo 30 presente Ley.

c) El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición por la lectura; Ver Artículo 30 presente Ley; Artículo 54 y sus Decreto Nacional 1860 de 1994.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

- d) El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética;
- e) El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos;
- f) La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad;
- g) La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;
- h) La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente;
- i) El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;
- j) La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre;

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

k) El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana;

l) La formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura;


m) La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera;

n) La iniciación en el conocimiento de la Constitución Política, y

ñ) La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad. Ver Oficio No. 370-5144/30.09.98. Secretaría de Educación. Directivos Docentes. Código CJA05251998.

*Artículo 22º: Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de secundaria.*

Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica que constituyen el ciclo de secundaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes: Ver Artículo 5 Decreto Nacional 1860 de 1994 Decreto Nacional 272 de 1998.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

a) El desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos en lengua castellana, así como para entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de la lengua;


b) La valoración y utilización de la lengua castellana como medio de expresión literaria y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo;

c) El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana. Ver Artículo 30 presente Ley.

d) El avance en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental;

e) El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente. Ver Artículo 30 presente Ley.

f) La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas;

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

g) La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil;

h) El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigida a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social. Ver Artículo 30 presente Ley.

i) El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos. Ver Artículo 30 presente Ley.


j) La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales;

k) La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales;

l) La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera;

m) La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella;



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

n) La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo, y

ñ) La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre. Ver Artículo 30 presente Ley; Artículo 54 Decreto Nacional 1860 de 1994 Ver Oficio No. 370-5144/30.09.98. Secretaría de Educación. Directivos Docentes. CJA05251998.


*Artículo 29º: Educación media académica.*

La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior. Ver Artículo 11 Decreto Nacional 1860 de 1994 Decreto Nacional 968 de 1995 Decreto Nacional 272 de 1998.

*Artículo 30º: Objetivos específicos de la educación media académica. Son objetivos específicos de la educación media académica.*

a) La profundización en un campo del conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando;

b) La profundización en conocimientos avanzados de las ciencias naturales;

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

c) La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social;

d) El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento, de acuerdo con las potencialidades e intereses;


e) La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno;

f) El fomento de la conciencia y la participación responsable del educando en acciones cívicas y de servicio social;

g) La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y convivencia en sociedad, y

h) El cumplimiento de los objetivos de la educación básica contenidos en los literales b) del artículo 20, c) del Ver Decreto Nacional 272 de 1998 artículo 21 y c), e), h), i), k), ñ) del artículo 22 de la presente Ley.

I) Adicionado por el art. 7, Ley 1503 de 2011. La formación en seguridad vial.”


	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

### ***3.1.3 La Constitución Política de Colombia de 1991.***

Los procesos pedagógicos del área se asientan en los referentes legales a nivel externo desde el Artículo 67 de la Constitución Nacional de Colombia, que trata sobre el servicio público educativo y que dice: “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. nos dice que la educación es un derecho fundamental, por lo que es inherente, inalienable, esencial a la persona humana, que realiza el valor y el principio material de la igualdad consagrada en el preámbulo de la Constitución Nacional y en los artículos 5º y 13 de la misma carta. La educación está reconocida en forma expresa en el artículo 44, cuando hace referencia a los derechos fundamentales de los niños, señalando entre otros el derecho a la educación y a la cultura. También se sustenta en el artículo 34, que trata sobre las áreas, en el plan de estudios se incluirán las áreas del conocimiento definidas como obligatorias y fundamentales en los nuevos grupos.

### ***3.1.4 La Ley General de la Educación Colombiana o Ley 115 de 1994.***


En el artículo 23 contempla entre las nueve áreas obligatorias y fundamentales en la educación básica primaria y secundaria, el área de Ciencias Sociales: Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia y en el artículo 30 plantea que en la educación media se deben estudiar además las Ciencias Económicas y Políticas. Además incluirá un grupo de áreas o

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

asignaturas que adicionalmente podrá seleccionar el establecimiento educativo para lograr los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), sin sobrepasar el veinte por ciento (20%) de las áreas establecidas en el plan de estudios. Las áreas pueden concursarse por asignaturas y proyectos pedagógicos en períodos lectivos anuales, semestrales o trimestrales. Estas se distribuirán en uno o varios grados. Igualmente, El Artículo 35, del desarrollo de las asignaturas, el cual define que las asignaturas tendrán el contenido, la intensidad horaria y la duración que determina el Proyecto Educativo Institucional (PEI), atendiendo los lineamientos del presente decreto y a los que en su efecto expida el Ministerio de Educación Nacional. El artículo 14 de la misma Ley contempla como enseñanza obligatoria el estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución Política y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política y el decreto 1600 de 1994 que establece con carácter de obligatoriedad el proyecto de educación para la democracia para los niveles de educación preescolar, básica y media así como la enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales reglamentada por la Ley 107 de 1994 . Esta enseñanza se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos de acuerdo con lo definido en el artículo 36 del decreto 1860/94.

### ***3.1.5 Decreto 1290 de 16 de abril de 2009.***

Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

### ***3.1.6 Ley 1029 de Junio 12 de 2006.***

Por la cual se modifica el artículo 14 de la ley 115 de 1994. El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política.

### ***3.1.7 Resolución 4210 del 12 de septiembre de 1996.***

Por la cual se establecen reglas generales para la organización y el funcionamiento del Servicio Social Estudiantil obligatorio.


### ***3.1.8 Lineamientos Curriculares.***

) Serie Lineamientos Curriculares Para Formación En La Constitución Política Y La Democracia De 1998.

Este documento insiste, con la Constitución Nacional, en que el aprendizaje de la ciudadanía más que un discurso debe ser una vivencia surgida de la experiencia escolar. La democracia es una forma de vivir que se asume viviéndola. Julio de 1998.

) Serie Lineamientos Curriculares Indicadores de Logros Curriculares Resolución 2343 de 5 de Julio de 1996.

Este documento trata uno de los temas pedagógicos que suscitan mayor interés, debate y controversia entre los educadores: el de los indicadores de logros en el contexto de la


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

construcción curricular. Estas reflexiones se ubican dentro de un tema más amplio, el de los reguladores del currículo. ¿Qué son los reguladores? ¿Cuál es su función en relación con la identidad cultural nacional? ¿Cómo entender y manejar las tensiones que se presentan entre el ejercicio de la autonomía escolar y la atención a unos lineamientos e indicadores de logros nacionales?

) Serie Lineamientos Curriculares Ciencias Sociales De 2002

Los lineamientos que se presentan para el área de Ciencias Sociales, en la Educación Básica y Media, no deben tomarse de ninguna manera como una verdad concluida; pretenden más bien, suscitar e inspirar la creación en las maestras y maestros que se desempeñan en este campo del conocimiento, y así, lograr una enseñanza más dinámica, enriquecedora y significativa para estudiantes y profesores. Mayo de 2002.

Los nuevos lineamientos curriculares del área de Ciencias Sociales del MEN publicados en mayo de 2002, presentan la propuesta curricular a partir de un enfoque problematizador y en ellos se plantea que : “En su devenir histórico las Ciencias Sociales se constituyeron en una manera de ver y comprender el mundo y en cierta medida han sido referente para las actuaciones humanas en sus dimensiones éticas, políticas, económicas y sociales”;...”la tarea prioritaria de las ciencias sociales es formar ciudadanos críticos, democráticos y solidarios frente a los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

problemas y sus posibles soluciones”, definen que las Ciencias sociales son las ciencias de la comprensión ya que su finalidad es entender el mundo para abordarlo y transformarlo.

- ) Serie Lineamientos Curriculares Cátedra Estudios Afrocolombianos De 2004 (Ley 70 De Agosto 27 De 1993)


La multiculturalidad y la pluriétnicidad aun cuando siempre han estado presentes en la conformación de los pueblos de América, sólo en el siglo pasado empezaron a tener visibilidad y a ganar espacios en los marcos constitucionales y sociales. En este sentido, nuestro país ha tenido avances significativos, especialmente a partir de la promulgación de la Constitución Política de 1991 donde el Estado reconoció este carácter pluriétnico y multicultural como constitutivo de la nacionalidad fundamentada en la protección a la diversidad y al respeto por la dignidad humana.

### **3.1.9 Estándares Curriculares.**

- ) Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales de 2004.

Estándares publicados en el mes de julio de 2004, como parte del programa del Gobierno Nacional denominado "Revolución Educativa y que buscan, en el caso de las Ciencias Sociales, que los estudiantes desarrollen habilidades científicas y las actitudes requeridas para explorar fenómenos y para resolver problemas.

- ) Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas de 2004.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

Responde al cómo es posible desarrollar habilidades para expresarnos a través de diversos lenguajes o para resolver problemas matemáticos, podemos desarrollar habilidades específicas para el ejercicio de la ciudadanía. La institución educativa es un escenario privilegiado, pues allí aprendemos a vivir juntos, a trabajar en equipo y a identificar nuestras particularidades y diferencias en una permanente interacción con otros seres humanos.


### ***3.1.10 Plan Decenal de Educación 2006-2016.***

“Un Pacto Social Por La Educación”

Es el conjunto de propuestas, acciones y metas que expresan la voluntad educativa del país de cara a los siguientes 10 años. Su objetivo primordial es que se convierta en un pacto social por el derecho a la educación que, con el concurso de la institucionalidad y la ciudadanía en general, permita identificar y tomar las decisiones pertinentes para avanzar en las transformaciones que la educación necesita.

La inclusión del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016 (PNDE) en los Planes de Desarrollo Territorial, en los planes sectoriales y demás iniciativas de planeación educativa y de desarrollo social, hará realidad la voluntad educativa de los colombianos, expresada en el documento final del Plan.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

### **3.2 Interna.**


**3.2.1** □ *RESOLUCIÓN RECTORAL N° 14 DE MAYO 27 DE 2016\_Por medio de la cual el rector de la Institución socializa el Acuerdo N° 14 de mayo 17 de 2016 que aprueba convocar a la Comunidad Educativa para revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.*

**3.2.2** *RESOLUCIÓN RECTORAL N° 14 DE MAYO 27 DE 2016\_Por medio de la cual el rector de la Institución socializa el Acuerdo N° 14 de mayo 17 de 2016 que aprueba convocar a la Comunidad Educativa para revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.*


) *ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016\_Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017*

) *RESOLUCIÓN RECTORAL N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016\_Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017*

) *ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 21 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

- )] RESOLUCIÓN RECTORAL N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017*
- )] ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución*
- )] RESOLUCIÓN RECTORAL N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución*
- )] ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_Por medio del cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.*
- )] RESOLUCIÓN RECTORAL N° 24 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_Por medio de la cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.*
- )] ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 24 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_Por medio del cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017*


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

- ) RESOLUCIÓN RECTORAL N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_ Por medio de la cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017*
- ) ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_ Por medio del cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2017.*
- ) RESOLUCIÓN RECTORAL N° 26 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_ Por medio de la cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2016.*

#### 4. Contextos

##### 4.1 Marco conceptual o disciplinar.

Una educación que da qué pensar y deja libertad de aprender es una educación basada en la relación entre el sujeto y el mundo, una relación que implica un acompañamiento, una cierta invitación del sujeto, pero no moldeamiento del otro (...) En la relación entre el enseñar y el aprender, además, el que aprende no se limita a duplicar, a «fotocopiar» lo que el maestro ya sabe. No es arte de clonación. (...) Es decir, no se puede adoptar por otro la decisión de aprender, pero si se puede incidir en las condiciones para invitar a que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		


el otro aprenda. Es aquí donde el acto educativo tiene su mayor importancia como influencia sutil en el otro. (...) Aprender, ahora, es aprender la novedad desde la conciencia de la no posesión del otro, no de modelar al otro, que se me resiste y es libre, sino de incidir en las condiciones del aprender.

Aprender es, una actividad parecida a la lectura, un acto que busca que perdamos nuestra inocencia. Aprender es la actividad más adúltera e impura que existe. Aprender es, en este sentido, una acción erótica, es decir, una acción que se mueve entre lo visible y lo invisible, entre lo dicho y lo que queda por decir. (Melích, Pág.186)

Antes de contestar la pregunta ¿Qué es economía política?, es necesario recordar que en la economía hay diferentes puntos de vista, según el enfoque que se le dé a dicha disciplina, sin embargo, se destacan dos enfoques: el objetivo y el subjetivo; por lo tanto, aunque hay muchas definiciones de economía, sobresalen la definición objetiva y subjetiva.

Definición objetiva o marxista:

La definición clásica de la corriente objetiva proviene de Federico Engels quien señala: “la economía es la ciencia política, es la ciencia que estudia las leyes que rigen la producción, la distribución, la circulación y el consumo de los bienes materiales que satisfacen necesidades humanas”.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Definición subjetiva o marginalitas:


la definición clásica de la orientación subjetiva es de Lionel Robbins, que dice: “la economía es la ciencia que se encarga del estudio de la satisfacción de las necesidades humanas mediante bienes que siendo escasos tienen usos alternativos entre los cuales hay que optar”.

Naturalmente hay otras definiciones, pero solo señalaremos algunas:

Economía es el estudio de cómo utiliza la gente los recursos para satisfacer necesidades... el problema básico que estudia la economía es el problema de escasez”.

“...la economía política es la ciencia del desarrollo de las relaciones sociales de producción; es decir, de las relaciones económicas entre hombres. Estudian las leyes que rigen la producción y la distribución de los bienes materiales en la sociedad humana a todo lo largo de las diversas fases de su desarrollo”.

Marshall (Alfred) definía a la economía como...”la ciencia que examina la parte de la actividad individual y social especialmente consagrada a alcanzar y a utilizar las condiciones materiales del bienestar”.


	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

“La economía es la ciencia que tiene por objeto la administración de los recursos escasos de que disponen las sociedades humanas: estudia las formas cómo se comporta el hombre ante difícil situación del mundo exterior ocasionada por la tensión existente entre las necesidades ilimitadas y los medios limitados con que cuentan los agentes de la actividad económica”, definición de Raymond Bare.

Falta contestar ahora la segunda pregunta: ¿qué tipo de ciencia es la economía? Tradicionalmente se ha dividido a las ciencias en ciencias naturales y sociales. Las ciencias naturales se refieren al estudio de la naturaleza y sus leyes, las ciencias sociales estudian al hombre en su ambiente social.

Ahora bien, si la sociedad cambia a través del tiempo y la economía es una ciencia social, también es una ciencia histórica y por tanto política

La economía política como ciencia histórica por su esencia, maneja un material en constante cambio, investiga en primer término, las leyes especiales de la producción, el intercambio y la distribución, en cada escalón, por separado, del desarrollo de la producción, por lo cual permite afirmar que la economía es una ciencia histórica y social. Revela las condiciones y causas del origen, evolución y cambio de unas formas sociales de producción por otras, más

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010


progresivas. La economía política roza los intereses económicos y políticos fundamentales de los hombres, de las diversas clases de la sociedad y, en las formaciones antagónicas de clase, es campo de una aguda lucha clasista.

La base filosófica de esta corriente (la objetiva) es el materialismo dialéctico que plantea que la materia en constante cambio es lo que explica el desarrollo del pensamiento, de las ideas y de la realidad socioeconómica.

Destaquemos las principales características de esta corriente:

Lo importante no es el sujeto, sino el objeto; es decir, el conjunto de relaciones económico-sociales que se establece entre hombres para resolver su problema económico. El sistema económico no es algo dado, sino algo que los mismos hombres van formando con su actividad económica.

El sistema económico es cambiante, va evolucionando y desarrollándose por la propia acción de los hombres y los propios hombres van cambiando al modificarse el medio el cual se desenvuelve.


	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

Se basa en el materialismo dialéctico y, por lo tanto, en la lógica dialéctica que, a diferencia de la lógica formal, estudia los hechos y fenómenos económicos en forma dinámica, cambiante, siempre en desarrollo. Desecha el criterio de pasividad e inmutabilidad por el de acción y movilidad. La lógica dialéctica reconoce y acepta la contradicción como base del desarrollo de los fenómenos. Estudia los cambios cuantitativos y cualitativos que dan origen a nuevos hechos y fenómenos. Acepta la unidad y la lucha de contrarios.

La economía es histórica porque las necesidades humanas y la forma de resolverlas cambian a través del tiempo. Es decir, cambian los modos de producción, que son la forma en que los hombres se organizan en una determinada época histórica para satisfacer sus necesidades.

Parte de los hechos concretos, llegando a elaborar abstracciones que expliquen esa realidad concreta y regresando después a lo concreto para compararlo o cambiar sus concepciones teóricas. Es decir, parte de la realidad para elaborar conceptos y categorías que se integran en un cuerpo de conocimientos que son las teorías, hasta llegar a formular leyes económicas que expliquen la realidad concreta.



	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010


Utiliza ampliamente el método deductivo; es decir, partiendo de concepciones generales se llega a explicar hechos y fenómenos particulares; se deducen definiciones lógicas que expliquen la realidad concreta hasta elaborar leyes.

No sólo pretende conocer los elementos que expliquen la realidad concreta y formular leyes, sino que a su vez conocidas éstas, los hombres pueden y deben transformar la realidad a beneficio de la sociedad.

Se basa en la teoría objetiva del valor, la cual a su vez tiene su fundamento en la teoría del valor trabajo.

Es una concepción crítica en virtud de que siempre está comparando sus educaciones abstractas con el funcionamiento concreto de la realidad económica, la teoría económica solo es válida si sirve para explicar la realidad. También critica el funcionamiento económico de la sociedad capitalista.

Los conocimientos básicos aprendidos por parte de los estudiantes en relación a esta ciencia, han de ser coherentes con el PEI Ambiental de tal forma puedan servir para comprender e interpretar la realidad en la cual están inmersos y generar así una conciencia de responsabilidad con el medio ambiente, con el uso presente y futuro de los recursos provenientes

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		


de la MADRE TIERRA de tal forma que no solamente satisfagan las necesidades de las generaciones presentes sino también futuras.

Dimensiones a tener en cuenta:

) Económico: funcionamiento financiero "clásico", pero también capacidad para contribuir al desarrollo económico en el ámbito de creación de empresas de todos los niveles.

) Social: consecuencias sociales de la actividad de la empresa en todos los niveles: los trabajadores (condiciones de trabajo, nivel salarial, etc), los proveedores, los clientes, las comunidades locales y la sociedad en general, necesidades humanas básicas.

) Ambiental: compatibilidad entre la actividad social de la empresa y la preservación de la biodiversidad y de los ecosistemas. Incluye un análisis de los impactos del desarrollo social de las empresas y de sus productos en términos de flujos, consumo de recursos difícil o lentamente renovables, así como en términos de generación de residuos y emisiones... Este último pilar es necesario para que los otros dos sean estables.


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Ahora bien, como acercamiento al concepto de lo político y la política se retoma lo planteado por Arendt y Foucault (1997), la primera plantea que la política:

(...) trata del estar juntos de los unos con los otros de los diversos. Los hombres se organizan políticamente según determinadas comunidades esenciales en un caos absoluto, o a partir de un caos absoluto de las diferencias. En la medida en que se construyen cuerpos políticos sobre la familia y se los entiende a imagen de esta, se considera que los parentescos pueden, por un lado, unir a los más diversos y, por otro, permitir que figuras similares a individuos se distingan las unas de las otras. (...) el hombre es a-político. La política nace en el entre-los-hombres, por lo tanto completamente fuera del hombre. De ahí que no haya ninguna substancia propiamente política. La política surge en el entre y se establece como relación. (...) la política organiza de antemano a los absolutamente diversos en consideración a una igualdad relativa y para diferenciarlos de los relativamente diversos. (Arendt, 1997, pp. 45-47)


Lo político como “Un ámbito del mundo en que los hombres son primariamente activos y dan a los asuntos humanos una durabilidad que de otro modo no tendrían, entonces la esperanza no es en absoluto utópica” (Arendt, 1997, pp. 45-47).

Foucault (2006), por su parte, asume la política y lo político así:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Se comprende la política como la construcción de identidades colectivas y de un “nosotros” como opuesto a un “ellos”; como un intento de domesticar lo “político” – entendido como la dimensión de antagonismo y de hostilidad que existe en las relaciones humanas y que se manifiesta como diversidad - , de acorrallar las fuerzas de la destrucción de establecer el orden enfrentándose a los conflictos. Todo lo cual significa nunca existiría un “consenso” sin acto de exclusión. (P. 112)


Analizadas las posturas de ambos autores frente a la política y lo político, ambos coinciden en que la política y lo político constituyen al ser humano como un ser social que se hace a partir de la relación con otros, pero se distancian en la medida en que Foucault plantea lo político y la política desde las relaciones de poder que se enmarcan en los diversos espacios de lo institucional, por lo tanto, todas las relaciones que se establezcan entre seres humanos las considera como políticas sin distinción. Arendt por su parte, va más allá y plantea la política como el estar juntos, y cómo desde allí, se puede develar quiénes somos; es aparecer en el mundo como generadores de acontecimientos que producen cambios y reflexiones entre nosotros mismos y los demás. Finalmente, lo político se concibe como el interés común de vivir juntos desde lo diverso a partir de los consensos de la pluralidad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

La postura de Arendt según Barcena (2000, p. 65), visibiliza los maestros, como sujetos políticos en el escenario escolar, a razón de que es en este espacio de lo político donde se revelan como seres de acción; en este sentido la acción para ella es la actividad a través de la cual revelamos nuestra única y singular identidad por medio del discurso y la palabra ante los demás en el seno de una esfera pública asentada en la pluralidad. Por la acción mostramos quiénes somos y damos así respuesta a la pregunta: ¿quién eres tú? (...) Acción y discurso están estrechamente relacionados debido a que el acto primordial y específicamente humano debe contener al mismo tiempo la respuesta a la pregunta planteada a todo recién llegado: “¿Quién eres tú?”. Ese descubrimiento de quien es alguien está implícito tanto en sus palabras como en sus actos. (Arendt, 1993).

(...) La acción es reveladora de quien es uno, muestra quienes somos ante los de más. Nos expresa. Por la acción aparecemos ante los demás. (...) con la palabra y la acción nos insertamos en la existencia humana. Esto es como un segundo nacimiento. No hay utilidad ni necesidad de actuar. Actuar significa tomar la iniciativa, comenzar. (Arendt, 1993, pp. 66-76)


En consecuencia con lo anterior, es fundamental que los maestros reflexionen de manera permanente su hacer, a fin de cambiar el discurso colonizador que los ha formado sólo en la perspectiva de sujetos de saber, por un discurso expansivo de la pluralidad que favorezca la

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

socialización política, entendida ésta como la integración de las diversas generaciones al pacto social en el que tanto el maestro, así como el educando, internalicen su realidad propia y circundante, y puedan así de esta manera, contribuir a un nuevo nacimiento que emerja desde las entrañas del sí mismo y se proyecte en lo público, avanzando hacia la configuración de nuevos ordenes de acción política que permitan el vivir juntos los unos con los otros.

Así pues, ser y hacerse sujeto político requiere necesariamente que seamos ciudadanos plenos, protagonistas de nuestra propia historia y constructores de proyectos colectivos en los que se visibilice al otro, a los otros en su pluralidad, como una forma de hacernos responsables del mundo y así darle un sentido al vivir juntos.


Arendt (1997, p. 4) plantea que los educadores como sujetos políticos han de hacer del acto educativo una acción transformadora y por tanto, de nacimiento; en este sentido, “hablar de educación es hablar de natalidad, acción e inserción. El quién aparece en ese mundo común, con la acción y la palabra, y con los otros. El nacimiento biológico y el hecho de nacer, es inmediata irrupción en el mundo común y apertura inesperada, original de este mundo común. Este mundo común es donde aparece y actúa la identidad, es donde se actúa en libertad, donde se inicia, se interrumpe. La noción de natalidad, muy importante para el pensamiento de Arendt sobre la educación, se refiere a la capacidad humana de renovación, que se lleva continuamente a cabo a

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

través de la recepción de los recién llegados y compartir con estos la esfera pública. Su finalidad es la reconstrucción del mundo común. La natalidad pone de manifiesto lo imprevisible de la acción humana, en palabras de Arendt, el hecho de que el hombre sea capaz de acción significa que cabe esperarse de él lo inesperado, que es capaz de realizar lo que es infinitamente improbable. Lo más propio de la condición humana es su capacidad de comenzar algo nuevo en el mundo, es el poder iniciar, el poder de fijar objetivos y llevarlos a cabo: con la palabra y actos nos insertamos en el mundo humano, y esta inserción es como un segundo nacimiento, en el que confirmamos y asumimos el hecho desnudo de nuestra original apariencia física”.

El pensamiento Arendtiano expuesto, centra su atención en la conciencia reflexiva de los maestros como sujetos políticos, quienes logran introducir al educando en el mundo de manera significativa para asumir responsabilidades con respecto a dicho mundo que le ha encomendado el acto heroico de la natalidad.


La educación asumida como natalidad en quienes representan la esperanza y provocan el nacimiento de nuevos sujetos en y para el mundo, han de llevar a cabo acciones transformadoras, las cuales se constituyen en una dimensión política y por lo tanto en un acontecimiento. Según Melich (2000):

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

En su sentido de asistir a una experiencia, esto es, de “hacer” una experiencia como algo que nos ocurre, que se apodera de nosotros, que nos tumba y nos transforma. El acontecimiento es lo “grave”, lo que tiene una cierta gravedad, aquello que da qué pensar y rompe la continuidad del tiempo: un antes y un después. Llama a la reflexión atenta. Los acontecimientos nos obligan a “hacer una experiencia” en el sentido de padecerla, de sufrirla, de ser alcanzados por algo que no nos deja impasibles, ni el pensar ni en el actuar. (p. 162)

Asumir esta postura significa que los maestros deben de activar lo vivido como un acontecimiento que moviliza la razón, la emoción, sentimientos y voluntad en el contexto particular en el que se develan sus acciones (escenario escolar); por tanto aquí el aprendizaje que comparten estos con otros, necesariamente tiene que ser transformador de la existencia y de la singularidad, al ser una experiencia en la que la ética se muestra como un genuino acontecimiento, pues los responsables de la educación como sujetos políticos acuden al encuentro del otro, haciendo así de la aventura de aprender una vivencia reveladora, en la que se pone de manifiesto la relación intersubjetiva, como una manera de responder a aquellos que participan en la acción comunitaria y comunicativa del entre-nos, develándose en esta misma dirección la subjetividad que apunta a que cada quien pueda expresarse y realizar el ejercicio del reconocimiento del otro.




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

#### 4.2 Aporte del área al currículo.

La educación a través de la historia ha adquirido el carácter de una acción política; la educación es un hecho político. Como asunto de poder requiere de decisiones políticas. Más allá de estas consideraciones, lo que se debe precisar es que la relación entre educación y política, no se limita al hecho de que la educación cumple una finalidad política que tiene que ver con la formación de la ciudadanía, fin que se remonta a la cultura griega, la formación del ciudadano. La cuestión no es tanto saber si la educación se encuentra o no con lo político, sino preguntarse hasta dónde puede la educación, y pueden los maestros, actuar como sujetos políticos alternativos y contribuir en la formación de los estudiantes como personas políticas, en el sentido de tener capacidad para enfrentar y resolver conflictos, tomar decisiones, proponer y optar, actuar en instancias de decisión y aportar significativamente a la construcción de nuevos órdenes sociales.


La educación como ejercicio público y político se objetiviza en las relaciones intersubjetivas que se dan en la escuela como uno de los escenarios públicos más significativos en la sociedad. El aula y por ende la escuela, permiten el encuentro de vidas y rostros que en el diario compartir asumen la responsabilidad del reconocimiento mutuo; este juego de relaciones permite tejer sutilmente el yo con identidad propia y definida. La compañía de los otros constituye al individuo singular, único, con una voz reconocible para los demás. El estar juntos

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

implica participar a través de la acción y la palabra en la trama colectiva donde se aparece, se es visto y oído, es allí donde se adquiere identidad individual pero también colectiva, elementos que hacen parte del sentido de la realidad.

El proyecto Estudio de la Comprensión y Práctica de la Constitución y la Instrucción Cívica (Gobierno Escolar) permite múltiples espacios de diálogo, confrontación y participación de la comunidad educativa, fomentando con ello la educación cívica, es decir acciones en lo público, esto supone dejar de lado tanto maestr@s como estudiantes, intereses privados, tener en cuenta la opinión o el punto de vista de los demás que también comparten el mismo espacio común, educándonos en el respeto mutuo, pero también en el respeto por las diferentes formas de vida de nuestra casa, la madre Tierra.


En esta dinámica se puede plantear por tanto, que la Escuela a través del Proyecto citado, influye fuertemente en la formación de la consciencia y sensibilidad política las cuales se constituyen y materializan cuando los seres humanos son capaces de asumirse como ciudadanos comprometidos y responsables en la búsqueda del bienestar de todos, lo cual implica que no hay acción educativa sin contexto, es decir, la educación es una práctica social cuya necesidad es reconocer la riqueza y complejidad de la existencia humana, su propia historicidad como sujetos y la capacidad de actuar como constructores y transformadores de realidades.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

A su vez, el área de Ciencias Sociales hace del aula un lugar de saber, debate y reflexión, con el objetivo de entender cómo el poder constituye su propia agenda de dominación, cómo los sujetos pueden actuar y convertirse en sujetos actores y protagónicos. El aula cobra significado en tanto encuentro de muchos, en un espacio de micro-política donde el maestro y l@s educandos o estudiantes dan y expresan todo su saber, sus modos de pensar, de actuar y sentir, lo cual hace de este espacio, un lugar de germinación y expresión de consciencia y acción social y política. Cuando el quehacer del maestro permite la discusión, la reflexión, el cuestionamiento y la producción de nuevos contextos, el aula y la escuela se convierten en posibilidad de agenciamiento de sujetos con responsabilidades múltiples en lo afectivo, social, ecológico, cultural, político y afectivo, es decir con capacidad de acción no sólo en el sentido de una postura crítica sino transformadora de su propia historia y contexto.

#### **4.2 Contexto social o diagnóstico.**

Respecto a la población que hace parte de la comunidad educativa de Nuevo Horizonte, parte de ella está beneficiada por el Sisben. Este sistema comprende un conjunto de reglas, normas y procedimientos que permiten obtener información socioeconómica confiable y actualizada de grupos específicos del país; es una herramienta básica que facilita el diagnóstico socioeconómico preciso de determinados grupos de la población, muy útil para los planes de desarrollo social del municipio. Pretende ser un mecanismo técnico, objetivo, equitativo y

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

uniforme de relación de posibles beneficiarios de programas sociales que suministran las entidades territoriales.


El objetivo entonces del Sisben es identificar a las personas más pobres y vulnerables de la comunidad para otorgarles subsidios como los de salud y educación e involucrarlos en programas de alimentación, empleo, vivienda, etc.

La población antes señalada tiene acceso a programas organizados por la alcaldía de Medellín las Secretarías de Educación y Bienestar Social como son:

Restaurante escolar y vaso de leche

Subsidio de Matrícula


Las madres de los 1@s estudiantes de la Institución en su mayoría son madres cabeza de familia, son pocas las que tienen la presencia paterna, en otros casos se da la figura del padrastro, otros miembros como primos, tíos(as), abuelos(as) también hacen parte del grupo familiar, esta situación afecta profundamente la dinámica institucional en la medida que muchos niños, en especial jóvenes no son acompañados en los procesos institucionales como escuela de padres, actividades psicológicas, entre otras, además los chicos presentan dificultades con las normas planteadas en el Manual de Convivencia, en especial a nivel de convivencia con sus pares, con

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

sus mínimos deberes consigo mismo y el reconocimiento de referentes de autoridad y respeto (docentes y empleados en general).

Dentro de la dimensión política - social y económica, la existencia de conflictos que afectan el normal desarrollo de las actividades en la institución es parte de la convivencia y están presentes en muchos aspectos de su cotidianidad, en el salón de clase, en el patio de descanso, a la hora de salida. Como ejemplo de esta situación, entre febrero y mayo y finales del 2009 e inicios del 2010, por el recrudecimiento de la violencia en varios lugares de la ciudad, entre ellos sectores de la comuna 1, se retiran de la institución 109 estudiantes, (año 2009) y aproximadamente 700 estudiantes en el 2010, se genera además una atmósfera tanto para directivos, maestros y estudiantes, de temor e incertidumbre lo cual nos obliga a pedagogizar el conflicto, el área de ciencias sociales participa activamente en propuestas que ayuden a reflexionar, comprender y asumir en forma responsable la situación.


La institución educativa es además un lugar privilegiado no solo de encuentro de las diferencias y es en esta divergencia donde está su riqueza y potencialidad, sino también de dificultades y situaciones de conflicto que se expresan en la agresividad (verbal), violencia física (peleas entre los estudiantes, maltrato familiar, muerte de estudiantes en forma violenta).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Las zonas aledañas a las sedes presentan una tipología de viviendas que en su gran mayoría están en condiciones de pobreza, con un gran hacinamiento, lo cual otorga al sector un carácter marginal residencial, aunque de acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial del municipio de Medellín (2007) la zona es considerada de tipo residencial, más con los cambios de la inclusión del Metro-cable, bibliotecas y adecuación de las vías públicas.

El cambio histórico cultural ha causado impacto en la imagen tradicional de la familia, cada vez son más numerosas las uniones libres, los divorcios y los abortos, degradación en la relación de autoridad entre padres e hijos, en muchas familias la pobreza y la miseria en que viven contribuyen a generar problemas de violencia intrafamiliar, drogadicción, prostitución, crecimiento de embarazos en adolescentes, factores que inciden directamente en la calidad de vida del grupo familiar y por ende en el desarrollo de las actividades académicas.


Es pertinente en este espacio contextual señalar en relación a la población estudiantil (49 grupos) de la Institución Educativa NUEVO HORIZONTE con sedes n° 1 Escuela Nuevo Horizonte, Liceo Nuevo Horizonte y Escuela Paulo VI, las siguientes características en las Áreas de Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia que inciden como obstáculos en los procesos de aprendizaje significativos y en la asimilación del conocimiento y que exigen de los docentes de ciencias sociales metodologías que posibiliten superarlos:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Los estudiantes tienen dificultades en la lecto-escritura de textos y en su interpretación, una de las causales es la cantidad de estudiantes por grupo que dificulta los procesos en este sentido, también el poco o inexistente acompañamiento familiar (padres analfabetas, madres cabeza de familia).

Partiendo de que la lecto-escritura es una de las competencias fundamentales para la producción y comprensión de todo saber, se ha de entender luego que de esta dificultad se derivan otras como la interpretación, la lectura crítica, la reflexión propositiva que finalmente inciden en asumir una postura clara y autónoma en el contexto socio político específico.

Uno de los aspectos que ha incidido fuertemente en el interés de los jóvenes en relación a la formación política, tiene que ver con el momento económico político que vive el país, los niveles de corrupción en todos los ámbitos sociales, los niveles de violencia en sus múltiples formas, la inequidad y aumento de pobreza; estas situaciones reales del país permean en buena medida la postura política de los estudiantes consolidando actitudes de escepticismo, desesperanza o hasta de indiferencia, lo cual repercute lógicamente en su formación ciudadana.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		


Estas características además de incidir en el proceso académico, dificultan las relaciones interpersonales, la sana convivencia en los grupos y en la institución en general; para lo cual se hace necesario articular el área desde los procesos de formación humana (ética y valores) que tengan trascendencia y aplicabilidad en todos los medios sociales, familiares, escolares y comunales.

El área de ciencias económicas además de preocuparse por formar el pensamiento, tiene la responsabilidad de fomentar el desarrollo moral de los seres humanos y este es un aspecto fundamental para la formación ciudadana, ya que el ejercicio de convivir con los demás se pone en práctica todos los días, y desde el contexto debe dársele prioridad a la reflexión de los parámetros de convivencia, la solución de problemas cotidianos y la valoración de las diferencias personales.

Por último la lectura analítica y detallada de los resultados de las evaluaciones externas e internas se convierte en herramienta fundamental para la construcción de un plan de mejoramiento.

Las pruebas saber y los exámenes de estado son las que permiten en algún porcentaje a la institución mirar los resultados del aprendizaje y llevar a determinar cuáles son los problemas o




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

dificultades que se tienen para obtener un mejor nivel académico. Con este análisis es importante que la institución determine a dónde quiere llegar en la formación y aprendizaje de sus estudiantes y cómo asumirlo desde la perspectiva didáctica cultural-intercultural. En este sentido se pretende a partir de la enseñanza de la geografía, la historia, constitución política y democracia fortalecer las dimensiones de convivencia, formación ciudadana y saberes específicos del área.

Lo anterior compromete al área de Ciencias Económicas a que contribuya a partir de la enseñanza de la geografía y la historia a la generación de un conocimiento unificado, global que posibilite la construcción de un país que se desarrolle firmemente hacia un nuevo prototipo de sociedad más participativa y tolerante, más respetuosa de los derechos humanos. Una sociedad donde los habitantes sean más responsables en el uso de recursos naturales, más conocedores de su diversidad étnica, cultural y racial. Una sociedad económicamente competitiva pero socialmente apta para ser equitativa, justa, democrática y pacífica.

La geografía económica tiene como objeto de estudio concientizar a los seres humanos de la importancia de conservar las riquezas de la tierra y de hacerlas útiles a las necesidades humanas, con un manejo racional, restaurándolas en lo posible cuando sean mermadas por la economía destructiva (erosión de suelos, tala de bosques y explotaciones mineras). Ella aporta


	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

elementos de análisis para develar el tipo de condiciones de interdependencia de los grupos humanos, las relaciones entre los países en función de la oferta y de la demanda de productos y servicios a los que apunta la globalización.

La enseñanza de la geografía económica debe hacer consciente a la comunidad sobre la influencia de los fenómenos naturales (sequías, derrumbes, inundaciones, etc.) en su vida, mostrando que somos susceptibles a cualquier cambio de la naturaleza. La geografía económica y la geopolítica identifican, analiza y compara la utilización y aprovechamiento de los recursos naturales, revelando que su distribución geográfica puede ser factor de inestabilidad política entre las naciones.

Estudiar un determinado territorio exige inevitablemente estudiar la población que lo habita, sus formas de vida, sus costumbres y organización social y económica, ya que éstas son las que han construido los posibles significados de su espacio geográfico, los que han transformado su medio y lo han hecho suyo.

La convivencia de diversos y numerosos grupos sociales en un espacio geográfico determinado hace de obligatoriedad conocimiento y cumplimiento de las normas constitucionales. Las normas son principios que establecen el orden social. Según el artículo 40


	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

de la Constitución Nacional, la Constitución es la “Norma de Normas”... a las normas de mayor categoría se deben ajustar las conductas, tareas y actividades de la población.

No hay conocimiento que no sea consecuencia directa de las dudas que surgen de la interacción del hombre con su medio. La historia y las demás ciencias sociales siguen ese mismo movimiento. Las ciencias sociales en su conjunto intentan interpretar los fenómenos generados a partir de la acción directa del hombre sobre su entorno y sus semejantes. La acción puede ocurrir tanto por omisión o acción, y repercute en la manera en que se configura la realidad social.

Se busca (tanto la historia como las demás disciplinas sociales, geografía y democracia, economía, política, entre otras) establecer una orientación del hombre en su medio. Reducir el margen de incertidumbre en su accionar con el medio que le rodea. La necesidad de indagar en el pasado surge de las necesidades que se imponen en la vida cotidiana. El conocimiento no es fruto del placer por conocer, sino el intento del hombre por resolver los problemas que lo aquejan en su vida cotidiana, la necesidad de comprender el presente es la que impele a los hombres a indagar en el pasado para la búsqueda de las respuestas:

Como se puede ver, el centro de análisis tanto de la historia, como de la economía, la geografía y la geopolítica es la acción humana. La diferencia, aparente, unas ciencias se ocupan

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

de hechos que sucedieron anteriormente en el pasado, mientras que el resto se ocupan del análisis de la realidad presente, aunque este análisis muchas veces debe hacer alusión al pasado.


Carr lo señala tajantemente:

“Los científicos, los especialistas de las ciencias sociales y los historiadores se encuentran todos trabajando en distintas ramas del mismo estudio: el estudio del hombre y de su mundo circundante, de los efectos de este sobre el hombre y de los efectos del hombre sobre el mundo que lo rodea. El objeto que se propone alcanzar la investigación es el mismo la comprensión y la dominación de su ambiente por el hombre”.

Desde esta concepción los docentes formaran a los estudiantes buscando ante todo recuperar la memoria y responsabilidad histórica tanto de niños, hombres y mujeres en los diferentes roles sociales con el objetivo de crear consciencia y compromiso planetario.

## 5. Objetivo general del área

Promover y motivar la construcción de diversos saberes sobre la realidad social, cultural, política y económica de su entorno local, regional, nacional e internacional de la población estudiantil, mediante ambientes de aprendizaje participativos, donde se reconozcan los saberes, habilidades y experiencias de los estudiantes, que favorezcan su formación crítica, para que sean ciudadanos capaces de transformar esquemas socio-culturales, ser protagonistas conscientes y

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

responsables de su proyecto de vida, respetuosos de la pluralidad política, religiosa, sexual y de las diversas formas de vida en aras de una mejor sociedad.

## 5.1 Objetivos específicos.

### 5.1.1.


Conocer el surgimiento e importancia de la economía política como resultado de las relaciones entre la sociedad y la Madre Tierra, con el fin de asumir una postura crítica, responsable y propositiva

### 5.1.2.

Comprender a partir del análisis de la realidad social como cada uno de nosotros somos responsables de la calidad de vida personal, familiar y social y por tanto estar comprometidos con su transformación.

## 6. Perspectiva o postura didáctica

Es evidente que en los últimos años, los diversos fenómenos sociales, económicos, políticos, que han venido ocurriendo ubican a las sociedades actuales frente a retos sin precedentes. La globalización económica, los conflictos éticos, el incremento de las nuevas tecnologías, el deterioro ambiental y los movimientos migratorios han modificado


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

sustancialmente el tejido social, lo que requiere, de manera perentoria, reformulaciones de los principios que norman las relaciones entre individuos y grupos, especialmente en aquellas sociedades que abogan por los principios de equidad y justicia social.

Estos planteamientos exigen, de acuerdo con Aguado (2002, p.16), viabilizar “procesos de apertura y cambio hacia nuevas formas sociales que hagan posible la convivencia de grupos culturales diversos en el seno de una sociedad dada”. Más aún si se asume, desde un enfoque intercultural, pues la atención a la diversidad cultural involucra a toda la sociedad en su conjunto y a cada uno de sus miembros en particular. No se trata de formular actuaciones específicas para grupos culturales diversos, sino de incorporar una nueva perspectiva que afecta todas las dimensiones y a los participantes de los procesos sociales (Aguado, 2002).

Estamos hablando de la formación de una ciudadanía activa, diversa, crítica, que tenga sentido de identidad, con interés e implicación en los asuntos públicos, que tenga entre sus premisas la aceptación de los valores sociales básicos, en fin, que reconozca y tenga plena comprensión del beneficio de sus derechos, pero también del cumplimiento y de la responsabilidad de sus deberes.

Asumiendo como recurso de vital importancia para la enseñanza de las ciencias sociales las características del contexto social, económico, político y cultural de la comuna 1 donde está ubicada la institución educativa Nuevo Horizonte, se propone como alternativa pertinente a esta realidad, una perspectiva cultural-intercultural, donde el reconocimiento y valoración de la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		


cultura de los jóvenes sea la realidad en la que se ancle la acción de enseñar y aprender. Se debe tener presente que los jóvenes poseen unos saberes, producto de su realidad inmediata la cual se convierte en texto de indagación y análisis tanto a nivel individual como colectivo (maestros y estudiantes).

En esta perspectiva didáctica, la actividad de enseñar, se convierte en una práctica social problematizadora y generadora de posibles soluciones a los conflictos que emergen de la vida cotidiana, permitiendo generar y fortalecer en los chicos actitudes participativas y propositivas necesarias en la transformación de realidades desventajosas.

## 7. Metodología

La institución escolar debe ser concebida como un espacio abierto y comunitario. Su papel es decisivo, pero no único en la construcción de una ciudadanía intercultural. Se requiere de la estrecha colaboración con otras instituciones sociales, es decir, adoptar un enfoque expansivo e incluyente en el cual la participación comunitaria nutra los diferentes espacios de aprendizaje en la gestión escolar.

La participación activa de los diferentes actores comunitarios (acción comunal, grupos culturales y artísticos, entidades privadas y oficiales, entre otros) gustosamente visitan las aulas de clase para hablar de su trabajo, los padres que trabajan en campos importantes conforman


	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

también un recurso valioso, el trabajo y compromiso de los líderes comunitarios se convierten en referentes juveniles y de proyecto de vida de los estudiantes, las propuestas sobre proyectos comunitarios y la promoción real, por lo general las recuerdan los estudiantes como experiencias de aprendizaje valiosas e interesantes.

De acuerdo con Banks (1996), la escuela debe atender tanto a la integración de los contenidos (actualizados y que reflejen y valoren la diversidad de la experiencia humana) como a los procesos mediante los que se construye el conocimiento. Lo primero, implica el uso de ejemplos, datos, información de los diferentes grupos que permitan ilustrar conceptos básicos, principios, generalizaciones y teorías. Lo segundo, supone considerar la manera en que las posturas culturales, los marcos de referencia, las perspectivas y los rasgos dentro de un área curricular influyen en las formas en que se elabora el conocimiento.

Uno de los objetivos o pretensiones de esta metodología de indagación problémica, tiene que ver con plantearle a los estudiantes alternativas para apropiarse de conocimientos producidos por diferentes grupos sociales y generar nuevos saberes, este proceso permitirá desarrollar su potencial cognitivo, procedimental y actitudinales para de esta forma solucionar los diferentes problemas hipotéticos y reales de su contexto, es decir de su vida cotidiana, comprometiéndose con el mejoramiento de su vida personal y comunitario de su entorno inmediato.



	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010


En este sentido los profesores de ciencias sociales conscientes de las bondades de la perspectiva cultural-intercultural, asumen una metodología del aprendizaje basado en situaciones problemas a partir del contexto cultural, político y socioeconómico en el cual viven o del cual provienen los niños(as) y jóvenes cuando son desplazados por múltiples razones.

Esta opción metodológica requiere además que los profesores también asuman un que-hacer activo respecto a la organización e interacción de la clase (intencionar la actividad, contextualizarla y dinamizarla), a través de actividades lúdicas, recreativas, indagadoras y reflexivas que posibiliten que el estudiante se manifieste en su singularidad y defina un lugar en el mundo.

La situación problemática se puede considerar como la situación que se estructura durante el proceso del conocimiento en el cual debe darse la contradicción en los juicios o soluciones para así poder producir conocimiento nuevo (buscar lo desconocido, indagar por las razones de tal situación)


## **7.2 Propuestas de trabajo**

En consecuencia optamos por formas de trabajo tales como: salidas pedagógicas, como una forma de apropiarse de la ciudad, conocer lugares significativos, estas salidas fortalecen los

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010


vínculos interpersonales de los estudiantes, las competencias ciudadanas y el conocimiento histórico del lugar donde viven.

- )] Consulta de diferentes fuentes (Internet, periódicos, televisión, textos, entre otros).
- )] El Internet se ha convertido en una excelente herramienta para acceder a sitios que ofrecen mapas digitales en diferentes formatos. Estos mapas digitales son básicamente de dos tipos: estáticos y dinámicos. Los primeros son similares a los mapas de los atlas de papel, solo que en formato digital (jpg, gif, pdf, etc). En Internet abundan los sitios que ofrecen la posibilidad de descargar este tipo de mapas con la consiguiente facilidad para localizar y descargar el mapa del país o de la región geográfica que se necesite.
- )] Técnicas de discusión y registro (conversatorios, relatorías, panales, debates, mesa redonda, cine foros, entre otras)
- )] Trabajos individuales o grupales guiados
- )] Salidas, visitas, trabajos de campo
- )] Juegos de rol (dramatizados, obras de teatro)
- )] Diversas expresiones artísticas, como caricaturas, grafitis, carteleras, trovas, poesía, canciones, entre otras
- )] Cine-foros
- )] Producción de escritos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

- ) Lectura de textos literarios
- ) Recorridos por la ciudad (Proyectos con instituciones privadas y del estado)
- ) Formulaciones de situaciones problemas
- ) Elaboración y aplicación de encuestas
- ) Entrevistas a diferentes personajes de la comunidad.
- ) Actividades que comprometan a los estudiantes en indagación y solución de problemas acerca de temas humanos significativos.
- ) Generación de espacios de participación y toma de decisiones de los estudiantes en asuntos sociales, políticos y económicos importantes, para que desarrollen sentido de responsabilidad por el bienestar de su escuela y su comunidad.
- ) Actividades para que los estudiantes puedan indagar sobre los grupos culturales a los que pertenecen (deportivos, musicales, capacitación, juveniles, religiosos, etc.) y a otros que estén representados en la institución y comunidad, para promover en los estudiantes el sentido de pertenencia del currículo de Ciencias Sociales.
- ) Actividades que favorezcan el estímulo de la Inteligencia Emocional.

### 7.3 Recursos didácticos


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

El conjunto de los recursos físicos, culturales y en términos generales todo lo que conforma el contexto y entorno, permiten desarrollar y fortalecer las competencias cognitiva, procedimental y actitudinal fundamentales en la formación integral de todo ser humano, además posibilitan dinamizar el proceso de enseñanza como una alternativa provocadora de reflexión y creatividad.


#### 7.1.1 Lista de Recursos.

Los diferentes contextos y entornos: familiar, barrial, institucional, local, regional, nacional e internacional, se convierten en textos de lectura interdisciplinaria a partir del cual se puede indagar múltiples dimensiones socio-políticas, económicas, entre otras, permitiendo la indagación, la interpretación y explicación de situaciones reales problemática, el reconocimiento de otros saberes y fortalezas con las cuales cuentan.

Entorno geográfico y ecológico, la institución cuenta con pequeñas zonas verdes ricas en variedad de elementos naturales (pájaros, mariposas, escarabajos, gatos, perros) que permiten una interrelación de los estudiantes con dicho entorno, generando asombro, sensibilidad y admiración. También favorece la ubicación (zona alta) permitiendo obtener una bellísima panorámica de parte de la ciudad, se convierte igualmente en texto para ser observado, descrito, analizado y disfrutado.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

- ) Materiales impresos: libros propios del área, diccionarios, fotocopias (lecturas de apoyo): sólo se cuenta con libros para los docentes de ciencias sociales, con los chicos se utilizan fotocopias que amplían los temas tratados en clase. Registros sonoros: CDS (música, canciones), llevados por los profesores o estudiantes.
- ) Películas y documentales, llevados por docentes y estudiantes. Este recurso es muy válido porque permite abordar las temáticas específicas a partir de la creatividad de la imagen y el sonido, generando mayor interés, atención y sensibilidad en los chicos.
- ) Proyector de acetatos, recrea un poco en el sentido de variar en relación al tablero y la tiza.
- ) Video Beam favorece la proyección de películas o documentales, en un tamaño acorde a la cantidad de jóvenes, también permite compartir grupalmente los trabajos elaborados por los estudiantes sobre cualquier tema.
- ) Grabadoras: dado la creatividad de los estudiantes en el campo musical, este recurso ha permitido escuchar sus composiciones, además posibilita otro tipo de actividades, análisis de canciones, lecturas de libros, conferencias.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

) Cámara fotográfica, posibilita que los estudiantes se recreen tomando fotos a sus grupos de amigos, situaciones significativas dadas en la institución como eventos culturales y cívicos. También se convierte en apoyo de trabajo de campo.

Es pertinente nombrar las bondades o aportes de las TICs a la enseñanza de las Ciencias Sociales, con el apoyo del proyecto Medellín digital:


Facilitan la realización de indagaciones

Favorecen el desarrollo de habilidades de investigación (búsqueda, acceso, selección y organización de la información)

Promueven el desarrollo de habilidades de análisis (interpretación y síntesis de la información)

Favorecen el desarrollo de habilidades comunicativas (exposición de ideas, sentimientos, opiniones).


## 8. Evaluación

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Según lo dispuesto en el ACUERDO N° 10 de diciembre 03 de 2009 (ANEXO 2), por medio del cual se deroga el acuerdo N°05 de octubre 30 de 2009, y se aprueba y adopta el Sistema Institucional de Evaluación Escolar en la I.E Nuevo Horizonte

**Ley general de educación (artículo 47).**

- ) Define la evaluación como el conjunto de juicios sobre el avance con la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las capacidades de los educandos, atribuibles al proceso pedagógico Determinar la obtención de los logros definidos en el proyecto educativo institucional.
- ) Definir el avance en la adquisición de los conocimientos.
- ) Estimular el afianzamiento de valores y actitudes.
- ) Favorecer en cada alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades.
- ) Identificar características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje.
- ) Contribuir a la identificación de las limitaciones o dificultades para consolidar los logros del proceso formativo.
- ) Ofrecer al alumno oportunidades para aprender del acierto, del error y en general de la experiencia.


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

) Proporcionar a la docente información para reorientar o consolidar sus prácticas pedagógicas.

En el quehacer educativo los maestros asumen varias concepciones y posturas acerca de qué es evaluar, una de las definiciones que se ha compartido en el equipo de maestros de ciencias sociales de la Institución Educativa Nuevo Horizonte es la siguiente: “Dar una nota es evaluar, hacer una prueba es evaluar, el registro de las notas se denomina evaluación. Al mismo tiempo varios significados son atribuidos al término: análisis de desempeño, valoración de resultados, medida de capacidad, apreciación del “todo” del alumno” (Hoffman, 1999)

En el lenguaje cotidiano, el concepto de evaluación es polisémico porque éste se impone o no en la práctica según las necesidades mismas de la evaluación y en función de las diferentes formas de concebirla y contextualizarla. En efecto, puede significar tanto estimar y calcular como valorar o apreciar. Quizá en este sentido, conviene no olvidar tampoco desde la dimensión pedagógica las implicancias polivalentes del término: la evaluación hace referencia a un proceso por medio del cual alguna o varias características de un estudiante, de un grupo de estudiantes o un ambiente educativo, objetivos, materiales, profesores, programas, entre otros, reciben la



	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010


atención de quien evalúa, se analizan y se valoran sus características y condiciones en función de parámetros de referencia para emitir un juicio que sea relevante para la educación.

Así pues, la evaluación, en términos generales, supone una instancia de valoración.

En el caso particular de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, evaluar supone conocer qué y para qué evaluar, para lo cual es requisito esencial recoger información, formular un juicio de valor y tomar decisiones con vista al futuro.

En virtud de los diferentes procesos históricos en torno a las concepciones y prácticas evaluativas, es posible reconocer diferentes sistemas de evaluación. Desde el paradigma cuantitativo o positivista ésta puede ser entendida como objetiva, neutral y predictiva, de manera tal que se centra en la eficiencia y la eficacia. Lo que se evalúa es pues, los productos observables.

Pero desde una perspectiva cualitativa, por el contrario, la evaluación se centra en reconocer lo que está sucediendo y comprender qué significado ésta tiene para las diferentes personas, en este caso no solo se evalúa el producto sino también el proceso.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Para un tercer paradigma, el crítico, la evaluación no solo se centra en recoger información sino que también implica diálogo y autorreflexión.

Otra dimensión de análisis respecto a las evaluaciones es considerar que éstas pueden ser sumativa o formativas. Mientras que las primeras se centran en el producto final, las segundas se orientan más hacia los procesos.


Partiendo de lo anterior se puede decir que no existe una única forma de evaluar, las estrategias evaluativas se desprenden de la finalidad perseguida y del fundamento teórico que les da sentido.

### 8.1 ¿Qué evaluar?

El profesor puede evaluar los avances del niño, niña y joven en su desarrollo del manejo de conceptos, procedimientos y actitudes, los que son llamados evaluación conceptual, procedimental y actitudinal.

Es importante reconocer que los ámbitos que se enumeran en cuanto a la evaluación de conceptos, procedimientos y actitudes corresponden a las habilidades sociales que el niño, niña y joven han estado aprendiendo en materia de su formación.

La evaluación conceptual significa que se evalúan los conceptos que han estado aprendiendo los estudiantes en términos de:

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

) Conocimientos que comprenden diferentes niveles: información, relación, aplicación, comprensión, etc.

) Comprensión de conceptos y de sistemas conceptuales

) Capacidad de relacionar hechos, acontecimientos y conceptos.

La evaluación procedimental significa evaluar la forma en que los estudiantes han aprendido a desarrollar procedimientos tales como: Manejo de métodos, técnicas y procedimientos, algunos de ellos:


) Capacidad de pensar y de resolver problemas.

) Capacidad de análisis y de síntesis.

) Hábitos y habilidades (físicas y mentales)

) Métodos y técnicas de trabajo y de estudio.

La evaluación actitudinal responde a la necesidad de evaluar actitudes en los estudiantes, tales como:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		


- ) Desarrollo de valores personales y sociales, como la responsabilidad, la cooperación, el respeto a los otros, la tolerancia, etc.
- ) Autonomía personal y confianza en sí mismo.
- ) Habilidades comunicativas y de interrelación personal para compartir experiencias y conocimientos.

## 8.2 ¿Cuándo evaluar?

Básicamente se evalúa antes, durante y después del proceso educativo, de manera que “se trata de tres momentos: la evaluación inicial, la evaluación del proceso y la evaluación del producto, que implican diferentes formas de evaluar.

- ) Evaluación inicial

Es la realizada al comienzo del año o cuando el profesor inicia un proceso de trabajo, usualmente nuevo, con los estudiantes. Ander-Egg hace presente que casi siempre esta evaluación es implícita, asumiendo que los estudiantes han adquirido las capacidades del curso o nivel anterior, sin embargo es recomendable y oportuno que siempre se haga una evaluación de inicio (saberes previos) cuando se está enfrentando a un nuevo contenido o área temática que va a comprender conceptos, procesos y actitudes integradas en un ámbito específico, para saber qué

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		


nivel de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, etc. tienen los estudiantes y así poder construir estrategias pertinentes.

En ciencias sociales, es muy conveniente que los profesores realicen algún tipo de evaluación inicial cuando se comienza el proceso de enseñar destrezas para que los estudiantes se ubiquen en el espacio, sentando las bases para su vida en y con la geografía del mundo, y cuando se inician en el proceso de aprendizaje de lo temporal para llevarlo a la comprensión de la historia y el cambio social.

) La evaluación formativa o de proceso

Es la evaluación realizada durante el periodo de enseñanza. Se trata de un seguimiento que se realiza a lo largo de ese proceso y que sirve para proporcionar información sobre los progresos que van realizando los estudiantes y las dificultades que van encontrando. Para la pedagogía moderna esta evaluación es una forma de medición de los avances de


los niños, niñas y jóvenes en sus áreas de aprendizaje específicas, de manera que el profesor pueda ajustar sus avances de acuerdo con las fortalezas y debilidades que demuestran sus estudiantes, de tal forma que la evaluación se convierta en una posibilidad de ayudar a los estudiantes a progresar en su aprendizaje, animándolos, orientándolos y apoyándolos en esa tarea, permitiendo a la vez que los chicos sepan de sus progresos y de sus dificultades, de sus capacidades y de sus limitaciones.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

) La evaluación sumativa o evaluación de producto

Es la que se hace al finalizar una etapa de trabajo, usualmente al final del año o al final de un nivel de educación básica. Su nombre indica que se evalúa sumando logros y objetivos cumplidos, o que se evalúa todo el producto del proceso educativo. Se trata del análisis de los resultados obtenidos en cuanto al grado de aprendizaje de los estudiantes respecto de los objetivos o las metas planteadas por el profesor en un comienzo. Usualmente esta evaluación es la que promueve a un estudiante al curso superior o establece que debe repetir el proceso por no haber alcanzado el grado de aprendizaje necesario para ello. Este es el punto donde el profesor indaga si se han logrado los objetivos que se plantearon al comienzo del proceso en materia de ciencias sociales y por supuesto, esos objetivos, no hay que olvidar, dependen del proyecto educativo de la escuela para contribuir al desarrollo de su localidad y entorno, del nivel de sus estudiantes y de las facilidades materiales y administrativas que ofrece la escuela. Es decir, tratándose de las Ciencias Sociales, se está evaluando al estudiante en materia de sus aprendizajes conceptuales, de procesos aprendidos y de actitudes desarrolladas para vivir la vida y para contribuir a su comunidad local y nacional con éxito.

**8.3 ¿Cómo hay que evaluar?**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

El siguiente cuadro resume algunas de las características que debe tener toda evaluación. La evaluación debe ser:

) Integral

Indica que en cada una de las capacidades medidas se considera lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal. Esto supone que los estudiantes van adquiriendo una formación que tiene un carácter comprensivo e integrado de las diferentes capacidades y que la evaluación refleja esa globalidad.


) Continua

Indica que se estima y registra de una manera permanente el proceso de aprendizaje de cada estudiante, quien constituye el punto de referencia para evaluar los cambios producidos en cuanto a conocimientos, destrezas, entendimiento, actitudes, etc.

) Formativa y Formadora

La evaluación no debe tener un carácter de selección, en el sentido de transformar la evaluación en un juicio o veredicto que consagra a unos y condena a otros, ni inquisitivo (el profesor preocupado por detectar errores). Al contrario, la evaluación debe ser una ayuda para que los estudiantes progresen en su aprendizaje y en su maduración. En ella los estudiantes aprenden al mismo tiempo que se evalúan.

) Cooperativa

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

La evaluación también debe ser cooperativa, con lo cual se amplía el sujeto evaluador, en cuanto a procurar que participen en estas tareas todas las personas que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje. Profesores, los niños, niñas y jóvenes en conjuntos, los padres y la comunidad. Esto quiere decir que los estudiantes también deben participar en el control y valoración de su propio aprendizaje. Para ello debe apropiarse de los criterios de evaluación que se va a utilizar, a fin de que puedan detectar errores y deficiencias de aprendizaje, para saber si han comprendido los conceptos, si dominan determinados procedimientos, técnicas y métodos, y cuáles son las actitudes y conductas esperadas.


) Auto- Evaluativa y Co-evaluativa

La autoevaluación puede ser muy educativa ya que el estudiante que está estudiando de manera continua hace, al mismo tiempo que estudia, una evaluación permanente de su trabajo. Existen, además, formas compartidas en las que el grupo evalúa rendimientos, actividades, productos, etc. Es lo que se ha denominado coevaluación. Del mismo modo que se potencian el trabajo en grupo y el trabajo en equipo, se han de buscar formas de evaluación grupal. La actividad en el aula, el taller, el laboratorio o algún trabajo de campo, pueden ser algunas de las formas más relevantes de coevaluación.

) Flexible

Por último, la evaluación debe ser flexible, para hacerse cargo de circunstancias vividas en el centro, o en el contexto y situación en que se desarrolla la vida de cada estudiante lo que lo




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

hace pasar por distintos momentos emocionales a lo largo del año escolar. Fuente: E. Ander-Egg, LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA, citado.

De acuerdo con la reflexión anterior, los maestros de ciencias sociales conscientes de las características actuales del contexto en materia de orden público y económico, consideramos que se debe evaluar desde una postura flexible, ética y dialógica, lo cual tiene las siguientes bondades:

- J Una acción destinada a mejorar la calidad de los aprendizajes
- J Constituye parte integral de la enseñanza se realiza a partir de situaciones problemáticas
- J Reconoce las fortalezas de los estudiantes y también de los maestros
- J Constituye un proceso colaborativo
- J Diferencia evaluación de calificación
- J Utiliza el error como una ocasión de aprendizaje
- J Permite construir colectivamente posturas éticas
- J Implica interpretar, formular y diseñar realidades y alternativas
- J El diálogo permanente deja escuchar otras voces y se convierte en un acto social que privilegia el contexto; flexibiliza o borra las fronteras entre el saber que circula en los textos escolares y el saber de la experiencia, de la vida.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Se intenta, pues, a través de la evaluación por competencias, indagar por las potencialidades del sujeto a partir de sus múltiples posibilidades, ya no desde un entorno formal, neutro y descontextualizado sino desde problemas puntuales que involucran un contexto amplio conformado por maestros, estudiantes, padres de familia e instituciones educativas

Si las competencias tienen expresión en un saber hacer, fundamentado en un saber, la evaluación debe considerar no sólo lo que el estudiante sabe sino lo que hace con ese conocimiento en diferentes contextos

#### **8.4 Criterios de evaluación.**

Los criterios de evaluación tienen en consideración los definidos en el PEI, los objetivos del área y la propuesta metodológica.

Los criterios de evaluación del Área de Ciencias Sociales, hace suyos los definidos en el PEI de la Institución y los definidos en las finalidades a que alude el artículo 47 de la Ley 115 de 1994. Además desde el Área se consideran como criterios de evaluación los siguientes:


Presencia, interés y participación en clase.

Resolución de los ejercicios investigativos propuestos.

Interés, respeto y aportes en el trabajo individual y grupal.

Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación de los aprendizajes.

Creatividad en la resolución de problemas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

### 8.5 Plan de apoyo.

#### ) Objeto o finalidad

Sistematizar información sobre el seguimiento de los estudiantes con relación a los resultados de las áreas y o asignaturas que necesitan de actividades de apoyo.


#### ) Descripción

Para la superación de las debilidades en el aprendizaje y desempeño de los estudiantes, cada establecimiento definirá las estrategias de asesoría y acompañamiento de los docentes en su sistema institucional de evaluación, de acuerdo con el Decreto 1290 de 2009, vigente a partir de enero de 2010.

#### ) Responsabilidades

Corresponde al coordinador de la institución educativa, quien podrá apoyarse en algunos integrantes de las comisiones de evaluación y promoción (u otra instancia), en la secretaria de la institución o el docente encargado de este proceso de acuerdo a la organización establecida internamente.

#### ) Procedencia

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

La información es suministrada por cada uno de los docentes responsables de las áreas que requieren apoyo de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso.

) Frecuencia


Este registro se lleva durante el año lectivo, por grado y por áreas, para registrar todo el proceso académico de los estudiantes que por su bajo rendimiento académico requieren actividades de apoyo durante el transcurso de los periodos o al finalizar el año, en correspondencia a lo establecido en la norma vigente.

) Metodología

Se puede utilizar un esquema con la siguiente información: Nombres completos de los estudiantes que requieren apoyo, área, año, período, grado y número de orden en esa lista. Luego de llenar el formato el docente firma como responsable del proceso y de la información.

Significa que cada docente entrega este formato diligenciado al coordinador, secretaria de la institución o al docente de la comisión de evaluación encargado del proceso.

En cada período se definen los estudiantes que requieren apoyo, fechas de presentación de las actividades pedagógicas encomendadas según sea el caso. El docente analiza y emite una valoración (calificación) de acuerdo a la escala establecida por la norma vigente. Se realizan observaciones sobre el cumplimiento o no, para que las comisiones de evaluación y promoción (u otra instancia) las tenga en cuenta.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	<b>GAC-41</b>
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	<b>03/11/2010</b>
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

### 8.6 Actividades.

- ) Evaluaciones (oral o escrita)
- ) Trabajos escritos: informes de lecturas, caricaturas, poesías, noticias, escritos tipo ensayo, mapas conceptuales, carteleras, gráficos, consultas, talleres, entre otros.
- ) Sustentación de trabajos (oral o escrito)
- ) Exposiciones
- ) Conversatorios
- ) Otras acordadas con los estudiantes

### 8.7 Formato Actividades de Apoyo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

Área	Asignatura	Fecha	Año	Grado y grupo
Refuerzo período: 1er <input type="checkbox"/> 2do <input type="checkbox"/> Recuperación <input type="checkbox"/> Período: 1er <input type="checkbox"/> 2do <input type="checkbox"/> 3er <input type="checkbox"/>				
Nombre del docente		Nombre del estudiante		

Indicadores de desempeño		
)		
)		
)		
)		
Fecha	Nombre de la actividad propuesta	Porcentaje de la actividad
<b>Observaciones</b>		
<p><b>Indicaciones institucionales según el SIEE</b></p> <p>) La valoración del REFUERZO reemplazará la nota final obtenida en el seguimiento del 75% más la valoración de la Prueba por Competencias (15%), correspondiendo a un 90%</p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

que se sumará a la valoración de la Autoevaluación del estudiante (10%).

J) La valoración de la RECUPERACIÓN reemplazará la valoración del 90% del área (es decir, el 75% seguimiento y 15% Prueba de Competencia), y luego se le sumará la valoración del 10% que corresponde a la Autoevaluación asignada por el estudiante en el respectivo período recuperado. Para el anterior proceso, el docente deberá evaluar por separado cada período que el estudiante vaya a Recuperar, de acuerdo al Plan de Apoyo socializado con el estudiante.

Nombre del (a) docente	Firma del (a) docente

**9. Mallas**

<b>Área y/o asignatura</b>	Ciencias Económicas y Políticas		
<b>Grado</b>	Décimo	<b>Intensidad horaria a la semana</b>	Dos
<b>Docentes</b>			
Luz Stella Marín Jaramillo			
<b>Objetivos del grado</b>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

Comprender el surgimiento de la economía política como resultado de la relación entre la sociedad y la Madre Tierra, con el fin de asumir una postura amorosa y responsable con todas las formas de vida.

**Competencias del área**

) Cognitiva

Reconoce las principales características de la economía política en los ámbitos local, regional, nacional y mundial.

) Procedimental

Comparte con sus compañeros las posturas y propuestas en torno a las problemáticas actuales.

) Actitudinal

Asume una posición crítica y respetuosa frente al deterioro ecológico de la Madre Tierra

**Ejes generadores**

) EJE 3: Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre Tierra.

) EJE 4: La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

) EJE 5: Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.

**Periodo 1**

Preguntas

problematizado ras  
ámbito de investigación  
o  
situación problema

Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción

¿Por qué

La humanidad tuvo  
que inventar la  
Economía y la Política  
como ciencias  
históricas para poder  
cubrir sus necesidades?

Relaciones espaciales y ambientales

) Describo las principales características de la ciencia economía política

) Explico la diferencia entre macroeconomía y microeconomía

) Analizo críticamente los documentos que utilizo e identifico sus tesis.

) Utilizo mapas, cuadros, tablas y cálculos estadísticos para analizar información.

¿Por qué si todos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

<p>habitamos el planeta Tierra y necesitamos los recursos de la Madre Tierra, unos satisfacen sus necesidades y otros no?  ¿Si la Madre Tierra nos brinda todo lo necesario para la vida, por qué deterioramos el Medio Ambiente?</p>	<p>) Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente.</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 1402 860 1480">Contenidos Conceptuales</th> <th data-bbox="860 1402 1128 1480">Contenidos Procedimentales</th> <th data-bbox="1128 1402 1396 1480">Contenidos Actitudinales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 1480 860 1848"> <p>) Comprender la importancia de la</p> </td> <td data-bbox="860 1480 1128 1848"> <p>) Elaborar y presentar trabajos escritos</p> </td> <td data-bbox="1128 1480 1396 1848"> <p>) Valorar las relacione s sociales en los</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	<p>) Comprender la importancia de la</p>	<p>) Elaborar y presentar trabajos escritos</p>	<p>) Valorar las relacione s sociales en los</p>
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales					
<p>) Comprender la importancia de la</p>	<p>) Elaborar y presentar trabajos escritos</p>	<p>) Valorar las relacione s sociales en los</p>					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>economía y</p> <p>la política</p> <p>como</p> <p>ciencias</p> <p>históricas.</p> <p>) Conocer los</p> <p>diferentes</p> <p>Modos de</p> <p>Producción.</p> <p>) Identificar</p> <p>las</p> <p>característica</p> <p>s de los</p> <p>sectores</p> <p>económicos.</p> <p>) Conocer la</p> <p>estructura de</p> <p>la</p> <p>Constitución</p>	<p>a partir</p> <p>de</p> <p>consulta</p> <p>s y</p> <p>lecturas</p> <p>utilizand</p> <p>o</p> <p>diferente</p> <p>s fuentes</p> <p>bibliográ</p> <p>ficas y</p> <p>cibergraf</p> <p>ica</p> <p>) Participa</p> <p>r en</p> <p>forma</p> <p>dinámica</p> <p>y</p> <p>respetuo</p>	<p>ámbitos</p> <p>económic</p> <p>o –</p> <p>político y</p> <p>ético,</p> <p>como</p> <p>pilares de</p> <p>la calidad</p> <p>de vida y</p> <p>la sana</p> <p>conviven</p> <p>cia</p>
--	---	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	Política de Colombia y la <u>Organización</u> <u>del Estado</u> <u>Preámbulo,</u> <u>de los</u> <u>Principios</u> <u>Fundamental</u> <u>es, de Los</u> <u>Derechos,</u> <u>las Garantías</u> <u>y los</u> <u>Deberes).</u> ) Reflexionar y reconocer que todos los seres humanos	sa en las diferente s actividad es propuest as en clase (taller semilla, minerale s y animales -sectores económi cos).	
--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

somos  
actores  
económicos,  
políticos y  
éticos (de los  
Derechos  
Colectivos y  
del Medio  
Ambiente).

**Indicadores de Desempeño**

- J Comprende el significado histórico de la economía y la política como actividad humana y como conocimiento científico.
- J Compara los diferentes Modos de Producción que ha tenido la humanidad para garantizar su sustento económico y su convivencia política.
- J Comprende la importancia política y económica de la estructura y función social del Estado, a partir de la Constitución de Colombia.
- J Identifica y relaciona los sectores económicos con los elementos de la Madre Tierra, valorando todas las formas de vida.
- J Reflexiona sobre la importancia de la Madre Tierra para la vida, la economía y la política en el contexto local, regional, nacional y mundial.
- J Analiza algunos temas de actualidad colombiana respecto a los diferentes sectores económicos y estructura del Estado para comprender la importancia hechos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

económicos y políticos.

**Periodo 2**

Preguntas

problematizado ras  
ámbito de investigación  
o  
situación problema

Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción

¿Por qué es importante que los gobernantes como administradores de los elementos de la naturaleza, sean responsables, honestos e idóneos?  
¿Cuál y cómo debe ser nuestra actitud como ciudadanos, cuyo deber y derecho es elegir a los gobernantes

Relaciones espaciales y ambientales

- ) Describo las principales características del dinero y el sistema bancario
- ) Explico la diferencia y funciones de las instancias del Control Público
- ) Analizo críticamente el Plan de desarrollo.
- ) Utilizo mapas, cuadros, tablas y cálculos estadísticos para analizar información.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

responsables de administrar los recursos naturales y económicos del territorio en el cual vivimos?

Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales
<p>) Reflexionar acerca de las características del sistema Capitalista y Socialista.</p>	<p>) Elaborar y presentar trabajos escritos a partir de consultas y lecturas utilizando diferentes fuentes</p>	<p>) Asumir una posición crítica, ética y propositiva respecto al uso del dinero a nivel</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>) Reconocer la importancia de los <u>Derechos Económicos, Sociales y Culturales</u>)</p> <p>) Conocer la historia del dinero y el sistema bancario, sus características y funciones.</p>	<p>bibliográfica y cibergráfica</p> <p>) Participar en forma dinámica y respetuosa en las diferentes actividades propuestas en clase</p> <p>) Presentar trabajos escritos utilizando la Constitución Política de</p>	<p>individual y social.</p> <p>) Valora la música como forma de expresión social y política.</p>
--	---	--	--





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>J Comprende la importancia económico – política y ética del uso del dinero y el sistema bancario en la sociedad- <u>de la banca</u> <u>central</u>. (ambición- consumism o)</p> <p>J Conocer los <u>Mecanismo</u></p>	<p>Colombia.</p> <p>J Aplicar los conceptos y temáticas consultados y explicados en clase.</p>	
--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p><u>s De la</u></p> <p><u>protección</u></p> <p><u>y aplicación</u></p> <p><u>de los</u></p> <p><u>derechos</u></p> <p>consagrado</p> <p>s en la</p> <p>Constitución</p> <p>Política</p> <p>de</p> <p>Colombia.</p> <p>) Diferenciar</p> <p>las</p> <p>instancias y</p> <p>funciones</p> <p>de los</p> <p><u>Organismos</u></p> <p><u>de Control</u></p>		
--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

--	--	--	--

**Indicadores de Desempeño**

- J Comprende la definición de dinero y sistema bancario, sus características y funciones.
- J Conoce los Mecanismos de Protección y Aplicación de los Derechos Consagrados en la Constitución Política.
- J Identifica las instancias del Control Político.
- J Comprende el impacto de la corrupción en el plano de la inversión social y los derechos humanos...
- J Elabora con calidad y puntualidad las diferentes actividades propuestas.
- J Presenta con responsabilidad las Evaluaciones temáticas.
- J Permite con su actitud en clase, el aprovechamiento del tiempo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**



**Periodo 3**

Preguntas problematizadas en el ámbito de investigación o situación problema	Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción
¿Por qué es importante que la población colombiana comprenda las implicaciones al apoyar la empresa nacional, como una de	<p align="center">Relaciones espaciales y ambientales</p> <p align="center">) Describo las principales características del Sector Externo</p> <p align="center">) Explico el impacto socio económico y político de la inflación y la apertura económica</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

las alternativas para el desarrollo social y económico del país?	) Analizo críticamente los documentos que utilizo e identifico sus tesis.		
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales
	<p>) Conocer la dinámica del mercado como actividad económica política y ética.</p> <p>) Comprender la importancia económica, social y</p>	<p>) Elaborar y presentar trabajos escritos a partir de consultas, lecturas de artículos y noticias, utilizando diferentes fuentes bibliográfica y cibergráfica.</p>	<p>) Asumir una posición crítica y propositiva respecto a las situaciones sociales y políticas del país surgidas de la actividad comercial</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>política del Sector Externo, la Balanza Comercial y los tratados de libre comercio.</p> <p>Reconocer las características de la Apertura Económica</p>	<p>Presentar trabajos escritos sobre la realidad económica del país a partir de la Constitución Política de Colombia.</p>	<p>a nivel local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Valorar la empresa nacional como alternativa para una mejor calidad de vida de la población.</p>
--	--	---	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**



<b>Indicadores de Desempeño</b>			

<b>Asignatura</b>	Ciencias Económicas y Políticas		
<b>Grado</b>	Undécimo	<b>Intensidad horaria a la semana</b>	Dos
<b>Docentes</b>			
Luz Stella Marín Jaramillo			
<b>Objetivos del grado</b>			
Comprender a partir del análisis de la realidad social cómo cada uno de nosotros somos responsables con nuestra actitud de la calidad de vida personal, familiar y social.			
<b>Competencias del área</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) <b>Cognitiva</b> Valorar la actividad económica del país</li> <li>) <b>Procedimental</b> Comparte con sus compañeros diferentes propuestas para mejorar el cuidado del ambiente.</li> <li>) <b>Actitudinal</b> Asume una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su protección.</li> </ul>			
<b>Ejes generadores</b>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

- ) Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
- ) Analizo críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...).
- ) Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio).
- ) Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión...

**Periodo 1**

Preguntas	
problematizadas	
Ámbito de investigación o	Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción
Situación problema	
¿Por qué la actividad económica y política de un país, es responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Reconozco las principales actividades económicas de un país</li> <li>) Explico algunos de los principales problemas económico políticos del país</li> <li>) Analizo las implicaciones económicas y políticas del crecimiento y desarrollo económico</li> </ul>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

<p>de todos?</p> <p>¿Por qué un país a pesar de crecer económicamente, mantiene a su población en condiciones de pobreza, injusticia y desigualdad social?</p>	<p>) Utilizo mapas, cuadros, tablas y cálculos estadísticos para analizar información.</p> <p>) Comprendo en qué consiste la crisis económica y política.</p>		
<p>¿Por qué una crisis económica se puede convertir en una crisis política?</p>	<p><b>Contenidos Conceptuales</b></p> <p>) Diferenciar a partir de ejemplos la actividad económica y política, hecho</p>	<p><b>Contenidos Procedimentales</b></p> <p>) Leer textos, artículos y noticias para elaborar escritos críticos y propositivos.</p>	<p><b>Contenidos Actitudinales</b></p> <p>) Sensibilizarse como ser responsable de la actividad económica y política del país al cual pertenece.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>económico y político.</p> <p>) Reconocer las características del ciclo económico y sus repercusiones sociopolíticas.</p> <p>) Analizar la diferencia entre Crecimiento, Desarrollo, y progreso económico y su relación calidad de vida.</p>	<p>) Exponer en forma clara los temas asignados en clase.</p> <p>) Presentar con responsabilidad las evaluaciones.</p>	<p>) Valorar y cuidar la vida de los elementos de la Madre Tierra.</p>
--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>) Reflexionar crítica y propositivamente sobre las situaciones de crisis económica y política del país (explotación sector minero-alimentos transgénicos-deterioro ambiental), <u>de los derechos colectivos y del medio ambiente.</u></p>		
--	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

Indicadores de Desempeño	
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Analiza en forma crítica la situación económico-política (hecho económico y hecho político) actual en el ámbito familiar, local, regional, nacional y mundial para comprender las dinámicas sociales micro y macro.</li> <li>) Diferencia las características socio-políticas del crecimiento, progreso y desarrollo económico del país interna y externamente, a partir de diferentes postulados teóricos, que le permitan comprender la clasificación de los países en desarrollados y subdesarrollados.</li> <li>) Elabora trabajos escritos reflexivos desde la ética económica y política respecto a las prácticas capitalistas que atentan contra la Madre Tierra, casa y sustento de la humanidad.</li> <li>) Identifica y relaciona en forma crítica, la realidad social actual con los artículos de la Constitución de Colombia respecto a los Deberes y Derechos del Medio Ambiente.</li> <li>) Presenta informes de lectura sobre temas alimentarios (hambrunas-alimentos transgénicos), con el fin de sensibilizarse respecto a los usos éticos de la ciencia y el autocuidado.</li> <li>) Analiza algunas situaciones de actualidad colombiana enmarcadas en la problemática ambiental y alimentaria para proponer alternativas que mejoren la dignidad de la vida.</li> </ul>	
Periodo 2	
Preguntas problematizadas Ámbito de investigación o Situación problema	Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Reconozco las principales actividades económicas de un país a</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

<p>¿Cómo puede Colombia participar en el contexto Mundial a nivel económico y político sin deteriorar su economía y los Derechos Humanos de la Población?</p>	<p>nivel internacional.</p> <p>) Explico algunos de los principales problemas económico políticos del país</p> <p>) Analizo las implicaciones económicas y políticas de la mundialización</p> <p>) Utilizo mapas, cuadros, tablas y cálculos estadísticos para analizar información.</p>		
	<b>Contenidos Conceptuales</b>	<b>Contenidos Procedimentales</b>	<b>Contenidos Actitudinales</b>
	<p>) Comprender en qué consiste la Mundialización</p>	<p>) Elaborar trabajos a partir de consultas, lectura de artículos y textos.</p>	<p>) Sensibilizarse como ser responsable de la actividad</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>y/o</p> <p>Globalización de la Economía y la Política (modelo neoliberal)</p> <p>Reflexionar acerca de la relación entre los recursos de la Madre Tierra, la administración de ellos, sus usos y la variación de la población(hambre y hambrunas)</p> <p>Comprender la</p>	<p>Interpretar reflexivamente información estadística.</p> <p>Indagar y exponer temas sugeridos en clase.</p> <p>Presentar Evaluaciones sobre los temas del período.</p>	<p>económica y política personal y social para mejorar su calidad de vida.</p> <p>Valorar los recursos territoriales como fuente de dignidad humana.</p>
--	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	importancia de la <u>Organización</u> <u>Territorial</u> <u>(entidades</u> <u>territoriales y</u> <u>del, Régimen</u> <u>Económico y de</u> <u>Hacienda</u> <u>Pública.</u> ) Conocer los Derechos de la Madre Tierra.		
--	---	--	--

**Indicadores de Desempeño**

- ) Analiza en forma crítica la situación del país como consecuencia de la mundialización económica y política: globalización y neoliberalismo.
- ) Presenta trabajos escritos, exposiciones y evaluaciones sobre la temática del período.
- ) Reflexiona sobre el uso y cuidado de los recursos territoriales (derechos humanos derechos de la Madre Tierra)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

) Su participación y actividad en clase permite el aprovechamiento del tiempo.

**Periodo 3**

Preguntas problematizadas Ámbito de investigación o Situación PROBLEMA	Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción
¿El planeta tierra o Madre Tierra, tiene unos dueños, quiénes son y por qué?	<p>) Reconozco las principales actividades económicas de un país a nivel internacional.</p> <p>) Explico algunos de los principales problemas económico políticos del país</p>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

- ) Analizo las implicaciones económicas y políticas de la mundialización
- ) Utilizo mapas, cuadros, tablas y cálculos estadísticos para analizar información.

**Contenidos  
Conceptuales**

- ) Conocer algunas situaciones nacionales e internacionales que expresan la

**Contenidos  
Procedimentales**

- ) Leer artículos y elaborar textos escritos
- ) Elaborar Mapas Conceptuales a

**Contenidos  
Actitudinales**

- ) Valorar la Música y otras expresiones del arte, como testimonio y denuncia de la



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41


03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**

	<p>injusticia y</p> <p>desigualdad</p> <p>social, política y</p> <p>económica(<u>de las</u></p> <p><u>relaciones</u></p> <p><u>internacionales</u>)</p>	<p>partir de</p> <p>consultas</p> <p>) Presentar</p> <p>evaluaciones</p> <p>escritas u</p> <p>orales.</p>	<p>realidad social.</p> <p>) Ser consciente de</p> <p>sus condiciones de</p> <p>vida</p>
--	---	---	--

**Indicadores de Desempeño**

- ) Reflexiona en forma crítica la situación nacional e internacional.
- ) Presenta trabajos, escritos personales, mapas conceptuales y evaluaciones.
- ) Reconoce la Madre Tierra como fuente de vida y belleza.
- ) Relaciona a través de la música las situaciones del contexto: social religioso, afectivo, político, económico, sexual, entre otros.
- ) Su actitud en clase es respetuosa.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010


## 10. Bibliografía

Adorno, T. (1970). *Introducción a la teoría crítica de la sociedad*. Barcelona: Seix Barral.

Alape, A. (23 de mayo de 1998). El aula que no pregunta. *El Espectador*.

Alderoqui, S. (1994). *Didáctica de la Ciencias Sociales*. Barcelona: Paidós.

Apple, M. (1986). *Ideología y currículo*. Madrid: Akal.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a> /Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>		

Benejam, P. y Páges, J. (1995). *Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la educación secundaria*. Barcelona: Horizonte

Braudel, F. (1968). *La historia y las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza

Cajiao, F. (1989). *Pedagogía de las Ciencias Sociales*. Bogotá: Intereditores.

Carr y Kemmis, S. (1988). *Teoría crítica de la enseñanza*. Barcelona: Martínez Roca.

Castro, H y Agudelo, E. (2001). *Estado del arte del área de Ciencias Sociales en Colombia*.

Bogotá: MEN.

Club de Roma. (1994). *Hacia un desarrollo sostenible, documento*.

Delors y otros. (1997). *La Educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO*. Madrid:

Santillana.

Freire, P. (1996). *La pedagogía de la pregunta*. Bogotá: Magisterio.

Geertz, C. (1989). *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

Giroux, H. (1997). *Los profesores como intelectuales: hacia una pedagogía crítica del*


*aprendizaje*. Barcelona: Paidós.

Gómez, J. y Ramírez, P. *Hacia una didáctica del pensamiento social*. Revista Educación y

Cultura No. 47.

Gómez, J. (2002). *El concepto de competencia, una mirada interdisciplinar*. Bogotá: Alejandría

Libros.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

Investigación en desarrollo. (2002). *De lo cognitivo a lo social*. U. Distrital Francisco José de Caldas.

Habermas, J. (1978). *La lógica de las Ciencias Sociales*. México: Grijalbo.

Jacob, F. (1982). *El juego de lo posible*. Madrid: Kairos.

Jaramillo, R. y otros. (2002). Enseñanza para la Comprensión. *Educación y Cultura No 56*.

Jay, M.(1984). *La imaginación dialéctica: una historia de la escuela de Frankfurt*. Madrid: Taurus.

Kemmis, S. (1992). *Más allá de la teoría de la reproducción*. Madrid: Morata.

Khun, T. (1972). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.


Mejía, M. (1997). *Educación y escuela en el Fin de Siglo*. Bogotá: Cinep.

MEN. Decreto 1860, reglamentario de la Ley 115 del 8 de febrero de 1994, Bogotá, Agosto 3 de 1994.

MEN. Decreto 1290, reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media. , Bogotá, Abril 16 de 2009.

“Ley General de Educación”, Bogotá, 1994.

Lineamientos curriculares Constitución Política y Democracia y Educación Ética y Valores Humanos, Bogotá, 1998.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es">http://ienuevohorizonte.webnode.es</a>/Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b></p>	03/11/2010

Misión de ciencia, Educación y Tecnología. Colombia al filo de la oportunidad. Colciencias y  
 Consejería Presidencial para el Desarrollo Institucional, Tercer Mundo Editores, Bogotá,  
 1995.

Young, K. (1997). *Teoría crítica de la educación y discurso en el aula*. Buenos Aires: Paidós.

Zubiría, M. (2001). CEID- Fecode. *Revista Educación y Cultura No 56*. Bogotá.

Zuleta, A. La Pedagogía de la pregunta. *Revista Educación y Cultura No. 59*. Bogotá.

Neira, Galindo Luis E. y Borja Gomes Jaime H. *Economía y política 1 y 2*. Grupo Editorial  
 Santillana.

Constitución Política de Colombia.

Acosta, F. y Pachón, E. *Economía y política 11*. Editorial Norma Bogotá

Ley general de educación 115.

Juventud, Constitución y Democracia.

*Curso básico de economía*. Editorial Mc Graw Hill.

Publicaciones de los periódicos y revistas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co](mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co) Sitio Web: <http://nuevohorizonte.multiply.com> y <http://ienuevohorizonte.webnode.es> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

03/11/2010

**CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS**