



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**



**“Mi placer de crear era ilimitado, el talento productivo no me abandonó ni un instante durante algunos años; lo que se me ocurría durante el día y en estado de vela, se iba a menudo elaborando de noche, en ordenados sueños”.**

**Johann Wolfgang Von Goethe.**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>1. PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN</b>		<b>5</b>
1.1	MISIÓN	<b>5</b>
1.2	VISIÓN	<b>5</b>
1.3	OBJETIVO GENERAL	<b>6</b>
1.31	Objetivos Específicos	<b>6</b>
1.4	FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	<b>6</b>
1.5	PRINCIPIOS	<b>7</b>
1.6	VALORES INSTITUCIONALES	<b>7</b>
1.7	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AMBIENTAL (PEIA)	<b>9</b>
1.8	MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL	<b>10</b>
1.9	ENFOQUE CURRICULAR MESTIZO	<b>10</b>
1.10	ENFOQUE INCLUSIVO CULTURAL-INTERCULTURAL	<b>11</b>
<b>2. PRESENTACIÓN DEL ÁREA</b>		<b>13</b>
2.1	NOMBRE DEL ÁREA	<b>13</b>
2.2	INTENSIDAD HORARIA	<b>13</b>
2.3	PROYECTOS OBLIGATORIOS Y/O OPCIONALES QUE ASUME EL ÁREA	<b>13</b>
2.4	INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA	<b>13</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	<b>3.</b>	<b>NORMATIVIDAD</b>	<b>14</b>
	<b>3.1</b>	<b>EXTERNA</b>	<b>14</b>
	<b>3.1.1</b>	Fines de la Educación (Art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).	<b>14</b>
	<b>3.1.2</b>	Objetivos de Cada Nivel (Art. 16, 20, 21, 22, 29 y 30 Ley 115 de febrero 08 de 1994)	<b>14</b>
	<b>3.1.3</b>	La Constitución Política de Colombia de 1991:	<b>14</b>
	<b>3.1.4</b>	La Ley General de la Educación Colombiana o Ley 115 de 1994	<b>14</b>
	<b>3.1.5</b>	Sentencia C 555 de 1994	<b>14</b>
	<b>3.1.6</b>	Ley 133 de 1994	<b>14</b>
	<b>3.1.7</b>	Ley 1732 de 1994	<b>14</b>
	<b>3.1.8</b>	Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	<b>14</b>
	<b>3.2</b>	<b>INTERNA</b>	<b>14</b>
	<b>3.2.1</b>	Acuerdo del consejo directivo n° 14 de mayo 27 de 2016	<b>14</b>
	<b>3.2.2</b>	Resolución rectoral n° 14 de mayo 27 de 2016	<b>15</b>
	<b>3.2.3</b>	Acuerdo del consejo directivo n° 20 de septiembre 30 de 2016	<b>15</b>
	<b>3.2.4</b>	Resolución rectoral n° 20 de septiembre 30 de 2016	<b>15</b>
	<b>3.2.5</b>	Acuerdo del consejo directivo n° 21 de octubre 27 de 2016	<b>15</b>
	<b>3.2.6</b>	Resolución rectoral n° 22 de octubre 27 de 2016	<b>15</b>
	<b>3.2.7</b>	Acuerdo del consejo directivo n° 22 de octubre 27 de 2016	<b>15</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	<b>3.2.8</b>	<b>Resolución rectoral n° 23 de octubre 27 de 2016</b>	<b>15</b>
	<b>3.2.9</b>	Acuerdo del consejo directivo n° 23 de octubre 27 de 2016	<b>16</b>
	<b>3.2.10</b>	Resolución rectoral n° 24 de octubre 27 de 2016	<b>16</b>
	<b>3.2.11</b>	Acuerdo del consejo directivo n° 24 de noviembre 18	<b>16</b>
	<b>3.2.12</b>	Resolución rectoral n° 25 de noviembre 18 de 2016	<b>16</b>
	<b>3.2.13</b>	Acuerdo del consejo directivo n° 25 de noviembre 18 de 2016	<b>16</b>
	<b>2.3.14</b>	Resolución rectoral n° 26 de noviembre 18 de 2016	<b>16</b>
<b>4. MARCO CONCEPTUAL</b>			<b>17</b>
4.1	Características de las competencias laborales.		<b>18</b>
	<b>4.1.1</b>	Los cuatro pilares de la educación.	<b>20</b>
4.2	DIAGNÓSTICO		<b>21</b>
	<b>4.2.1</b>	PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	<b>22</b>
4.3	OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA		<b>23</b>
	<b>4.3.1</b>	Objetivos Específicos por grados	<b>23</b>
4.4	CONCEPTOS SOCIALES		<b>25</b>
4.5	CONTEXTO DISCIPLINAR Y SOCIAL		<b>27</b>
4.6	POSTURA DIDÁCTICA		<b>30</b>
4.7	METODOLOGÍA		<b>32</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

4.8	RECURSOS	<b>34</b>
4.9	EVALUACIÓN	<b>34</b>
5	<b>ANEXO</b>	<b>36</b>
5	<b>PLAN DE APOYO</b>	<b>36</b>
6.	MALLAS CURRICULARES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	
7.1	GRADO PRIMERO	<b>43</b>
7.2	GRADO SEGUNDO	<b>47</b>
7.3	GRADO TERCERO	<b>51</b>
7.4	GRADO CUARTO	<b>55</b>
7.5	GRADO QUINTO	<b>59</b>
7.6	GRADO SEXTO	<b>63</b>
7.7	GRADO SÉPTIMO	<b>67</b>
7.8	GRADO OCTAVO	<b>71</b>
7.9	GRADO NOVENO	<b>75</b>
7.10	GRADO DÉCIMO	<b>79</b>
7.11	GRADO UNDÉCIMO	<b>83</b>
8	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>88</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

## 1. PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Nuevo Horizonte es una Institución de carácter oficial, creado mediante Resolución Departamental N° 16171 de noviembre 27 de 2002, que atiende en dos jornadas a los niños y jóvenes de la Comuna N° 01 de la Ciudad de Medellín, cuenta con tres sedes:

**Nuevo Horizonte N° 01**, ubicada en la Cra 37 N° 109 – 24, atiende los grupos de jornadas complementarias ofrecidas por diferentes entidades

**Nuevo Horizonte N° 02**, ubicada en la Cra 37 N° 107AA – 21, atiende un grupo de Transición y los grados 1º, 2º y 3º de la Básica Primaria.

**Paulo VI**, ubicada en la Cra 42B N° 110A – 28, atiende 4 grupos de Transición, los grado 4º y 5º de la Básica Primaria, la Básica Secundaria y la Media Académica

### 1.1 MISIÓN

La I.E. Nuevo Horizonte, ofrece una escuela abierta en y para la diversidad, teniendo en cuenta la diferencia en la formación de hombres y mujeres en las dimensiones individual, familiar y social, contribuyendo al fortalecimiento de los valores humanos, habilidades, destrezas y competencias en el campo académico desde los enfoques social, ambiental e intercultural en cada una de las áreas, desarrollando en los educandos las competencias ciudadanas, para la construcción de su proyecto de vida y su aporte en la conformación de una mejor sociedad.

### 1.2 VISIÓN

La I.E. Nuevo Horizonte, será reconocida en el medio como una Institución formadora de hombres y mujeres competentes en la vivencia de los principios que rigen la sana convivencia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la interculturalidad, la participación activa, la ciencia, la tecnología, el deporte y el arte, ofreciéndoles una propuesta pedagógica inclusiva, todo ello fundamentado en el reconocimiento y respeto al hábitat natural.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

### 1.3 OBJETIVO GENERAL

Formar hombres y mujeres críticas, reflexivas, democráticas, participativas, sensibles y respetuosas de la diferencia, capaces de transformar positivamente su medio ambiente a través de las propuestas de inclusión pedagógica de las áreas y los proyectos educativos.

#### 1.3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ) Propiciar mecanismos de participación y convivencia, que permitan a los miembros de la Comunidad Educativa transformarse a sí mismos y al entorno.
- ) Hacer de la institución un lugar de convivencia, a través del respeto, la responsabilidad y la tolerancia que le permita a sus miembros desarrollar su proyecto de vida.
- ) Brindar espacios pedagógicos para la expresión y el desarrollo del proceso educativo con, en y para la diversidad
- ) Motivar en los educandos el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y culturales para su formación integral.

#### 1.4 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

“Educación sin Fronteras”, haremos todo lo posible para que los estudiantes se sientan acogidos, respetados, escuchados, comprendidos, aceptados y por sobre todo amados, ofreciendo una propuesta pedagógica incluyente ayudándolos así a potenciar y a fortalecer sus actitudes y aptitudes en las dimensiones del ser, el saber ser, el saber hacer.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

## 1.5 PRINCIPIOS

La Institución Educativa Nuevo Horizonte está fundamentada en los principios psicológicos, pedagógicos, epistemológicos y legales, los cuales tienen como columna vertebral el derecho a la educación en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación, cátedra y en su carácter de servicio público. Tiene como fundamento principal dar a sus estudiantes una formación permanente e integral que abarque todos los procesos del desarrollo de los educandos, atendiendo sus diferencias desde la etapa preescolar hasta la educación media. Esta formación debe propender por hacer que los estudiantes creen un proyecto de vida que fomente:

- ) El reconocimiento de sí mismo, del otro, sus derechos y deberes.
- ) Los valores ecológicos y culturales: protección del entorno y el patrimonio cultural tangible e intangible.
- ) La formación para la preservación de la salud y la adecuada utilización del tiempo libre, mediante la recreación, el deporte y la educación física.
- ) El reconocimiento de la familia como la primera formadora y orientadora en el respeto por la sana convivencia y la diversidad.
- ) El compromiso con su formación académica.

## 1.6 VALORES INSTITUCIONALES

Los valores son modos permanentes de ser en sociedad que posibilitan la convivencia pacífica de hombres y mujeres. El cumplimiento de derechos, deberes y compromisos será posible mediante la vivencia de los valores que fundamentan nuestro quehacer educativo, por lo tanto la Comunidad Educativa se empeña en fortalecer *la solidaridad, la ciencia y el progreso* y promover la aprehensión de valores, tales como: sentido de pertenencia, identidad, responsabilidad, tolerancia, disciplina, autonomía, honestidad, autoestima, , orden y creatividad que permita a los educandos asumir formas de ser y de actuar en sociedad para hacer uso responsable de las libertades, siendo conscientes y consecuentes de sus responsabilidades y del respeto de la norma.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>VALORES QUE FORTALECEN LA CIENCIA</b>	<b>META</b>	<b>CÓMO LOGRARLO</b>
AUTONOMÍA DISCIPLINA	Determinar los propios actos como un uso responsable de la libertad.	Asumir la norma como una necesidad colectiva y no como un capricho personal. Tomar decisiones que conlleven a su crecimiento personal y colectivo. Mostrar disposición para reconocer y aceptar los aciertos y los errores. Participar en la organización, programación y realización de las actividades institucionales. Participar en la formación de los comités de aula.
RESPONSABILIDAD HONESTIDAD	Cumplir con eficiencia los compromisos adquiridos, asumiendo las consecuencias de los actos.	Cumplir por convicción con los compromisos académicos y comportamentales Apersonarse y responder por las consecuencias de sus actos.
ORDEN	Ambiente Escolar: Propender por tener todo en su lugar y momento, hacer nuestros implementos funcionales y precisos.	Mantener nuestro espacio de trabajo limpio y solo con los implementos necesarios para nuestra labor. Contribuir a la descontaminación visual.
<b>VALORES QUE FORTALECEN LA SOLIDARIDAD</b>	<b>META</b>	<b>COMO LOGRARLO</b>
TOLERANCIA	Interactuar, procurando el bienestar común, en aras de un crecimiento colectivo.	Aceptar al otro en su diferencia Reconocer en el otro la posibilidad de ser tenido en cuenta sin ningún tipo de distinción Emplear el diálogo como la mejor forma de solucionar conflictos Tratar amablemente a todos los miembros de la comunidad en cualquier momento y lugar Hacer los comentarios o críticas institucionales al ente o a la persona que le compete.
SENTIDO DE PERTENENCIA IDENTIDAD	Aprender a valorar la institución y los contextos de acción de los sujetos como lugares propios de crecimiento y desarrollo social y	Cuidar el colegio, sintiéndolo como un bien propio de la comunidad. Acompañar las críticas institucionales con propuestas que conlleven a su mejoramiento.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

	personal.	Velar, ante la comunidad, por la imagen institucional, haciendo los comentarios que sea necesarios desde los comunicados emanados por cada ente. Fomentar la participación desinteresada, en actividades institucionales. Brindar reconocimientos y garantías a los miembros de la Comunidad Educativa que representen nuestra institución.
AUTOESTIMA	Valorarnos constantemente a nosotros mismos, controlar nuestro impulsos, cuidar nuestro cuerpo, emocionalidad y espiritualidad.	Mostar en todos nuestros actos y espacios respeto hacia nosotros mismos, cuidando nuestro vocabulario, nuestra postura, nuestro autocontrol.
<b>VALORES QUE FORTALECEN EL PROGRESO</b>	<b>META</b>	<b>COMO LOGRARLO</b>
CREATIVIDAD	Ser imaginativos, recursivos, innovadores, útiles y diferenciables en nuestro quehacer (originales y autónomos)	Ser estéticos, de mente abierta, hacer siempre lo que debemos hacer, sin que ello genere un peso, buscar una forma diferente de ser eficientes y hacer las cosas.
La Autonomía, Disciplina y Autoestima son virtudes que también fortalecen el progreso humano		

## 1.7 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AMBIENTAL (PEIA)

La comunidad educativa consciente del deterioro paulatino de la calidad de vida de la humanidad, ha optado mediante un proceso de sensibilización reflexivo y participativo acoger como Proyecto Institucional el Ambiental. Este Proyecto se fundamenta en la concepción de la vida en su más amplia expresión, parte de la dinámica natural, socio-cultural, económica y política del contexto local, regional y mundial. En este sentido la pedagogía y la educación como prácticas aportantes en las transformaciones sociales tienen una gran responsabilidad tanto con el presente como con el futuro de la humanidad.

**EI PEI AMBIENTAL** por tanto, ha de contribuir a la formación del valor por el respeto de todas las formas de vida, del sentido de pertenencia por los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

diferentes espacios habitados y frecuentados. Fomentará por medio de programas y múltiples actividades institucionales internas y externas el cuidado por el medio ambiente, la solidaridad, la tolerancia, el desarrollo de las competencias científico-sociales y ciudadanas, la búsqueda del consenso y el reconocimiento del otro como un ser diferente y digno.

### 1.8 MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL

Pretende formar mujeres y hombres no sólo en la teoría ni sólo en la práctica, sino en la relación dialéctica entre ambas, que construyan y apliquen teorías, que interpreten el mundo social, las formas ideológicas de dominación, las maneras de distorsión de la comunicación, la coerción y la injusticia social, capaces de construir por medio del trabajo cooperativo un proyecto de vida en comunidad

### 1.9 ENFOQUE CURRICULAR MESTIZO

La Institución Educativa Nuevo horizonte construye su identidad a partir de un currículo *mestizo*, en el cual se le propone a la comunidad educativa una educación que busca mejorarse continuamente, permitiendo que cada una de las instancias escolares promuevan la unión entre la cultura local y la cultura universal; de esta manera los procesos formativos aportan a una escuela más humana, inclusiva, crítica, reflexiva, flexible y creativa; en la cual desde el encuentro del contexto local con la sociedad global, se generan propuestas que conciben a través del PEIA al ser humano, la tecnología y el medio ambiente, como baluartes de una formación que tiene como base *la solidaridad, la ciencia y el progreso*.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

### 1.10 ENFOQUE INCLUSIVO CULTURAL - INTERCULTURAL

Respecto a la diversidad cultural Institucional: ¿cuál ha sido la respuesta a las necesidades que plantea esta diversidad?, ¿cuál es el planteamiento que mejor responde a la diversidad estudiantil?

Asumimos como recurso de vital importancia para la enseñanza de las áreas en primer lugar, las características del contexto en lo social, económico, político y cultural de la comuna 1 donde está ubicada la institución educativa Nuevo Horizonte (sus tres sedes), en

Segundo lugar, las actitudes y aptitudes de los estudiantes de preescolar a once grado y en tercer lugar, las diferentes miradas y compromisos de los maestros.

En este sentido se propone como alternativa pertinente a esta realidad institucional, abordar la Inclusión desde una perspectiva o enfoque cultural-intercultural, donde el reconocimiento y valoración de la cultura de los jóvenes sea el objetivo en la que se ancle la acción de enseñar y aprender. Se debe tener presente que los jóvenes poseen unos saberes teóricos, unas actitudes y aptitudes producto de su realidad inmediata la cual se convierte en texto de indagación y análisis tanto a nivel individual como colectivo (maestros y estudiantes). Este **tipo enfoque, el Cultural- Intercultural, puede ser definido como método de enseñanza y aprendizaje basado no solamente en un conjunto de valores y creencias democráticas, sino además en las Inteligencias Múltiples tanto de estudiantes como de maestros, dicho enfoque o perspectiva pretende fomentar y fortalecer el pluralismo cultural dentro de la comunidad educativa en aras de una sana y armoniosa convivencia.**

En esta perspectiva la actividad de enseñar, se convierte en una práctica social problematizadora y generadora de posibles soluciones a los conflictos que emergen de la vida cotidiana, permitiendo generar y fortalecer en los chicos actitudes participativas y propositivas necesarias en la transformación de realidades desventajosas en las cuales viven los estudiantes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

Cabe recordar que el hecho multicultural es una realidad en nuestra sociedad debido a los movimientos migratorios de numerosos grupos sociales de características culturales específicas, que están determinando que diversas culturas compartan el mismo territorio, la misma sociedad y los mismos centros educativos, lo cual en la mayoría de los casos ha sido causa de todo tipo de conflictos. Así, mientras encontramos en el polo más positivo la integración intercultural, que supone el respeto a la diversidad que implica pertenecer a una cultura minoritaria y el reconocimiento de los principios de igualdad de derechos y de deberes de los miembros de distintas culturas que conviven en una sociedad plural; en el polo opuesto se sitúa la asimilación, práctica bastante habitual que niega los rasgos propios de la cultura minoritaria para ser absorbida por la mayoritaria; la segregación, caracterizada por la exclusión o aislamiento social de los grupos minoritarios; y el racismo que implica la negación de toda forma de contacto o experiencia cultural entre grupos de distintas culturas.

Así pues, nuestra Institución en aras de las necesidades del contexto tanto externo como interno, le apuesta en su formación educativa y pedagógica a la ***Inclusión Cultural-Intercultural*** como una de las tantas alternativas que permite potencializar al ser (sujeto) en su concepción más amplia y dinámica.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>	20/05/2014

## PRESENTACION DEL AREA

### 2.1 NOMBRE DEL ÁREA:

EDUCACION RELIGIOSA

### 2.2 INTENSIDAD HORARIA:

GRADO	TIEMPO
DESDE PRIMERO HASTA ONCE	1 HORA SEMANAL

### 2.3 PROYECTOS OBLIGATORIOS Y/O OPCIONALES QUE ASUME EL ÁREA:

#### NOMBRE DEL PROYECTO:

EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA

ACTO CIVICO: REFLEXIÓN DÍA DEL AGUA

### 2.4 INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA:

NOMBRE	CARGO
Silvia Patricia Chequemarca Pedroza	Docente Primaria
Consuelo Inés Rúa Álzate	Docente Primaria
Gabriel De Jesús Quirama Grajales	Docente Bachillerato (jefe de proyecto)
Paula Andrea Vélez Gutiérrez	Docente Preescolar (jefe de área)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

### 3. NORMATIVIDAD

#### 3.1 EXTERNA

- 3.1.1. Fines de la Educación (art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).
- 3.1.2. Objetivos de Cada Nivel (arts. 16, 20, 21, 22, 29 y 30 Ley 115 de febrero 08 de 1994)
- 3.1.3. Ley General de la Educación Colombiana o Ley 115 de 1994.  
ARTICULO 23 - 24
- 3.1.4. Sentencia C 555 de 1994
- 3.1.5. Ley 133 de 1994
- 3.1.6. Decreto 1038 de mayo 25 de 2015\_Por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz
- 3.1.7. Ley 1732 de septiembre 01 de 2014\_Por el cual se establece la Cátedra de la Paz en Todas las Instituciones Educativas del País.
- 3.1.8. Decreto 1038 de mayo 25 de 2015 Por el cual se reglamenta la cátedra de la Paz.
- 3.1.9. Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015\_ "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación"
- 3.1.10. Resolución Municipal N° 016090 de septiembre 30 de 2016

#### 3.2. INTERNA

- 3.2.1 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 14 DE MAYO 27 DE 2016\_ Por medio del cual se autoriza revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.

**3.2.2 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 14 DE MAYO 27 DE 2016\_** Por medio de la cual el rector de la Institución socializa el Acuerdo N° 14 de mayo 17 de 2016 que aprueba convocar a la Comunidad Educativa para revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.

**3.2.3 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016\_** Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017

**3.2.4 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016\_** Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017.

**3.2.5 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 21 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_** Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017

**3.2.6 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_** Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017

**3.2.7 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_** Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**3.2.8 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_** Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución

**3.2.9 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_** Por medio del cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.

**3.2.10 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 24 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_** Por medio de la cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.

**3.2.11 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 24 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_** Por medio del cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017

**3.2.12 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_** Por medio de la cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017

**3.2.13 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_** Por medio del cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2017.

**3.2.14 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 26 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_** Por medio de la cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2016.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

#### 4. MARCO CONCEPTUAL

El área de educación religiosa está orientada a desplegar nuevas energías evangelizadora en el campo de la educación religiosa escolar y a recoger observaciones y sugerencias constructivas para llevar a feliz término la meta de tener unos lineamientos y estándares en esta área del conocimiento y la formación del educando. La situación familiar y social de Colombia hoy, demanda un fortalecimiento de los valores humanos, cívicos, social, éticos, religiosos y estéticos; estos se podrían lograr en un espacio como la escuela y con una formación integral.

Por eso el área de educación religiosa ofrece al alumno según su edad, su grado y su creencia religiosa unos contenidos que le ayuden a confrontar sus realidades, a crecer como persona y a responder por los problemas relacionados con la búsqueda del sentido de la existencia y su dimensión trascendental, a manejar la fuentes del ser cristiano, a la construcción de valores para su obrar ético-moral; y adquirir los elementos para una visión objetiva.

De la experiencia religiosa y su valoración como camino para la orientación de la propia vida y al mismo tiempo el reconocimiento y respeto de la pluralidad cultural y religiosa, la resolución pacífica de conflictos, el respeto de los derechos humanos, la protección del medio ambiente y la participación en la sociedad democrática.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

La enseñanza religiosa escolar responde a las dimensiones antropológicas, históricas, culturales, éticas, psicológicas, y social, constitutivas de la persona humana y su relación con la escuela en sus dimensiones pedagógicas, epistemológicas y legales (ley general de educación 115 de 1994 el artículo 23 y 24).

Al lado de los fundamentos educativos y pastorales de la educación religiosa escolar, se debe mencionar el derecho de los estudiantes a una educación básica completa, basada en los estándares de educación que se deben alcanzar en todo el país, esto lleva a dos aspectos: El primero presentado en forma de problema de investigación que manan de experiencias significativas y llevan al tratamiento de problemas. El segundo son las competencias o aprendizajes que debe alcanzar el estudiante; para lo anterior se presenta cuatro competencias: Interpretativa, Argumentativa, actitudinal y propositiva

El aspecto de la educación religiosa escolar en la persona humana es algo constitutivo, no es marginal ni circunstancial, por eso el decreto 1002 de 1994 Ley General de la educación propone: La enseñanza religiosa como área fundamental, en cuanto ofrece una formación acorde con las necesidades de las personas en su proceso de aprendizaje.

#### **4.1 CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS LABORALES**

La articulación de las competencias laborales generales se articulan mediante diversas alternativas que combinarán la formación de competencias laborales en todas las instituciones educativas y el acercamiento del sector productivo, con el

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

objeto de asegurar la calidad y la pertinencia de dicha formación, en virtud de lo anterior, el Ministerio de Educación Nacional asume como una política nacional la articulación de la oferta educativa con el mundo productivo y la formación de competencias laborales, tanto generales como específicas.

El proceso de incorporación se define como las etapas que se deben seguir para desarrollar con éxito la articulación sistemática de la propuesta de educación que una institución tenga, para esto existen importantes componentes sin los cuales no se podrían garantizar:

- Lenguaje común y conceptualización sobre el tema.
- Análisis del entorno productivo y del seguimiento e egresados que permitirá analizar la pertinencia de la oferta educativa y sin lo cual no se podrá tener una base sólida para la toma de decisiones acertada.
- Revisión y adecuación del PEI, aspecto central el cual se modifica y adecua la carta de navegación de una institución, sobre todo en lo que concierne a su componente tecnológico.

**Actores Director en el Proceso Complementario:** A esto se le hace necesario visualizar los actores directos que inciden en el proceso y sin los cuales no habría viabilidad y sobre todo validación de los ajustes que se hagan:

- La secretaria de Educación se considera líder en el proceso por cuanto es la llamada a determinar el apoyo y el monitoreo del proceso con las instituciones educativas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

- El grupo directivo de las instituciones en cabeza del rector son los abanderados en el proceso de trabajo y adecuación de la propuesta educativa a las exigencias de la formación por competencias.
- Los docentes y coordinadores quienes hacen de la gestión pedagógica una realidad que se evidencia en mejores prácticas con procesos y desarrollo cada vez más pertinentes.
- El sector productivo está llamado a participar por cuanto son los actores que de una u otra manera determinan el perfil de egresados que se desenvolvería de forma eficiente en sus actividades específicas.
- La comunidad educativa y entre ellos los padres de familia son las personas que apoyan el giro que se le haga a la carta de navegación institucional.
- Los estudiantes son los directos beneficiarios de estos ajustes y por lo tanto se convierten en las personas que dan fe de una propuesta educativa pertinente para las exigencias actuales de los contextos donde se desenvuelven.

**4.1.2 LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACION**

La educación deberá transmitir, masiva y eficazmente, un volumen cada vez mayor de conocimientos teóricos y técnicos evolutivos adaptados a la civilización cognitiva, porque son las bases de las competencias del futuro. Se deberá hallar y definir orientaciones que permitan no dejarse sumergir por las corrientes de informaciones efímeras que invaden los espacios públicos y privados. La educación se ve obligada a proporcionar las cartas náuticas de un mundo complejo y en perpetua agitación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

Con esas perspectivas se han vuelto imposible responder de manera cuantitativa la demanda de la educación debe estar en condiciones de aprovechar y utilizar durante toda la vida cada oportunidad que se le presente para actualizar debido al permanente cambio.

La educación del siglo XXI contempla 4 aprendizajes fundamentales, llamados pilares del conocimiento:

- ◆ Aprender a conocer
- ◆ Aprender a hacer
- ◆ Aprender a vivir juntos
- ◆ Aprender a ser

#### 4.2 DIAGNOSTICO

La educación religiosa es válida para todas las áreas del conocimiento y la formación. En primer lugar, y desde un contexto amplio, en la historia y en la actualidad del mundo, la experiencia religiosa ha estado y está siempre presente, a nivel personal y colectivo, en forma privada y pública como búsqueda individual y también como vivencia dentro de un credo y de las comunidades religiosas organizadas, con pertenencia mayoritaria a la fe cristiana en la iglesia católica y con pertenencia minoritarias con presencia seculares y con comunidades y confesiones religiosas de reciente conformación, con componentes subjetivos o de interioridad y con componente objetivos o (objetivaciones religiosas, como la doctrina, el culto, la organización comunitaria, etc.). También al lado de la experiencia religiosa se encuentra la de quienes optan por la no creencia o por una vivencia parcial de su identidad religiosa.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

En segundo lugar, y mirado desde un contexto más cercano, los niños y jóvenes en el siglo XXI, sufren como ninguno, la acometida de las transformaciones amplias, profundas y rápidas de la sociedad y de la cultura; muchos de ellos viven esta situación sin ninguna orientación y formación espiritual, rechazando incluso, los valores que constituyen el fundamento de nuestra existencia, otros experimentan ignorancia respecto al significado de una experiencia, donde sea posible integrar la vida a la experiencia de FE.

La educación religiosa responde a la necesidad del crecimiento, la reflexión y la respuesta como eje de interés de los niños y jóvenes de su desarrollo armónico e integral del ser humano.

#### **4.2.1 PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**

La institución educativa Nuevo Horizonte está fundamentada en los principios psicológicos, pedagógicos, epistemológicos y legales, los cuales tienen como columna vertebral el derecho a la educación en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación, cátedra en su carácter de servicio público. Tiene como fundamento principal dar a sus estudiantes una formación pertinente e integral que abarque todos los procesos del desarrollo del niño, desde la etapa preescolar hasta la educación media. Esta formación debe propender por hacer que los estudiantes creen un proyecto de vida que fomenten:

El conocimiento de sus derechos y deberes.

Los valores ecológicos y culturales: Protección del entorno, preservación de los bienes culturales, regionales y nacionales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

La formación para la preservación de la salud y la adecuada utilización del tiempo libre, mediante la recreación, el deporte y la educación física.

Proyecto de vida que debe posibilitar la transformación de la realidad mediante un aprendizaje significativo, práctico y útil que esté fuertemente relacionado con la vida cotidiana y la productividad del país.

### **4.3 OBJETIVO GENERAL DEL AREA**

En el proceso de su desarrollo cognitivo, los alumnos podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de las fuentes de la revelación cristiana y sus experiencias al conocer otras religiones. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico cultural del cristianismo y las expresiones más significativas y auténticas de la vida de los cristianos, los budistas, el teísmo, el hinduismo, el islamismo las cuales son las religiones más profesadas en el mundo En orden al desarrollo psicomotor, los alumnos podrán desarrollar destrezas y habilidades para el planteamiento de problemas religiosos y el manejo correcto de las fuentes de la revelación: la sagrada escritura, los documentos y hechos principales de la tradición religiosa.

#### **4.3.1 OBJETIVOS POR GRADOS**

##### **4.3.1.1 BASICA PRIMARIA**

Facilitar a los padres de familia la educación de sus hijos de acuerdo a sus convicciones religiosas y morales.

Encontrar el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto social –cultural



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

Respetar las opciones religiosa que se sigan del proceso educativo y de la educación religiosa adquirida en el hogar y en el contexto social-religioso.

Despertar la sensibilidad y el interés por el problema religioso y por la forma como este se afronta dentro del cristianismo.

#### 4.3.1.2 BASICA SECUNDARIA

Establecer las relaciones entre el estudio escolar de la fe cristiana y católica y su vivencia en los ámbitos propio de las comunidades y grupos eclesiástico presentes en la sociedad.

Desarrollar la capacitación de confrontar la visión cristiana y católica de la vida con las visiones de otras confesiones cristianas. religiones y sistemas de significado presentes en el contexto social-cultural religioso

Adquirir destrezas en el manejo adecuado de los documentos de la fe y la tradición cristiana.

Desarrollar la capacidad de comprensión y tolerancia con las diversas actitudes que las personas asumen en materia ética y religiosa.

Tomar conciencia de los valores y principios morales de la fe cristiana y su realización en actitudes y comportamiento.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

#### 4.3.1.3 EDUCACION MEDIA

Sistematizar los conocimientos, procedimientos y valores religiosos estudiando en la educación básica para aplicarlo a la vida personal y social.

Identificar la relación entre la fe y la ciencia, la fe y la vida, la fe y la cultura, la fe y la sociedad.

Explorar el significado cristiano de la dimensión vocacional de la existencia, de las profesiones y del trabajo.

Aprender a realizar proyectos personales y sociales basados en la doctrina social de la iglesia.

Tomar una actitud madura frente a la propuesta de un proyecto de vida y de la sociedad basada en la visión cristiana de la existencia y en la doctrina social de la iglesia.

#### 4.4 CONCEPTOS SOCIALES

La educación religiosa y moral ha estado presente en la educación colombiana durante toda nuestra vida republicana exceptuando el periodo comprendido entre 1863 y 1878. La permanencia en la enseñanza de la educación religiosa escolar

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>	20/05/2014

es un indicador de la apertura e importancia que el sistema educativo colombiano ha dado a la dimensión religiosa de la persona y la cultura.

En el pasado reciente después de la promulgación de la ley 20 de 1974 aprobatoria del concordato, la iglesia, ejerciendo el derecho que le concedió el artículo 12 de la misma, presento los programas para el área de educación religiosa y moral. Luego, para asumir exigencias de la renovación curricular, se rediseñaron para su experimentación en todo el país. De allí han surgido indicaciones para la revisión y actualización que ahora se presentan. La iglesia católica ha venido orientando con su magisterio y con diversidad de acciones, el proceso de renovación pedagógica del área de educación religiosa; especial impulso se dio a la educación religiosa con el directorio nacional de pastoral educativa (1.980) con los programas de capacitación y actualización de los programas de actualización de los profesores de religión, coordinados por las jurisdicciones eclesiásticas y con el apoyo ofrecido por las universidades e institutos universitarios católicos. Un tratamiento específico del tema lo ha presentado recientemente la conferencia episcopal. Los programas se inscriben, desde el punto de vista legal, en la perspectiva del art 68 de la nueva constitución, como un ofrecimiento a todo el respeto de la libertad religiosa. Corresponde a las autoridades educativas determinar el procedimiento administrativo y educativo para los alumnos cuyos padres hagan uso del derecho a no recibir educación religiosa, consignando en la constitución, art 68.par.4 y en la ley estatutaria de libertad religiosa ley 133 de mayo de 1.994 6 h, previsto también desde 1.975 en el acta de ratificación del concordato.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

El enfoque pedagógico que presentamos en este marco legal, extiende el respeto de la libertad religiosa también a los alumnos que tomen las clases. En efecto, los programas deben desarrollarse con una práctica pedagógica que se proponga los elementos necesarios para que el alumno tome actividades personales y responsables frente al valor y el mensaje religioso.

Las innovaciones en el enfoque se derivan de una mayor atención a la naturaleza de la enseñanza religiosa escolar. La pedagogía religiosa actual desarrolla su investigación sobre dos formas diferentes y complementarias de educación religiosa: la catequesis que se ha realizado al interior de la iglesia y la enseñanza religiosa que se lleva a cabo en el ámbito escolar, por ser la religión un competente importante de las culturas que no deben ignorarse si se quiere ofrecer una educación integral

#### **4.5 CONTEXTO DISCIPLINAR Y SOCIAL**

**4.5.1 FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DE LA ENSEÑANZA ESCOLAR:** Los fundamentos responden a la pregunta por la justificación de la presencia de la religión católica en el plan de estudios. Desde la misma educación y de acuerdo con los fines y objetivos de la educación y de la escuela, y con los fundamentos del currículo; se deduce los principios que responden a las necesidades objetivas de los alumnos y de la sociedad en el orden de su perfeccionamiento

**4.5.2 FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS:** Los educandos necesitan respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y con la dimensión trascendente religiosa de la vida.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

**4.5.3 FUNDAMENTOS ETICO:** Los educandos necesitan iniciarse en el obrar ético interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos éticos originados en el patrimonio religioso de nuestra cultura.

**4.5.4 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS:** Los educandos necesitan formarse una identidad, integral su personalidad y apreciar el aporte de la experiencia religiosa a la exigencia de su crecimiento, necesitan por tanto distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa, y la relación entre el pensamiento religioso, la ciencia y la cultura.

**4.5.5 FUNDAMENTOS HISTÓRICOS CULTURALES:** Los educandos necesitan interpretar y valorar adecuadamente el patrimonio cultural y religioso de nuestra patria. El pueblo colombiano ha sido educado en la fe y este hecho merece una adecuada interpretación.

**4.5.6 FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS:** Los educandos necesitan aprender a aprender y a saber. De esta forma construirán la visión objetiva de la religión y la podrán valorar como un camino para orientar su vida.

**4.5.7 FUNDAMENTOS DE DERECHOS HUMANOS:** Los educandos tienen derecho a una educación integral, que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. En este fundamento los estudiantes tienen derecho a recibir una educación religiosa y moral de acuerdo a sus convicciones y los padres de familia tienen derecho a escoger el tipo de educación religiosa y moral que han de ofrecer a sus hijos en los establecimientos educativos.

**4.5.8 FUNDAMENTOS LEGALES**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

El nuevo ordenamiento democrático de la educación debe interesarse por la cualificación de la dimensión religiosa de su pueblo.

La presencia de la educación religiosa en el plan de estudios de la educación Colombiana garantiza el derecho a la libertad y enseñanza religiosa, consagrados en acuerdos internacionales como la declaración sobre la eliminación de todas las formas de intolerancia fundadas en la religión o en la convicción, adoptada por la asamblea general de la UNO el 25 de Nov. De 1969 (art. 13 y 18); la convención Americana sobre los derechos humano aprobada por la ley 16 de 1969 y ratificada el 31 de julio de 1979 (art 12) y la convención internacional sobre los derechos del niño de 1889, aprobado por la ley 12 de 1991 y ratificada el 28 de enero de 1991 (art 14).

Este derecho ya reconocido por los católicos, en la ley 20 de 1974, aprobatoria del concordato, a sido también incorporada a la legislación Colombiana reciente en la ley 133 de mayo de 1994 (ley 115 art 23 y 24).

De acuerdo con los anteriores fundamentos el área de religión requiere del enfoque de varias ciencias que deben integrarse en síntesis operativas. La religión al entrar en la escuela, entra en diálogo con otras ciencias en un dar y recibir recíproco. Este enfoque interdisciplinario y de diálogo FE-CULTURA lo podemos ver representado y subyacente en los siguientes criterios:

Las ciencias teológicas ofrecen los conocimientos necesarios acerca de la naturaleza y expresiones de la fe cristiana a partir de la revelación y de su desarrollo histórico. La ciencia humana ofrece los conocimientos sobre la dimensión religiosa de la experiencia humana, la naturaleza y componentes del

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

comportamiento religioso, las características del desarrollo de los educandos y su incidencia en la educación moral y religiosa.

Las ciencias sociales ofrecen los conocimientos sobre la dimensión religiosa de la cultura, la interpelación RELIGION-SOCIEDAD, en nuestra historia y la situación de los educandos respecto a la religión.

Las ciencias de la educación ofrecen los conocimientos pedagógicos necesarios para integrar los tres ámbitos anteriores de Enseñanza-Aprendizaje enmarcados dentro de los fines y objetivos de la educación.

La capacitación de los profesores de religión en las instituciones educativas superiores y programas de actualización deberá tener en cuenta estas ciencias.

#### **4.6 POSTURAS DIDACTICAS**

Son diversas las formas de educación religiosa que pueden proyectarse en la escuela y la sociedad; por eso se puede hablar de modelo de educación religiosa y se hace necesario delimitar un tipo de educación en la cual se enmarcan los lineamientos y estándares. Esta distinción ayudara a los docentes en la búsqueda de una acción educativa más pertinente, que corresponda a la naturaleza y tareas de la educación religiosa escolar; también facilitara la articulación con otras formas de educación religiosa y con los agentes educativos que las dirigen y desarrollan.

De acuerdo con el contexto y agente educativo que lleva adelante la educación se distinguen los siguientes tipos de educación religiosas:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

**Educación Religiosa Familiar:** Es la que desarrollan los padres de familia con sus hijos con el derecho que les da ser los primeros y principales educadores de sus hijos y por tanto escoger el tipo de educación religiosa y moral que se ajuste a sus creencias. Esta se hace desde la vida cotidiana del hogar, en un ambiente familiar y de manera muy práctica.

**Educación Religiosa en la Iglesia:** Esta ha nacido en el interior de la iglesia con diversas metodologías. La más destacada y antigua es la catequesis básica y de iniciación cristiana, considerada por la iglesia católica como la forma más completa de educación en la fe.

**Educación Religiosa en la Escuela:** Es aquella que se desarrolla dentro de la modalidad de la educación formal.

El modelo pedagógico social concibe lo pedagógico como la auto formación de la personalidad siendo consciente de su proceso de enseñanza y aprendizaje.

El modelo pedagógico social diseña currículos para solucionar problemas sociales a través de: El trabajo colectivo la vida en la escuela y la investigación.

Nuestra Institución Educativa Nuevo Horizonte debe formar nuevos seres humanos en valores espirituales que se identifiquen en una comunidad educativa como seres humanos íntegros, estudiantes que respeten la vida y los derechos humanos que ayuden con su saber a la sociedad favoreciendo a la familia, y a la construcción de su proyecto de vida persona.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

La institución debe permitir a sus estudiantes espacio donde desarrollen sus potencialidades físicas, intelectuales y sociales para una adecuada proyección en el entorno, incrementado por medio de actividades dinámicas, pero sobre todo formado en valores para que se realicen como líderes comunitarios y puedan dar soluciones asentadas a la sociedad.

De otro lado algunos teóricos hacen mucho énfasis acerca del aprendizaje. Según Skinner el aprendizaje es de forma muy simplificada puede decirse que existen dos grandes grupos. Unos entienden el aprendizaje como una asociación de estímulos y respuesta, siguiendo un proceso más o menos mecánico que está influido por condicionantes externos que se pueden manipular.

Otros en cambio lo suponen como un proceso de comprensión de relaciones, condicionado básicamente por estructuras internas.

#### **4.7 METODOLOGIA**

La metodología para el área de religión es muy amplia y enriquecedora que se puede aplicar a lo largo de todos los niveles de la educación. Nuestro plan propone la siguiente metodología.

- Trabajos grupales
- Ejercicios de síntesis y análisis
- Análisis de casos de la vida real
- Sopas de letras
- Fichas
- Crucigramas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

Interpretación de textos bíblicos e historias.

Ejercicios de complementación

Invitar algunas pastores de otras religiones

Composiciones

Exposiciones

Consultas en textos u otro origen

Cuestionarios

Debates

Análisis de canciones

Videos y películas

Mesas redondas entre otros.

Representaciones, juego de roles.

#### 4.7.1 ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La metodología tendrá en cuenta el recurso a las fuentes o lenguajes: bíblicos, litúrgico, doctrinal y moral. Cada lenguaje es una vía para llegar a la experiencia de fe que se quiere estudiar cada uno exige una metodología especial. Se destacará la unidad de estos lenguajes, pues todo se refiere a la misma revelación y experiencia de fe. Se hará educación religiosa si se conecta la experiencia de los estudiantes con las experiencias subyacentes a los lenguajes de acuerdo con las orientaciones psicopedagógicas actuales, la Enseñanza Religiosa Escolar ERE, debe enfatizar el aprendizaje, haciendo que el conocimiento del hecho religioso sea el resultado de proceso constructivo que realizan los estudiantes con base en

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

su interacción con el contexto socio religioso para el aprendizaje significativo, la metodología tendrá en cuenta la situación inicial de los educandos respecto a los contenidos, en los aspectos cognoscitivos, psicomotor y afectivo.

#### 4.8 RECURSOS

Para el trabajo con el área de religión utilizaremos los siguientes aspectos o ítem.

Textos de apoyo en general.

Ayudas audio- visuales. Tales como películas, laminas videos, afiches, carteleras y objetos de estudio.

Información educativas reales.

Otros medios que orienten o soporten la acción pedagógica.

Biblia

Documentos eclesiásticos

Capacitación específica

Diversos materiales impresos

Tablero

Humanos

#### 4.9 EVALUACIÓN

Para el área de religión la evaluación será continua teniendo en cuenta los principios filosóficos, integrales, flexibles, sistemáticos, interpretativos, participativos y formativos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

La evaluación de las competencias en Educación Religiosa Escolar, se caracteriza por tener en cuenta la comprensión y la explicación de los problemas y realidades centrales que sean planteados desde los ámbitos: Epistemológico; Así como la confrontación entre planteamientos, propuestas y argumentos presentados que conlleven al estudiante a participar en el dialogo y construcción de pensamiento religioso.

En el núcleo común se evalúan las exigencias mínimas de la interpretación, la argumentación y la proposición, planteadas por los ámbitos o problemas específicos ya mencionados en este sentido, la evaluación del núcleo común busca explorar las competencias básicas que debe poseer todo estudiante en Educación Religiosa al egresar de la Educación secundaria.

Según el SIEE los estudiantes y las estudiantes serán evaluados a partir de tres ámbitos: conceptuales, procedimental y actitudinal, a cada uno le corresponde mínimo dos competencias y dos indicadores de desempeño en coherencia con las orientaciones de re contextualización de las áreas.

En los tres periodos académicos, cada estudiante será evaluado con un seguimiento correspondiente al noventa por ciento y la autoevaluación correspondiente al diez por ciento

Se replantea la estructura de la prueba general en el sentido de que se evalúa por las competencias de lectoescritura y razonamiento lógico y se le cambia el nombre por "pruebas por competencias "(solamente de 5 preguntas respectivamente) según acta número 7 del concejo directivo de julio 27 de 2010. Se aprueba por unanimidad del concejo directivo que las pruebas por competencias en

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

bachillerato sean aplicadas a todas las áreas y en básica primaria a las áreas de matemáticas, español, ciencias naturales y ciencias sociales, dentro de las cuales quedaran inmersas las demás áreas.

No se podrá asignar una valoración de más de 3.0 a un estudiante que incumpla con las actividades académicas, no ingrese a clase llegue tarde y/o no justifique su inasistencia a clase.

La nota definitiva de cada área corresponde al promedio de la valoración de los tres periodos académicos.

### **ESPECIALES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN**

Cada educador (a), elaborara los talleres o actividades necesarios para la recuperación de los logros, según las competencias establecidas, los contenidos y las debilidades presentadas por los estudiantes.

### **TIEMPOS ESTIMADOS POR PERIODO**

De primero a once grado: una hora semanal para un total de cuarenta horas al año.

## **5. ANEXO**

PLAN DE MEJORAMIENTO DE AREA

## **6. PLAN DE APOYO**

Para evaluar el alcance de los objetivos formulados en los indicadores de logros se tendrán en cuenta diferentes estrategias que permitan vislumbrar lo abordado en

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

cada periodo, en cada logro. Dichas actividades deben ser presentadas a través del formato estipulado institucionalmente, **GC-14 Planes Especiales de Apoyo**, en donde se aplican las actividades de Refuerzo (al finalizar cada periodo), de Recuperación (al finalizar el año) y la Prueba de Suficiencia (al inicio del año para estudiantes no promovidos).

Es de tener en cuenta que cada estudiante asume la responsabilidad de adquirir el formato, cada que fuese necesario, en la fotocopidora J&M, la cual se encuentra ubicada diagonal a la Institución.

El docente cuenta con la responsabilidad de informar al coordinador y a los estudiantes 15 días antes de finalizar cada periodo, las actividades con las cuales serán evaluados en los espacios de refuerzo y de igual manera, comunicar el porcentaje asignado a cada una de éstas. Para las recuperaciones, los docentes podrán elegir otras estrategias, tomando en cuenta nuevos porcentajes, por tanto deben ser anunciados a los estudiantes con antelación.

➤ **Actividades definidas por el equipo del área para los REFUERZOS:**

“Los estudiantes de todos los grados, en la última semana de cada periodo, tienen DERECHO a presentar ACTIVIDADES DE REFUERZO de los logros de desempeño en los cuales no alcanzaron un Desempeño Superior (4,7 – 5,0).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

La valoración de este **REFUERZO** reemplazará la nota final obtenida en el seguimiento del 90% y se sumará a la valoración de la Autoevaluación del estudiante (10%)” **(SIEE)**

El equipo del área ha determinado que de las siguientes actividades se eligen dos y cada docente asigna los porcentajes que considere convenientes en su momento y los cuales serán comunicados a los estudiantes o padres de familia en los grados inferiores, con quince días de anticipación y consignados en el cuaderno de cada uno:

- Cuaderno a la orden del día
- Desarrollo de fichas
- Elaboración de carteleras
- Sustentación de forma oral y escrita de los temas trabajados
- Cuestionarios y evaluación escrita
- Talleres de comprensión lectora
- Lectura de textos y parábolas
- Solución de cuestionarios
- Sopas de letras
- Crucigramas
- Elaboración de maquetas
- Obras de teatro
- Acrósticos
- Exposiciones de temas
- Socialización de videos
- Elaboración de dibujos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

Interpretación de imágenes

Análisis de casos (Comprensión de textos cortos)

Realización de una cartelera tipo collage teniendo en cuenta los temas trabajados.

Elaboración de un mapa conceptual o una gráfica donde represente los temas abordados

Exposiciones de carteleras o afiches

Evaluación escrita.

➤ **Actividades definidas por el equipo del área para las RECUPERACIONES:**

“Los estudiantes de todos los grados, al finalizar el año escolar, tienen DERECHO a presentar ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN de los logros de desempeño en los cuales no alcanzaron un Desempeño Superior (4,7 – 5,0).

La valoración de esta **RECUPERACIÓN** reemplazará la valoración del 90% del área. Posteriormente, se sumará a la valoración del 10% que corresponde al promedio de las autoevaluaciones asignadas por el estudiante durante el año” **(SIEE)**

El equipo del área ha determinado que de las siguientes actividades se eligen dos y cada docente asigna los porcentajes que considere convenientes en su momento y los cuales serán comunicados a los estudiantes con quince días de anticipación y consignados en el cuaderno de cada uno:

Cuaderno a la orden del día

Desarrollo de fichas

Elaboración de carteleras



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

Sustentación de forma oral y escrita de los temas trabajados

Cuestionarios y evaluación escrita

Talleres de comprensión lectora

Lectura de textos y parábolas

Solución de cuestionarios

Sopas de letras

Crucigramas

Elaboración de maquetas

Obras de teatro

Acrósticos

Exposiciones de temas

Socialización de videos

Elaboración de dibujos

Interpretación de imágenes

Análisis de casos (Comprensión de textos cortos)

Realización de una cartelera tipo collage teniendo en cuenta los temas trabajados.

Elaboración de un mapa conceptual o una gráfica donde represente los temas abordados

Exposiciones de carteleras o afiches

Evaluación escrita.

➤ **Prueba de Suficiencia**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

“Los estudiantes no promovidos por la no aprobación de una o más áreas (undécimo) o de tres (3) o más áreas (Básica Primaria y Secundaria y grado décimo), tienen derecho a presentar una **Evaluación de Suficiencia** de los contenidos (conceptual, procedimental y actitudinal) de las áreas no aprobadas en el año anterior y por las cuales repite el grado.

Dicha evaluación debe ser solicitada por el estudiante y el padre de familia y/o el acudiente delegado en forma escrita al coordinador de la sede correspondiente.

El plazo para presentar la solicitud será hasta la segunda semana de inicio de actividades académicas de los estudiantes. La Evaluación de suficiencia se presenta en la primera semana del mes de febrero.

El coordinador socializa los resultados de la evaluación de suficiencia ante el Consejo Académico en sesión ordinaria y/o extraordinaria y los mismos deben ser consignados en acta del Consejo Académico y comunicados a las partes interesadas” **(SIEE)**

**PARÁGRAFO:** Después de presentada la Evaluación de Suficiencia, el estudiante se acoge a los parámetros establecidos en el presente artículo”

**Nota aclaratoria a partir de decisión tomada por el Consejo Académico el día 7 de marzo de 2012:**El plan de apoyo para los estudiantes no promovidos consta de una prueba escrita y será presentada por los estudiantes que hayan cursado inmediatamente el año anterior y no lo hayan aprobado. Los estudiantes nuevos no serán sujetos de aplicación de la prueba de suficiencia, sólo tienen derecho a la promoción anticipada.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web:  <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b></p>	20/05/2014

### Formato del Plan de Apoyo Institucional




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b> Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	GAC-14
	<b>PLAN DE APOYO</b>	26/02/2014

ÁREA	ASIGNATURA	FECHA	ANO	GRADO Y GRUPO
REFUERZO PERIODO: 1er <input type="checkbox"/> 2do <input type="checkbox"/> 3er <input type="checkbox"/>		RECUPERACION PERIODO: 1er <input type="checkbox"/> 2do <input type="checkbox"/> 3er <input type="checkbox"/>		
NOMBRE DEL DOCENTE		NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA	VALOR PORCENTUAL
OBSERVACIONES:		
<b>INDICACIONES INSTITUCIONALES SEGUN EL SIEE:</b> → La valoración del REFUERZO reemplazará la nota final obtenida en el seguimiento del 75% más la valoración de la Prueba por Competencias (15%), correspondiendo a un 90% que se sumará a la valoración de la Autoevaluación del estudiante (10%). → La valoración de la RECUPERACION reemplazará la valoración del 90% del área (es decir, el 75% seguimiento y 15% Prueba de Competencia), y luego se le sumará la valoración del 10% que corresponde a la Autoevaluación asignada por el estudiante en el respectivo período recuperado. Para el anterior proceso, el docente deberá evaluar por separado cada período que el estudiante vaya a Recuperar, de acuerdo al Plan de Apoyo socializado con el estudiante.		
NOMBRE DEL (A) DOCENTE		FIRMA DEL (A) DOCENTE

TALLER

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>		

## 7. MALLAS CURRICULARES DEL AREA DE RELIGIÓN 2017

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	Primero 1°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Consuelo Inés Rúa Álzate Luz Marina Del Socorro Gómez Londoño Deisy Johana Osorio González Edith Margarita Gómez Martínez			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida. Comprender las enseñanzas sobre el origen de la vida. Descubrir las formas de trabajar por la vida mediante obras y enseñanzas.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
Identificar las enseñanzas éticas y morales a favor de la vida, relacionarlas con su experiencia personal y aplicarlas en situaciones concretas.			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
Valor de la vida. Respeto a la vida. Derechos y deberes.			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿Por qué hay que cuidar la vida y qué formas existen para dignificarla?	Describo el ciclo de los seres vivos. Valoro la vida como el don más preciado. Explico la función de la familia como transmisora de la vida humana. Narro las características del ciclo de los seres vivos. Conozco relatos, cuentos, poesías y canciones sobre el origen y el valor de la vida. Identifico y aplico normas relacionadas con el cuidado de la vida. Reconozco valores relacionados con el cuidado de mí mismo y los		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

demás.

Ilustro y explico acciones que están en contra de la vida humana y de los demás seres vivos.

**CONTENIDOS  
CONCEPTUALES**

Normas y acuerdos de convivencia escolar y protección de la vida.

El respeto a la vida como fundamento personal.

Derechos y deberes sobre el respeto a la vida.

**CONTENIDOS  
PROCEDIMENTALES**

Elaboración de dibujos alusivos al valor de la vida

Conversatorios cerca de la realidad de la vida.

Reflexiones a partir de la observación de videos y lecturas alusivas a la creación.

**CONTENIDOS  
ACTITUDINALES**

Asumir actitudes positivas y de cuidado con la vida.

Valorar los derechos y deberes humanos.

Respetar las diferencias interpersonales.

Apreciar y valorar los seres que hacen parte de la creación.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Identifica los seres de la naturaleza, valorando la función que cumplen en el entorno.  
Reconoce la importancia del respeto a la vida de sí mismo y de los demás, para mejorar sus relaciones interpersonales.  
Proyecta acciones de cuidado al medio ambiente y al entorno escolar, familiar y público, que le permiten ser un individuo social  
Valora la naturaleza como parte de su creación, fomentando el respeto y el amor por sí mismo.  
Respetar las normas y acuerdos de convivencia establecidos en su contexto, fortaleciendo su ser social  
Comprende que la vida es un derecho fundamental, reconociendo su importancia en la interacción con el entorno.

**PERIODO 2**

**PREGUNTAS  
PROBLEMATIZADORAS  
ÁMBITO DE  
INVESTIGACIÓN O  
SITUACIÓN PROBLEMA**

**EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE  
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN**

Qué tiene que ver Dios con la vida?

❖ Acrecientar el amor por mi vida, para descubrirme como único e irreplicable y valorar la vida de los demás.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
 Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
 Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
 Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

❖ Establezco las relaciones que existen en mi religión en relación con otras que van surgiendo.

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Dignidad de las personas	Representaciones gráficas y teatrales sobre algunos hechos y enseñanzas de vida.	Respeto por las diferencia de sus compañeros o compañeras.
Todos tenemos una madre.	Elaboración de trabajos escritos con base a la búsqueda y confrontación de la verdad.	Intervención activa en la creación del bienestar social de su institución.
El don de la vida	Investigación acerca de la realidad divina.	Interpreta expresiones de la fe en Dios como padre y creador, presente en el arte religioso.
Celebraciones espirituales		

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- ❖ Valora la importancia de compartir y respetar la vida de todo lo creado.
- ❖ Participa en acciones a favor de la vida, fundamentadas en las enseñanzas de Jesús.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 3**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
Por qué la vida es importante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Descubro el verdadero amor a la vida, para valorarla y cuidarla como un don de Dios.</li> <li>❖ Analizo y explico las relaciones que existen entre todos los seres de la naturaleza creados por Dios</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Indagar acerca de las actividades de las religiones a favor de la vida	Construcción de textos y gráficas.  Utilización de los diferentes medios escritos adecuados para descubrir la importancia de la vida.	Valoración de la importancia de material didáctico para el desarrollo de las actividades.  Doy muestra de fe a través de la cotidianidad.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica la forma en que amamos y cuidamos la vida.</li> <li>❖ Se interesa por indagar acerca de las actividades de las religiones a favor de la vida</li> </ul>			





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	Segundo	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Ángela María Pineda Cadavid Luz Marina Del Socorro Gómez Londoño			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
<p>Conocer la importancia de la amistad y las ventajas que tiene el tener amigos. Explicar por qué sólo en las personas puede existir la amistad. Descubrir los valores que tienen sus amigos.</p>			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
Experimenta y valora la amistad, como espacio privilegiado de crecimiento, para descubrir al otro como un regalo de vida			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
El valor de la amistad. El grupo de amigos. El valor del perdón.			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
<p>¿Qué es la amistad? ¿Por qué necesitamos de los otros? ¿Cómo se construye la amistad? ¿Por qué se rompe la amistad?</p>	<p>Identifico las características esenciales de la amistad y describo algunas expresiones que la Acompañan. Describo algunas formas de expresar la amistad en la cultura. Propongo y realizo acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad. Participo activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo. Analizo los actos que atentan contra la amistad. Argumento la importancia de la amistad para la vida de las personas.</p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<p>Los niños tienen amigos. Cómo se puede ser amigo.</p> <p>Las personas pueden ser amigas de Dios Identifica ejemplos de amistad.</p> <p>Situaciones que rompen y dañan la amistad.</p> <p>Explica porque razón las ofensas hechas a los amigos dañan la amistad con Dios</p>	<p>Participar activamente en conversatorios sobre la vida en comunidad.</p> <p>Análisis de situaciones que afectan la vida comunitaria.</p> <p>Dramatizar diferentes situaciones de amistad.</p> <p>Elaboración de dibujos representativos y talleres escritos.</p>	<p>Demuestra actitudes de compañerismo en su grupo escolar.</p> <p>Valora la amistad que le brinda sus compañeros.</p> <p>Muestra actitudes conciliadoras en la solución de conflictos.</p>

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Muestra actitudes que favorecen la amistad proponiendo soluciones a situaciones que la afectan.  
Realiza acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad  
Identifica algunas características esenciales de la amistad y expresiones que la acompañan para comprender su sentido en la relación con los demás.  
Sustenta la importancia de la amistad en la vida personal y social.  
Comprende la diferencia entre las buenas y las malas amistades y descubre que ser buen amigo cambia la vida  
Expone verbalmente las características de una verdadera amistad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 2**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo encontrar amigos? ¿Cómo se manifiesta la relación con un ser superior? ¿Cómo vivimos las celebraciones espirituales?	) Descubrir y comprender la dimensión social de la amistad para valorar las características propias que cada cultura le imprime. ) Contribuyo en la protección de los derechos de las niñas y los niños en la sociedad en que vivimos. ) Participo en la construcción y realización de actividades practicando las buenas costumbres y de respeto por la sana convivencia.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Los pueblos buscan amigos  La oración como formas de relación con un ser superior.  Celebraciones espirituales	Participación activa en los diferentes quehaceres cotidianos en la vida del hombre.  Elaboración de dibujos acerca de las normas de convivencia, familiar, escolar, y con la sociedad.  Construcción de oraciones propias como agradecimiento a un ser superior como dador de la vida.	Alternativas de solución para actuar con responsabilidad y solución de problemas.  Valoro las normas y los acuerdos para la sana convivencia en las familias, en el medio y en el entorno social.  Demuestra respeto por las acciones a favor de la amistad.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconoce las distintas celebraciones espirituales de su comunidad.</li> <li>❖ Elabora oraciones y las comparte con su grupo.</li> <li>❖ Identifica las normas de buen comportamiento y convivencia sana.</li> </ul>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 3**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Es importante partir de las necesidades y preferencias del entorno social para crear una verdadera amistad?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hago experiencias para encontrar en él los valores auténticos que deben caracterizar la amistad.</li> <li>❖ Interpreto informaciones presentadas a través de gráficos, escritos, pasajes bíblicos entre otros, establecidos a través de los tiempos.</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Características de los líderes para ser mejores amigos.  El valor del perdón.	Conocimiento y manejo de la biblia como una de las fuentes de investigación religiosa.  Narra hechos de la vida de su comunidad de fe.	El respeto por las diferencias de cada persona como creyente.  Trabajar solidariamente en el grupo de amigos.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica a sus líderes como los amigos que invitan al perdón.</li> <li>❖ Reconoce las dificultades que se pueden encontrar en la amistad.</li> </ul>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	Tercero 3°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Ángela María Pineda Cadavid Yenny Romaña Mena Sandra Milena Salazar Ríos			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Descubrir el origen, el significado y el sentido que tienen las fiestas religiosas para que su participación en ellas sea más consciente como miembros de una comunidad.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identifica las fiestas como momentos especiales para celebrar la vida.</li> <li>) Expresa los motivos por los cuales se realizan diversas fiestas y celebraciones.</li> <li>) Celebra fiestas con actitudes de alegría, reconocimiento y gratitud. Comprende las diversas celebraciones que los pueblos realizan en torno a su Dios.</li> <li>) Reconoce y valora la celebración y los símbolos de la Pascua Judía y de la Pascua Cristiana. Describe el origen y el significado de algunas fiestas religiosas.</li> <li>) Aprende poco a poco, a alabar a Dios por la presencia en su vida</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
Celebraciones espirituales. Responsabilidad con la comunidad.			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿Por qué las personas celebramos y asistimos a fiestas religiosas? ¿Por qué celebramos en familia los grandes acontecimientos de la vida? ¿Por qué encontramos tanta variedad y celebraciones, en nuestras culturas?	Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características. Comprendo la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos. Describo algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones. Participo con entusiasmo y respeto en actividades celebrativas. Valoro la importancia de las celebraciones para la vida.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	Identifico los actos que degradan el verdadero valor y sentido de las celebraciones.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<p>Las personas también celebran sus fiestas religiosas.</p> <p>Elementos comunes y diferentes del culto a las religiones</p> <p>Características de algunas culturas y sus celebraciones.</p>	<p>Realización de trabajos escritos sobre las diferentes temáticas.</p> <p>Relaciones entre características específicas de diferentes religiones.</p> <p>Conversatorio y reflexiones sobre las distintas celebraciones.</p>	<p>Compartir opiniones sobre sus creencias.</p> <p>Respetar las creencias de los demás.</p> <p>Demuestra interés en las distintas celebraciones comunitarias.</p>
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<p>Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos</p> <p>Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura.</p> <p>Comparo Las características de las fiestas religiosas y las sociales</p> <p>Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.</p> <p>Diferencia acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido.</p> <p>Respeta las diferentes expresiones de celebración presentes en la cultura</p>			
PERIODO 2			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>¿En realidad el mundo es gobernado por un ser superior llamado Dios?</p> <p>¿Cómo vivimos las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconozco las fiestas como manifestación de agradecimiento por todo lo recibido.</li> <li>❖ Lectura de fabulas, cuentos mitológicos y algunas leyendas para buscar identidades religiosas</li> </ul>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

celebraciones espirituales?	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<p>Los pueblos celebran la presencia de Dios en su vida.</p> <p>Diferentes textos sagrados.</p> <p>Celebraciones espirituales</p>	<p>Realiza lecturas de fabulas y cuentos sobre las diferentes religiones.</p> <p>Identificar las enseñanzas de algunos profetas por medio de su historia de vida.</p>	<p>Realiza lecturas de fabulas y cuentos sobre las diferentes religiones.</p> <p>Identificar las enseñanzas de algunos profetas por medio de su historia de vida.</p>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realiza lecturas de fabulas y cuentos sobre las diferentes religiones.</li> <li>❖ Identificar las enseñanzas de algunos profetas por medio de su historia de vida.</li> </ul>			
<b>PERIODO 3</b>			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>¿Cómo viven algunos líderes religiosos las celebraciones?</p> <p>¿Cómo fue el nacimiento y la infancia de Jesús?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presento a algunos profetas y líderes como amigos que comparten celebraciones y la alegría de estar juntos.</li> <li>❖ Busca información en distintas fuentes, personas, medios de comunicación, libros, entre otros para acercarse a la verdad</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p>Participación de otros profetas en las fiestas de su pueblo y sus amigos.</p> <p>Tiempo de navidad.</p>	<p>Construcción textos que tienen que ver con la vida y obra de algunos líderes religiosos.</p> <p>Elaboración de trabajos manuales sobre las distintas celebraciones (navidad).</p>	<p>Valora la importancia de la fe.</p> <p>Reconocer y valorar trabajo en equipo como la manera más clara para la búsqueda de la misión que tiene en su vida.</p>	

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p><b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b></p>	20/05/2014

INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica la importancia que tienen las fiestas en las diferentes creencias.</li> <li>❖ Reconoce la navidad como celebración que reúne a las personas</li> </ul>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	CUARTO	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 Hora
<b>DOCENTES:</b>			
Hernán de Jesús Rúa Vázquez			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Reconoce la vocación a la que esté llamado teniendo en cuenta que hay otras creencias en la vida de todo ser humano.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identifica su vida como un proyecto en construcción.</li> <li>) Reconoce la importancia de conocerse y de descubrir su vocación.</li> <li>) Se preocupa por percibir su propia forma de ser y de relacionarse con los otros.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) La vocación.</li> <li>) Proyecto de vida.</li> <li>) Reconocimiento de otras religiones.</li> </ul>			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
<p>¿Qué significa identidad y por qué debo conocerme?</p> <p>¿Cómo hace la gente para saber cuál es su vocación?</p>	<p>Diferencia y relaciona vocación, misión y profesión.</p> <p>Identifico la importancia de la responsabilidad para el desarrollo de cualquier vocación.</p> <p>Valora la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida.</p> <p>Analiza las fortalezas y debilidades personales como medio de superación y realización personal.</p> <p>Reconoce la importancia de la dimensión espiritual en el desarrollo de la vocación.</p> <p>Asumo una actitud crítica frente a los comportamientos que obstaculizan la realización personal</p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<p>Mi vida un proyecto original</p> <p>Ser una mejor persona y aceptar al otro como imagen de dios.</p> <p>La búsqueda de la propia vocación.</p>	<p>Realizar trabajos escritos y consultas con base en la obra y vida de algunos líderes de la humanidad.</p> <p>Participar en reuniones y conversatorios sobre la realidad de la fe en los individuos.</p>	<p>Reconocer y valorar trabajos en equipo como la manera para la búsqueda y toma de decisiones.</p> <p>Valorar concretamente la unidad e igualdad en los individuos.</p> <p>Explicar y argumentar lo que quiere ser en su vida.</p> <p>Investigar sobre vivencias o experiencias de diferentes vocaciones en el mundo.</p>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Indaga sobre la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias.</li> <li>) Conoce distintos tipos de profesiones y su importancia en la realización de la persona y la sociedad.</li> <li>) Identifica las fortalezas y debilidades como medio de superación y de realización personal.</li> <li>) Explica la importancia de la dimensión espiritual en la realización personal, vocacional y profesional.</li> <li>) Asumo una actitud crítica frente a los comportamientos que obstaculizan la realización personal</li> <li>) Establezco la relación entre vocación, relación personal y servicio a la comunidad</li> </ul>			
<b>PERIODO 2</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿Qué obras buenas crees que realiza el hombre actual para identificarse con Dios?	Valoro las actitudes que tienen las personas que creen en un Dios, lo imitan y siguen su vocación.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
¿Cómo funcionan las vocaciones en otras religiones?	<p>Cuál es la misión que quiero en la vida</p> <p>Características de otras religiones (islamismo, hinduismo...)</p>	<p>Investiga sobre las características de la iglesia y sus diferencias con las convicciones religiosas no cristianas.</p> <p>Dialogar sobre los principios y fundamentos de las grandes religiones.</p>	<p>Valorar y respetar todo lo existente en el mundo.</p> <p>Reconocer su vida de estudiante como un camino para realizar su vocación.</p> <p>Realizar comparaciones entre la vocación, de las religiones cristianas y las religiones más grandes.</p> <p>Reconocer que la vocación es un llamado de Dios para realizar una misión.</p>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Respeta y valora lo que los demás le brindan como personas.</li> <li>❖ Reconoce algunas características de otras religiones.</li> </ul>			
<b>PERIODO 3</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿Seré yo el camino, la verdad y la vida para el hombre?	Descubro y pienso que el ser humano puede hacer todo lo que es bueno en compañía de su comunidad.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<p>Celebraciones en algunas religiones del mundo.</p> <p>Profetas o personajes importantes en diferentes religiones del mundo</p>	<p>Intervenir en actividades lúdicas optimas y veraces en la creación de textos</p> <p>Construir esquemas gráficos sobre la vida de algunos profetas o personajes importantes en diferentes religiones del mundo</p>	<p>Respetar las tradiciones y creencias espirituales</p> <p>Valorar todo lo creado a través de la historia del mundo.</p> <p>Analizar textos referentes al seguimiento de algunos líderes espirituales.</p>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconoce algunos profetas</li> <li>❖ Identificar celebraciones de otras religiones del mundo.</li> </ul>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	Quinto 5°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Hernán de Jesús Rúa Vázquez			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Confrontar los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identifica el significado de la cultura y del testimonio.</li> <li>) Identifica diversas culturas y sus características propias.</li> <li>) Valora y respeta la cultura de las personas que se encuentran a su alrededor. Descubre el significado de la presencia de un ser superior.</li> <li>) Narra el perfil de algunos personajes bíblicos.</li> <li>) Comprende la labor que realizan algunos grupos en favor de la dignidad de la persona humana.</li> <li>) Identifica su estilo de vida.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
Testimonio de vida. La verdad.			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
Para qué sirve conocer y aprender historia de personajes que han sido testigo de una causa noble	<p>Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad.</p> <p>Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.</p> <p>Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar una fe o una creencia por un ser superior.</p> <p>Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.</p> <p>Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.</p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

**CONTENIDOS  
CONCEPTUALES**

Testimonio de una cultura de hoy (líderes actuales).  
  
La escucha y el respeto como testimonio de vida.  
  
La verdad.

**CONTENIDOS  
PROCEDIMENTALES**

Socializa narraciones y parábolas bíblicas en forma clara.  
  
Elaboración de carteleras sobre diferentes líderes de la comunidad.

**CONTENIDOS  
ACTITUDINALES**

Compartir sus experiencias más significativas de la verdad.  
  
Expresa interés por imitar la historia de los personajes líderes.  
  
Valora y representa la vida de los hombres y mujeres que han sido mártires y testigo de la fe.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.  
Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades  
Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás  
Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de verdad y mentira, en la vida personal, familiar y social  
Valora la importancia de la escucha, el respeto y la verdad desde el testimonio de vida  
Conoce el testimonio de líderes y dirigentes que sirven con autenticidad a la comunidad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 2**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo se ha hecho presente Dios en la vida de los diversos pueblos y culturas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Despierto el sentido de pertenencia, de referencia y de análisis hacia mi cultura y la de los demás para crecer como persona que aporta cultura a la sociedad en que vive.</li> <li>❖ Identifico situaciones comunicativas reales, los roles, las intenciones y el respeto por los principios básicos de los demás.</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Un Dios con muchos rostros (otras religiones, templos Dioses, características).  Los profetas de ayer y hoy.  Testimonio del hombre y la cultura de hoy.	Explorar materiales como textos y lecturas para formular interrogantes.  Investigar para descubrir los orígenes de la vida.  Realizar actividades concretas a partir de las relaciones humanas.	Desarrollar la responsabilidad coherencia y tolerancia positiva y del cuidado con nuestra vida.  Valorar el perdón y respeto de los demás.  Valora y respeta la dignidad humana.  Reconoce y valora el trabajo de los demás.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
Identifica algunas características de los Profetas y se compromete a ser profeta en medio de los que lo rodean. Relaciona las creencias propias y respeta la de los demás.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 3**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Conocemos y hacemos respetar nuestros derechos humanos?	Identifico la importancia de Jesús de Nazaret como aquel hombre que pasó por el mundo dando testimonio del amor y de la verdad.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Declaración de los derechos humanos.  Organismos que defienden la dignidad de las personas.  Tiempo de navidad.	Explorar materiales como textos y formulación de interrogantes.  Realizar actividades concretas a partir de las relaciones humanas en la vida social.  Elaboración de trabajos manuales sobre las distintas celebraciones (navidad).  Consultas y talleres escritos	Valorar y respetar la dignidad humana.  Reconocer y valorar el trabajo de los demás.  Reconocer y valorar trabajo en equipo como la manera más clara para la búsqueda de una mejor convivencia
	INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Reconoce los derechos fundamentales del ser humano y los pone en práctica. Reconoce la navidad como celebración del compartir con los demás.			





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educaciones Religiosa		
<b>GRADO:</b>	Sexto 6°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Blanca Elizabeth Díaz Vasco			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Reconocer la dignidad de la persona de acuerdo a sus convicciones religiosas y morales			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identifica el valor de la persona y de la dignidad humana</li> <li>) Reconoce la importancia que se le da al hombre y a la mujer como criaturas creadas.</li> <li>) Reconoce la dignidad personal de quienes lo rodean y los respeto y cariño. Manifiesta las grandes posibilidades que le brinda su corporeidad y el mal uso que se le da al cuerpo en la sociedad actual.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
Dignidad de la persona Derechos humanos. Grandes religiones.			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿Cómo es el hombre? ¿Qué me hace igual y qué me hace diferente a los otros?	Identifico las dimensiones esenciales del ser humano. Analizo la importancia de los deberes y derechos del ser humano en el desarrollo de su dignidad. Descubro el aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana. Argumento en qué se fundamenta la dignidad del ser humano. Analizo el panorama de los derechos humanos en Colombia. Argumento la importancia de las dimensiones trascendente, religiosa y espiritual para la vida del ser humano. Asumo comportamientos de respeto acordes con los principios y valores que favorecen la dignidad humana.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

Proyecto acciones para mejorar la convivencia y el respeto de los derechos humanos del entorno.

**CONTENIDOS  
CONCEPTUALES**

La persona humana en la cultura.  
Dignidad de la persona humana.  
  
Declaración universal de los derechos humanos.  
  
Las grandes religiones frente a la defensa de la dignidad de la persona humana.  
  
El diálogo frente a los principios del manual de convivencia.

**CONTENIDOS  
PROCEDIMENTALES**

La persona humana en la cultura.  
Dignidad de la persona humana.  
  
Declaración universal de los derechos humanos.  
  
Las grandes religiones frente a la defensa de la dignidad de la persona humana.  
  
El diálogo frente a los principios del manual de convivencia.

**CONTENIDOS  
ACTITUDINALES**

Explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano como persona.  
  
Justifica la dimensión religiosa de los diferentes deberes y derechos que toda persona necesita para una convivencia pacífica.  
  
Explica la función de la religión en la defensa de la dignidad de la persona y sus derechos.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Descubre el aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana.  
Debate sobre las situaciones que atentan contra la dignidad humana y sus derechos.  
Indaga sobre la naturaleza del ser humano y reconoce la importancia de la dimensión trascendente, religiosa y espiritual.  
Indaga el panorama de los derechos humanos en Colombia y socializa cuál es la problemática fundamental.  
Asume compromisos frente a la dignidad del Ser humano, sus deberes y derechos.  
Valora los principios que favorecen la dignidad humana y descubre su aplicación en la Vida cotidiana.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 2**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
<p>¿Cómo se afirma que el hombre es imagen y semejanza de Dios?</p> <p>¿Cuál es la misión del hombre y la mujer según el designio creador de Dios?</p>	<p>Profundizo el sentido y la importancia del cuerpo, para vivir la alegría de mi dignidad como hombre o mujer. Establezco relaciones, semejanzas y diferencias entre los diferentes tipos de personas practicantes de las religiones. Caracterizo rasgos específicos que consolidan la tradición moral y social.</p>		
	<p><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b></p>	<p><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b></p>	<p><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b></p>
<p>Dios en la historia de Israel se presenta como ser personal que se relaciona con las personas.</p> <p>La dignidad de la persona humana en el plan de Dios revelado en el Antiguo Testamento.</p> <p>Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza y los sitúa en el mundo como Señores.</p>	<p>Identifica la naturaleza de la imagen y semejanza del ser humano con Dios.</p> <p>Comprende las características de la religión de Dios con la humanidad según su plan de salvación.</p> <p>Relaciona y diferencia el rol del hombre y de la mujer en el orden creador y querido por Dios</p>	<p>Reconoce la dignidad de la persona humana en el plan de Dios.</p> <p>Explica las características de un Dios personal según la experiencia del Pueblo de Israel.</p>	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aprecia su vida con una mirada religiosa para valorarse como imagen y semejanza de Dios.</li> <li>❖ Toma conciencia de las acciones de pecado y la necesidad de conversión.</li> <li>❖ Difunde mensajes a favor de la convivencia pacífica y el respeto por el medio ambiente.</li> </ul>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 3**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Por qué Dios se hizo hombre?  ¿Por qué es importante la Iglesia para la defensa de la dignidad de la persona humana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconoce que las variaciones religiosas en la historia del mundo encierran una visión particular del mismo mundo.</li> <li>❖ Evidencia todas las particularidades ético religiosas que existen.</li> <li>❖ Identifica situaciones auténticas y la mayoría de las variaciones religiosas generadas en su entorno social.</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	El Bautismo visto por otras religiones.  Las diferencias entre Judaísmo, Budismo, Islamismo, hinduismo y Cristianismo.	Analiza la diligencia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.  Reconoce el bautismo como un nuevo nacimiento a la vida de Dios	Explica la importancia del Judaísmo, el Budismo, el hinduismo el Islamismo para el cristianismo.  Explica cómo se hace presente el espíritu santo en las personas a través de los sacramentos.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Expresa actitudes de confianza y devoción a las creencias religiosas a las cuales profesa.</li> <li>❖ Promueve la difusión de Doctrinas Sociales de la Iglesia sobre la dignidad de las personas humanas.</li> </ul>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educaciones Religiosa		
<b>GRADO:</b>	SEPTIMO 7°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Epifanio Álvarez Ortiz			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Adquirir un conocimiento de los contenidos esenciales de las religiones y sus relaciones más significativas en la vida de la persona, la familia y la sociedad			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identifica las diversas problemáticas que vive la familia en la actualidad</li> <li>) Identifica las diversas clases de familia en el mundo de hoy.</li> <li>) Valora el proceso del noviazgo y reconoce el camino que debe recorrer para que su experiencia este de acuerdo a su proyecto de vida</li> <li>) Valora la importancia de la familia en el proceso de desarrollo de todo ser humano.</li> <li>) Identifica habilidades y destrezas en la vida conyugal.</li> <li>) Identifica las características de diversas formas</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
<p>Grandes religiones. La vida: la persona, la familia y la sociedad. Valores que fortalecen una vida en familia.</p>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 1**

PERIODO 1			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo es el origen de la familia?  ¿Cómo repercute la vida familiar en la sociedad?	<p>Justifico por qué la familia es la primera educadora y escuela de humanismo. Analizo situaciones que favorecen y dificultan la vida familiar. Interpreto la intencionalidad de la Constitución Política de Colombia frente a la familia. Argumento por qué la familia es el núcleo de la sociedad. Identifico los roles de responsabilidad de los miembros de una familia. Analizo las consecuencias de la problemática familiar en la sociedad. "Identifico el proceso histórico del concepto de familia. "Distingo el concepto de matrimonio y familia en las diferentes culturas y religiones.</p>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<p>El hombre, ser social, llamado a vivir en familia.</p> <p>La familia base de la sociedad.</p> <p>La familia y el Estado.</p> <p>La familia en las grandes</p>	<p>Identifica la situación actual de la familia.</p> <p>Conoce los criterios en la conformación de la familia.</p> <p>Distingue los roles y las diferentes relaciones familiares.</p>	<p>Explica las funciones de la familia en la sociedad.</p> <p>Establece diferencias y semejanzas entre tipos de familia.</p> <p>Defiende con argumentos las situaciones que</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	religiones.  Constituciones conyugales y familia	Reconoce el impacto de la familia en la sociedad	favorecen la vida familiar. Justifica por qué la familia es la primera educadora de la persona.
--	--	---	---

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Analiza el proceso histórico de la familia para identificar su función en la cultura.  
Diferencia el concepto y la función del matrimonio y la familia en las distintas religiones y culturas.  
Asume una actitud crítica frente a la realidad Familiar en el contexto social actual.  
Propone compromisos que ayudan a transformar La vida familiar.  
Propone soluciones a la problemática actual de la familia en el contexto actual de Colombia  
Analiza el Porque la familia es Célula fundamental de la sociedad a través de textos y reflexiones de crecimiento personal.

**PERIODO 2**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿La elección de una unión conyugal le garantiza al individuo el amor eterno en pareja?	Tipos de unión conyugal y sus características. Definición del noviazgo, desde la perspectiva de las diferentes religiones		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	Consulta dentro de su contexto los diferentes tipos de unión conyugal. Describe las fases	Consulta dentro de su contexto los diferentes tipos de unión conyugal. Describe las fases del noviazgo, desde el	Respeta las intervenciones de sus compañeros Promueve en medio de la diferencia la concertación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

del noviazgo, desde el enfoque de las diferentes religiones.	enfoque de las diferentes religiones.
--	---------------------------------------

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- ❖ Identifica dentro de su contexto los diferentes tipos de unión conyugal.
- ❖ Reconoce las fases del noviazgo, desde el enfoque de las diferentes religiones.
- ❖ Respeta las intervenciones de sus compañeros.

**PERIODO 3**

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA**

**EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN**

¿A partir de que elementos y valores se puede sustentar, permanecer una unión conyugal?

- ❖ Identifico las características de las diferentes uniones conyugales.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

Fortalezas y debilidades de la convivencia en comunidad.  
Valores que fortalecen una vida familiar constituida desde una vida conyugal.

Propiciar situaciones vivenciales en el aula controladas.  
Construir a partir de su contexto las características positivas para una vida conyugal

Valora los elementos que constituyen la vida familiar.  
Ayuda a sus pares en la identificación de sus fortalezas y debilidades para la convivencia en comunidad.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- ❖ Identifica en sí mismo sus fortalezas y debilidades para la convivencia en comunidad.
- ❖ Reconoce los valores que fortalecen una vida familiar, constituida desde una vida conyugal.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	Octavo 8°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Gabriel de Jesús Quirama Grajales Marlin Mena Salcedo			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Desarrollar la capacidad de confrontar las visiones de comunidad en las religiones y sistemas de significado.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Determina las características esenciales del ser humano como ser para vivir en comunidad</li> <li>) Reconoce la importancia de una comunidad de fe para la vida.</li> <li>) Comprende la importancia del sentido comunitario en el contexto donde vive.</li> <li>) Identifica en las religiones una evolución histórica y cultural</li> <li>) Es consciente del desarrollo comunitario de diferentes religiones en el mundo.</li> <li>) Identifica los rasgos de las primeras comunidades religiosas.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
El desarrollo comunitario de la religión en el mundo. Sentido de comunidad en diferentes contextos.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 1**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
<p>¿Por qué necesito un grupo para relacionarme?</p> <p>¿Por qué se generan conflictos sociales que rompen la convivencia?</p> <p>¿Qué aporta las religiones a la construcción de la comunidad?</p>	<p>Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.</p> <p>Reseño la dimensión comunitaria del ser humano desde la perspectiva de las diferentes religiones.</p> <p>Describo características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas.</p> <p>Clasifico los problemas, conflictos y necesidades de mi entorno cercano.</p> <p>Analizo la importancia de lo religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.</p> <p>Asumo una postura crítica frente a grupos y comunidades que inciden de manera negativa en la sociedad.</p>		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<p>Naturaleza social y comunitaria de los seres humanos.</p> <p>Perspectiva de las formas de organización social humana.</p> <p>Qué es una comunidad, características y tipos de comunidad.</p>	<p>Realización de lecturas variadas referentes a la temática o problemática planteada. (Guías de trabajo)</p> <p>Elaboración de mensajes alusivos a los temas propuestos para confrontarlos en una mesa redonda.</p> <p>Elaboración de un plegable acorde con la temática del periodo.</p>	<p>Desarrolla capacidades de convivencia con sus compañeros.</p> <p>Fortalece su pertenencia a la comunidad escolar, promoviendo la solidaridad y el trabajo en equipo.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Indaga el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.  
Identifica las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas junto con las formas de participación en ellas.  
Explica la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva.  
Establece relaciones de semejanza, diferencia y complementariedad entre la pertenencia a la familia, a la patria y a la iglesia.  
Promueve relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo para facilitar soluciones Dialogadas a los conflictos.  
Conoce El puesto que lo religioso tiene en la constitución Colombiana como factor de participación y construcción del bien común.

**PERIODO 2**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
<p>¿Qué relación hay entre la vida familiar y ciertos grupos de pertenencia (barrial, escolar, parroquia...) y el colectivo social?</p> <p>¿Cuáles son los valores de las primeras comunidades religiosas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica la presencia del ser humano en el entorno religioso</li> <li>❖ Recoge el conocimiento adquirido por las primeras culturas religiosas.</li> </ul>		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<p>El sentido de comunidad en diferentes confesiones religiosas.</p> <p>La vida de los primeros grupos religiosos (Mesopotámicos, egipcios griegos y romanos)</p>	<p>Elaboración de un foro expositivo.</p> <p>Presentación de videos acordes con la temática.</p> <p>Realización de guías de consulta.</p>	<p>Contribuye a difundir en su entorno las enseñanzas sobre el sentido de comunidad y fe.</p> <p>Comparte con sus compañeros/as, los valores religiosos.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- .Identifica las características de la comunidad desde la perspectiva religiosa
- ❖ Relaciona el valor de vivir en comunidad que la religión nos aporta para nuestros días.
- ❖ Reconoce los valores de las primeras comunidades religiosas (Mesopotámicos, egipcios griegos y romanos).
- ❖ Diferencia y caracteriza las primeras concepciones de dioses en occidente.

**PERIODO 3**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Por qué la religión se organiza desde la perspectiva comunitaria?	❖ Relaciona las primeras culturas religiosas con su vida y con el entorno familiar, respetando las diversas convicciones y formas de entender y vivir el sentido comunitario.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	La vida de las primeras comunidades religiosas en América (Mayas, Aztecas e Incas).  Mi contexto, mi comunidad de fe y vida.	Realización de talleres.  Elaboración de folleto sobre la realidad de su barrio  Mediante dibujos da a conocer los grandes momentos de la evangelización en América Latina y en Colombia.	Encuentra el significado de los elementos de comunidad de las religiones y los identifica con su vida en comunidad.  Valora la importancia de pertenecer a una comunidad.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- ❖ Explica las causas históricas que dieron origen a las primeras comunidades religiosas en América a su vez que diferencia su cultura y religión (Mayas, Aztecas e Incas).
- ❖ Advierte el proceso evangelizador en América.
- ❖ Reconoce la importancia de participar en la construcción de la comunidad.
- ❖ Identifica los elementos comunitarios del contexto donde vive y los referentes religiosos de este.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	Noveno 9°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Gabriel de Jesús Quirama Grajales			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Desarrollar la capacidad de comprensión y tolerancia con las diversas actitudes que las personas asumen en materia ética, moral y religiosa.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identificar claramente los conceptos referentes a ética y moral.</li> <li>) Realizar investigaciones que le ayudan a aclarar los contenidos surgidos dentro del diagnóstico de área.</li> <li>) Obtener conceptos claros sobre moral, moralidad y comportamiento humano.</li> <li>) Distinguir la dinámica de la moral en la vida personal.</li> <li>) Aplica los conceptos de ética y moral para vivenciarlos en sus comportamientos.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
Dimensión ética, moral y religiosa del ser humano. Valor de la tolerancia			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
 Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
 Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
 Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 1**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
	<p>Reconozco la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, evolutivos y afectivos en la vida moral del ser humano. Reflexiono sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.</p> <p>Conozco y fundamento los principios básicos de la moral y la ética en las religiones.</p> <p>Relaciono ética ciudadana y moral religiosa.</p> <p>Respeto los puntos de vista de los otros respecto a los problemas morales, sin negociar los propios.</p>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p>¿Cómo puede el ser humano lograr su realización a través de sus acciones?</p> <p>¿El medio cultural influye en la construcción de los juicios morales de los niños y niñas?</p> <p>¿Las religiones ofrecen una ética para la vida?</p>	<p>Dimensión ética y cultural de la actividad de la persona humana.</p> <p>La conciencia y las virtudes morales.</p> <p>La moral en las grandes religiones.</p> <p>Libertad de conciencia y religión.</p>	<p>Distingue entre la ley civil y la ley moral, deber legal y deber moral.</p> <p>Sabe distinguir e integrar criterios éticos y críticos de moral religiosa.</p> <p>Establece las relaciones de diferencias, semejanza y complementariedad entre ética ciudadana y moral religiosa.</p>	<p>Valora la importancia de la conciencia moral y ética en el proceso formativo y en la vida social.</p> <p>Confronta sus actos y comportamientos con los criterios de la moral.</p> <p>Es respetuoso de los derechos de la libertad de conciencia.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognitivos, evolutivos y afectivos del ser humano a la luz del aporte de las religiones.  
Analiza sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.  
Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos actuales De la sociedad.  
Propone soluciones a dilemas morales a la luz de criterios éticos y establece pautas de comportamiento Para los retos de la sociedad de hoy  
Valora la importancia de la conciencia moral en los actos y comportamientos humanos de la sociedad de hoy e identifica en ellos el bien y El mal moral.  
Aplica principios morales a situaciones éticas actuales, respetando los puntos de vista de los Otros.

**PERIODO 2**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>			
<p>¿Cuáles eran y como se entiendes las prohibiciones de Dios?</p> <p>¿Cuáles eran los problemas morales en el tiempo de los profetas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce la estructura moral de la persona en relación a la dignidad humana.</li> <li>❖ Determina características, funciones e intenciones de las teorías y discursos religiosos a través de medios de comunicación masiva.</li> </ul>	<p align="center"><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b></p>	<p align="center"><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b></p>	<p align="center"><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b></p>
	<p>Posición de los profetas frente a las crisis morales y éticas.</p> <p>Las enseñanzas de los profetas de las principales religiones.</p> <p>Los mandamientos o preceptos religiosos en las principales religiones.</p>	<p>Confronta su vida personal con la experiencia moral y religiosa de los pueblos en cuadros comparativos</p> <p>Aprovecha el conocimiento de los criterios de la moral para aplicarlos a situaciones de la vida cotidiana a través de ejemplos.</p>	<p>Sabe responder a los problemas y situaciones morales del mundo actual con el pensamiento y las enseñanzas religiosas al respecto.</p> <p>Sabe relacionar los textos sagrados con el comportamiento humano.</p>	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

- ❖ Identifica los criterios de ética y moral que ofrece la literatura religiosa.
- ❖ Aplica los criterios de la moral en situaciones de la vida cotidiana.
- ❖ Percibe la intervención de cada profeta en las diferentes religiones.
- ❖ Analiza las actitudes y valores que representan los profetas.

**PERIODO 3**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>¿Por qué las religiones intervienen en temas de ética y moralidad?</p> <p>¿De dónde saca las religiones sus enseñanzas sobre ética y moral?</p> <p>¿Por qué algunas personas y entidades cuestionan la intervención de las religiones en la vida moral de las personas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y en la construcción de sentido.</li> <li>❖ Construcción y reseñas críticas acerca de los textos que lee.</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<p>La palabra de Dios y las actitudes morales.</p> <p>La promoción de los valores éticos y morales comunes.</p> <p>La vida según el espíritu tomado de diferentes religiones.</p>	<p>Analiza y confronta sus opiniones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios y las enseñanzas de las diferentes religiones.</p> <p>Manifiesta firmeza de voluntad y carácter para vivir el compromiso moral religioso.</p> <p>Da sentido al valor y la vida apoyándose en textos sagrados.</p>	<p>Sabe establecer diferencias y semejanzas entre las diferentes enseñanzas religiosas y los principios de acuerdos internacionales sobre temas como el medio ambiente, los derechos humanos, la vida humana, la salud, la procreación, la sexualidad.</p>

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- ❖ Conoce el sentido de las expresiones “ley”, “gracias” y “justificación”, así como su significado en relación con la vida moral religiosa.
- ❖ Aprecia las enseñanzas morales adquiridas en los diversos textos sagrados.
- ❖ Conoce los grandes acuerdos y acciones conjuntas de las religiones, en el campo de los valores éticos y morales.
- ❖ Establece las diferencias y semejanzas entre las enseñanzas religiosas y los principios de acuerdos internacionales sobre temas como el medio ambiente, los derechos humanos, la vida humana, la salud, la procreación, la sexualidad.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	DECIMO 10°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>	Luz Aniria Valencia		
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>	Tomar una actitud reflexiva frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad.		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Comprensión del hecho religioso en la cultura.</li><li>❖ Diferenciar las manifestaciones religiosas en la cultura.</li><li>❖ Respetar las diferentes manifestaciones religiosas del medio que le rodea.</li><li>❖ Claridad conceptual en los elementos que componen las diferentes religiones.</li><li>❖ Elaboración de su proyecto de vida.</li></ul>		
<b>EJES GENERADORES:</b>	Sentido de la vida en diferentes religiones Proyecto de vida. Diferentes manifestaciones religiosas en la cultura.		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 1**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
<p>¿Cómo son los modelos de vida que se difunden en el mundo de hoy?</p> <p>¿Para qué sirve tener un proyecto de vida?</p> <p>¿En el proyecto de vida es necesario tener en cuenta el desarrollo de la autoestima y el talento personal?</p>	<p>Identifico el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida.</p> <p>Analizo la incidencia de la falta de sentido y de ideales en el equilibrio del ser humano.</p> <p>Explico en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones de este hecho en la vida humana.</p> <p>Expongo las diferencias entre el humanismo cristiano y el ateísmo humanista en la cultura actual.</p> <p>Asumo un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y los medios de comunicación.</p> <p>Construyo mi propio proyecto de vida para la formación personal con interés y dedicación.</p>		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<p>El hombre se interroga sobre el valor y el sentido de la vida: Enfoque filosóficos y psicológicos (autoestima y desarrollo del valor y el poder personal); Enfoque educativo (el proyecto personal de vida); Enfoque empresarial (emprendimiento, liderazgo juvenil, mentalidad competente).</p> <p>El sentido de la vida en las grandes religiones.</p>	<p>Tiene un sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación.</p> <p>Es capaz de recoger los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y utilizarlos en la construcción de su personalidad.</p> <p>Desarrolla y analiza los aportes de la experiencia religiosa en la promoción del valor</p>	<p>Tiene alto sentido de la vida, destacando la importancia de su identidad y pertenencia a la comunidad local y al país.</p> <p>Trabaja en su proyecto de vida para la formación personal con interés y dedicación.</p> <p>Es capaz de autorreflexión y revisión de su vida con el fin de potenciar sus destrezas y habilidades.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),  
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra  
42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución  
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo  
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

del sentido de la vida.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Analiza el aporte de la antropología, la filosofía y la sicología en la búsqueda del sentido de la vida.  
Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida.  
Realiza procesos de autorreflexión sobre la forma de asumir el sentido de su propia vida  
Explica las acciones que van en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida y Propone soluciones.  
Asume con responsabilidad el proceso de formación y el espacio de desarrollo personal en el aula y fuera de ella.  
Propone ideas para vivir de manera coherente y con responsabilidad en la construcción de su propio sentido de vida.

**PERIODO 2**

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿Existe una misión desde las religiones para el ser humano en la tierra?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprende el aporte de la religión a la estructuración de la personalidad.</li> <li>❖ Explora el significado en la dimensión vocacional, las profesiones y el trabajo.</li> <li>❖ Sistematiza los conocimientos, procedimientos y valores religiosos estudiados para aplicarlo a la vida personal y social.</li> </ul>		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<p>La familia y la educación en el sentido de la vida.</p> <p>Personajes, situaciones, pensamientos religiosos y estilos de vida.</p> <p>La misión, la visión y los valores de amor,</p>	<p>Tiene en cuenta los valores de liderazgo social y religioso de los grandes personajes religiosos, para elaborar su proyecto personal de vida.</p> <p>Integra en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores del</p>	<p>Reconoce en su vida una alternativa para mejorar el mundo que lo rodea.</p> <p>Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

paz, justicia, perdón en el proyecto de vida personal.

proyecto de vida de otros líderes.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- ❖ Identifica los criterios con los cuales los seres humanos leen e interpretan su historia de éxitos y de fracasos.
- ❖ Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz de su proyecto de vida.

**PERIODO 3**

**PREGUNTAS  
PROBLEMATIZADORAS  
ÁMBITO DE  
INVESTIGACIÓN O  
SITUACIÓN PROBLEMA**

**EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE  
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN**

¿Cómo ayuda la religión y la escuela a las personas a elaborar su proyecto de vida?  
¿En otros grupos religiosos qué estado de vida se presenta o existen?

Utilización del dialogo y las argumentaciones para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas

**CONTENIDOS  
CONCEPTUALES**

**CONTENIDOS  
PROCEDIMENTALES**

**CONTENIDOS  
ACTITUDINALES**

La misión de los jóvenes en el mundo de hoy.  
La vocación y La profesión.

Elabora su proyecto personal de vida, inspirado en el proyecto de vida de otros líderes y con la ayuda de las ciencias humanas.

Sabe analizar y valorar la experiencia de persona que han acogido el llamado de Dios a realizar una misión en la sociedad.  
Valora la acción de las religiones por la promoción de la integridad de la persona y la defensa de la educación de la niñez y la juventud.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- ❖ Identifica y diferencia las vocaciones y las profesiones que se viven tanto en la vida laica como religiosa.
- ❖ Conoce experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios a realizar misiones de servicio a la sociedad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	Educación Religiosa		
<b>GRADO:</b>	ONCE 11°	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
Luz Aniria Valencia			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Sistematizar los conocimientos, procedimientos y valores religiosos estudiados en la Educación Básica para aplicarlos a la vida personal y social.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Manejo adecuado del discurso en torno a cada dimensión de la persona.</li> <li>) Desenvolver en sociedad potencial usando todas sus dimensiones y respetando toda expresión humana, incluso la religiosa.</li> <li>) Conciencia de todo el potencial humano que posee, para el servicio en sociedad. Distinguir los elementos del contexto socio-político y religioso.</li> <li>) Utilizar los elementos aprendidos para una correcta interpretación de textos sagrados.</li> <li>) A la luz de los diferentes textos religiosos, sabe leer la realidad actual.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
Dimensión social de la persona.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

**PERIODO 1**

<b>PERIODO 1</b>													
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>												
<p>¿Cuál es la situación moral social que se tiene en la sociedad actual: a nivel de ciudad, religión, nación y del mundo?</p> <p>¿Cómo vivir e interactuar en una sociedad pluralista conservando la propia identidad?</p> <p>¿Cuál es la función social de las religiones e Iglesias?</p>	<p>Identifico los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos.</p> <p>Analizo las características de la globalización e identifico su repercusión en la vida del país.</p> <p>Analizo la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.</p> <p>Analizo debilidades y fortalezas de la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, económicos y políticos.</p> <p>Analizo la realidad del país a la luz de los principios éticos y de moral social y del marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.</p> <p>Analizo y valoro pronunciamientos y acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos.</p> <p>Evidencio compromisos y vocación para el servicio social.</p> <p>Desarrollo iniciativas para el servicio social en favor de los más necesitados de mi entorno</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1eef6;"><b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b></th> <th style="background-color: #e1eef6;"><b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b></th> <th style="background-color: #e1eef6;"><b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dimensión social de la persona.</td> <td>Relaciona, compara y advierte las debilidades y fortalezas de la Globalización.</td> <td>En su formación y condición de bachiller, se preocupa por la moral social de su país.</td> </tr> <tr> <td>El concepto de lo público. La corresponsabilidad en la construcción de ciudad, religión y país.</td> <td>Argumenta con sentido crítico acerca de la realidad social del país.</td> <td>Manifiesta interés por estar informado acerca de la realidad del país.</td> </tr> <tr> <td>La función social de las</td> <td>Analiza la dimensión</td> <td>Ejerce con</td> </tr> </tbody> </table>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	Dimensión social de la persona.	Relaciona, compara y advierte las debilidades y fortalezas de la Globalización.	En su formación y condición de bachiller, se preocupa por la moral social de su país.	El concepto de lo público. La corresponsabilidad en la construcción de ciudad, religión y país.	Argumenta con sentido crítico acerca de la realidad social del país.	Manifiesta interés por estar informado acerca de la realidad del país.	La función social de las	Analiza la dimensión	Ejerce con
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>										
Dimensión social de la persona.	Relaciona, compara y advierte las debilidades y fortalezas de la Globalización.	En su formación y condición de bachiller, se preocupa por la moral social de su país.											
El concepto de lo público. La corresponsabilidad en la construcción de ciudad, religión y país.	Argumenta con sentido crítico acerca de la realidad social del país.	Manifiesta interés por estar informado acerca de la realidad del país.											
La función social de las	Analiza la dimensión	Ejerce con											



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

	<p>religiones e Iglesias.  Estado e Iglesia.  Participación de las Iglesias en la construcción del bien común.</p>	<p>ética de los modelos sociales, políticos, culturales, cívicos y económicos que hay en Colombia.  Analiza y valora los pronunciamientos y acciones de las religiones a favor de los derechos humanos.</p>	<p>responsabilidad sus derechos y deberes como estudiante, con miras a la construcción de las familias y la sociedad</p>
--	--	---	--

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Interpreta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos, analizando los problemas, los conflictos y las necesidades de Colombia.

Describe la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común

Distingue debilidades y fortalezas en los modelos sociales, culturales, económicos y políticos a la luz de los pronunciamientos y las acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos.

Describe la realidad del país en el marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos para promover una mejor participación del estado y las iglesias.

Propone iniciativas de compromiso para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad.

Valora los derechos de libertad de conciencia y de religión como medio de participación dentro de la sociedad

**PERIODO 2**

<p align="center"><b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b></p>	<p align="center"><b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b></p>
<p>¿Cómo se explica las injusticias y exclusiones sociales que se presentan ante los ojos de un Dios?</p>	<p>Reconoce la actualidad que tienen los mensajes dados los diversos textos sagrados de las religiones en relación con la moral social y los problemas sociales.</p> <p>Identifica la relación entre la fe y la ciencia, la fe y la vida, la fe y la cultura, la</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>  
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<p>¿Qué relación hay entre la religión y la justicia social?</p> <p>¿Cómo valoran los profetas las situaciones sociales de su tiempo?</p>	<p>fe y la sociedad.</p> <p>Aprender a realizar proyectos personales y sociales basados en su visión religiosa.</p>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<p>Relación entre lo político y lo religioso en las diferentes religiones.</p> <p>La predicación social de los profetas.</p> <p>Conceptos y conflictos sociales, políticos, económicos y religiosos en la historia.</p>	<p>Valora los principios y criterios de las diferentes religiones sobre la justicia social.</p> <p>Toma una actitud de interés frente a la propuesta de un proyecto de vida que oriente e ilumine la sociedad de hoy.</p>	<p>Admira la relación que los profetas establecen entre el conocimiento de Dios y el obrar con justicia, especialmente con el pobre y el oprimido.</p> <p>Encuentra en la propuesta de los profetas los criterios, valores y principios para sustentar el desarrollo social de las culturas y los pueblos.</p>
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica e interpreta los diversos textos sagrados en su contexto geográfico, político, social y religioso.</li> <li>❖ Describe y sabe expresar la situación social, política y religiosa de las principales 5 religiones.</li> <li>❖ Identifica la respuesta y la actitud de los profetas frente a los conflictos sociales y religiosos de su tiempo.</li> </ul>			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>¿Las religiones tienen una doctrina sobre cuestiones sociales y de donde la construye?</p> <p>¿Qué piensa la Iglesia frente al neoliberalismo y la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tomar una actitud reflexiva frente a la sociedad basada en la visión religiosa de la existencia y en la doctrina social de las iglesias.</li> <li>❖ Identificar, caracterizar y valorar diferentes grupos humanos teniendo en cuenta aspectos étnicos, lingüísticos, sociales y culturales entre otros del mundo contemporáneo.</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4  
email: [ienuevohorizonte2010@gmail.com](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:  
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

**PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN**

<p>globalización económica y cultural?</p> <p>¿Cuál es la posición de las religiones frente al conflicto armado colombiano y la búsqueda de la paz mundial?</p>	<p>Características propias del análisis religioso de la realidad social según el enfoque de algunos textos religiosos.</p> <p>Formas de presencia eclesial (obispos, sacerdotes, pastores, religiosos laicos budista, maumetano... entre otros).</p> <p>Religión, política, economía, ciencia y cultura.</p>	<p>Siente la necesidad de construir la nueva sociedad de acuerdo a los criterios y planteamientos de la fe.</p> <p>Fortalece su sentido de identidad con la misión social de las religiones.</p>	<p>Contextualiza la enseñanza social de las religiones, ubicando los textos religiosos y documentos sociales en el contexto de la problemática social a la que responde.</p> <p>Establece la relación ente los textos sagrados y la doctrina social de cada religión.</p> <p>Valora los aportes de la doctrina social de las religiones para América Latina y Colombia.</p>
---	--	--	---

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- ❖ Identifica los fundamentos de la doctrina social de las religiones para iluminar los problemas sociales del mundo de hoy.
- ❖ Identifica la repercusión (incidencia, consecuencia, beneficio) de la fe y la oración con el compromiso social.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b></p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com">ienuevohorizonte2010@gmail.com</a> Sitio Web: <a href="http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html">http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<b>PLAN DE ÁREA DE RELIGIÓN</b>	20/05/2014

## 8. BIBLIOGRAFÍA

MEN: Decreto 1860, reglamentario de la Ley 115 del 8 de febrero de 1994, Bogotá, Agosto 3 de 1994.

MEN: Decreto 1290, reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de las estudiantes de los niveles de educación básica y media. , Bogotá, Abril 16 de 2009.

“Ley General de Educación”, Bogotá, 1994.

JAY, MICHEL: La imaginación dialéctica: una historia de la escuela de Frankfurt. Ed. Taurus, Madrid, 1984.

Educación religiosa. Numeral 6 Declarado exequible Sentencia C 555 de 1994 Corte Constitucional. Ver Ley 133 de 1994

Constitución política de Colombia, 1991.

Pilares de la educación “ el rincón del vago”,  
[http://html.rincondelvago.com/educacion\\_4.html](http://html.rincondelvago.com/educacion_4.html)

Secretaria de Educación de Medellín, 2 de octubre de 2015: Expedición currículo, Plan de área de educación religiosa.  
<http://medellin.edu.co/nodo/desarrollo-de-contenidos/812-educacion-religiosa>