	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE  
 “Educación sin fronteras”  
**PLAN DE AREA FILOSOFÍA**



GABRIEL QUIRAMA GRAJALES  
 LICENCIADO EN FILOSOFIA  
 TEOLOGO.


MEDELLÍN

2017


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

## CONTENIDO


1.	PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN .....	5
1.1.	SEDES .....	5
1.2.	MISIÓN.....	5
1.3.	VISIÓN .....	5
1.4.	OBJETIVO GENERAL.....	5
1.4.1	Objetivos Específicos.....	5
1.5.	FILOSOFÍA INSTITUCIONAL.....	6
1.6.	PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.....	6
1.7.	VALORES INSTITUCIONALES.....	6
1.8.	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AMBIENTAL (PEIA).....	8
1.9.	MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL.....	9
1.10.	ENFOQUE CURRICULAR MESTIZO .....	9
1.11.	ENFOQUE INCLUSIVO CULTURAL-INTERCULTURAL.....	10
2.	PRESENTACIÓN DEL ÁREA .....	11
2.1.	NOMBRE DEL ÁREA: .....	11
2.2.	INTENSIDAD HORARIA:.....	11
2.3.	PROYECTOS OBLIGATORIOS Y/O OPCIONALES QUE ASUME EL ÁREA: .....	11
2.4.	ACTO CÍVICO Y/O REFELXION QUE ASUME EL ÁREA: .....	11
2.5.	INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA: .....	11
3.	NORMATIVIDAD.....	12
3.1.	NORMATIVIDAD EXTERNA .....	12
3.1.1.	Fines de la Educación (art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).....	12
3.1.2.	Objetivos de Cada Nivel (arts. 16, 20, 21, 22, 29 y 30 Ley 115 de febrero 08 de 1994) 13	13
3.1.3.	La Constitución Política de Colombia de 1991:.....	16
3.1.4.	La Ley General de la Educación Colombiana o Ley 115 de 1994:.....	17
3.1.5.	Decreto 1860 de 1994.....	18

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

3.1.6.	Lineamientos y Estándares Curriculares:.....	18
3.2.	NORMATIVIDAD INTERNA.....	18
4.	MARCO CONCEPTUAL DEL AREA.....	21
4.1.	APORTES DEL ÁREA EN CUANTO A LAS POSTURAS INSTITUCIONALES EN SU QUE HACER PEDAGÓGICO Y CURRICULAR .....	23
4.1.1.	Aporte del área a la misión de la institución .....	23
4.1.2.	Aporte del área a la visión de la institución .....	23
4.1.3.	Aporte del área al PIEA.....	24
4.1.4.	Aporte del área al Modelo Pedagógico Social.....	24
4.1.5.	Enfoque Curricular Mestizo desde el área .....	24
4.1.6.	Enfoque Inclusivo Cultural-Intercultural desde el área .....	24
4.2.	DIAGNÓSTICO.....	25
4.3.	OBJETIVOS.....	26
4.3.1.	General del Área .....	26
4.3.2.	Objetivos Específicos .....	26
4.3.3.	Objetivos por Grado .....	27
4.3.3.1	Grado Séptimo.....	26
4.3.3.2	Grado Octavo.....	27
4.3.3.3	Grado noveno. ....	27
4.3.3.4	Grado Décimo.....	27
4.3.3.5	Grado Undécimo.....	27
4.4.	CONTEXTO SOCIAL.....	28
4.5.	CONTEXTO DISCIPLINAR .....	29
4.6.	POSTURA DIDÁCTICA .....	30
4.7.	METODOLOGÍA.....	32
4.8.	RECURSOS .....	32
4.9.	EVALUACIÓN.....	33
4.10.	PLAN ESPECIAL DE APOYO .....	34

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

4.10.1.	Refuerzos: .....	34
4.10.3.	Prueba de Promoción para estudiantes no promovidos .....	35
4.11.	PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA AÑO LECTIVO 2017 GRADOS SEPTIMO.A ONCE	37
5.	BIBLIOGRAFIA .....	68

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

## 1. PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Nuevo Horizonte es una Institución de carácter oficial, creada mediante Resolución Departamental N° 16171 de noviembre 27 de 2002, que atiende en dos jornadas a las, los y jóvenes de la Comuna N° 01 de la Ciudad de Medellín, cuenta con tres sedes.

### 1.1. SEDES

**Nuevo Horizonte N° 01**, ubicada en la Cra 37 N° 109 – 24, atiende los grupos de jornadas complementarias ofrecidas por diferentes entidades

**Nuevo Horizonte N° 02**, ubicada en la Cra 37 N° 107AA – 21, atiende un grado de transición los grados 1°, 2° y 3° de la Básica Primaria.

**Paulo VI**, ubicada en la Cra 42B N° 110A – 28, atiende 4 grupos de Transición, los grados 4° y 5° de la básica primaria, la Básica Secundaria y la Media Académica

### 1.2. MISIÓN

La I.E. Nuevo Horizonte, ofrece una escuela abierta en y para la diversidad, teniendo en cuenta la diferencia en la formación de hombres y mujeres en las dimensiones individual, familiar y social, contribuyendo al fortalecimiento de los valores humanos, habilidades, destrezas y competencias en el campo académico desde los enfoques social, ambiental e intercultural en cada una de las áreas, desarrollando en los educandos las competencias ciudadanas, para la construcción de su proyecto de vida y su aporte en la conformación de una mejor sociedad.

### 1.3. VISIÓN


La I.E. Nuevo Horizonte, será reconocida en el medio como una Institución formadora de hombres y mujeres competentes en la vivencia de los principios que rigen la sana convivencia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la interculturalidad, la participación activa, la ciencia, la tecnología, el deporte y el arte, ofreciéndoles una propuesta pedagógica inclusiva, todo ello fundamentado en el reconocimiento y respeto al hábitat natural.

### 1.4. OBJETIVO GENERAL

Formar hombres y mujeres críticas, reflexivas, democráticas, participativas, sensibles y respetuosas de la diferencia, capaces de transformar positivamente su medio ambiente a través de las propuestas de inclusión pedagógica de las áreas y los proyectos educativos.

#### 1.4.1 Objetivos Específicos

1. Propiciar mecanismos de participación y convivencia, que permitan a los miembros de la Comunidad Educativa transformarse a sí mismos y al entorno.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

2. Hacer de la institución un lugar de convivencia, a través del respeto, la responsabilidad y la tolerancia que le permita a sus miembros desarrollar su proyecto de vida.
3. Brindar espacios pedagógicos para la expresión y el desarrollo del proceso educativo con, en y para la diversidad
4. Motivar en los educandos el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y culturales para su formación integral.

### 1.5. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

“Educación sin Fronteras”, haremos todo lo posible para que los estudiantes se sientan acogidos, respetados, escuchados, comprendidos, aceptados y por sobre todo amados, ofreciendo una propuesta pedagógica incluyente ayudándolos así a potenciar y a fortalecer sus actitudes y aptitudes en las dimensiones del ser, el saber ser, el saber hacer.


### 1.6. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Institución Educativa Nuevo Horizonte está fundamentada en los principios psicológicos, pedagógicos, epistemológicos y legales, los cuales tienen como columna vertebral el derecho a la educación en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación, cátedra y en su carácter de servicio público. Tiene como fundamento principal dar a sus estudiantes una formación permanente e integral que abarque todos los procesos del desarrollo de los educandos, atendiendo sus diferencias desde la etapa preescolar hasta la educación media. Esta formación debe propender por hacer que los estudiantes creen un proyecto de vida que fomente:

1. El reconocimiento de sí mismo, del otro, sus derechos y deberes.
2. Los valores ecológicos y culturales: protección del entorno y el patrimonio cultural tangible e intangible.
3. La formación para la preservación de la salud y la adecuada utilización del tiempo libre, mediante la recreación, el deporte y la educación física.
4. El reconocimiento de la familia como la primera formadora y orientadora en el respeto por la sana convivencia y la diversidad.
5. El compromiso con su formación académica.


### 1.7. VALORES INSTITUCIONALES

Los valores son modos permanentes de ser en sociedad que posibilitan la convivencia pacífica de hombres y mujeres. El cumplimiento de derechos, deberes y compromisos será posible mediante la vivencia de los valores que fundamentan nuestro quehacer educativo, por lo tanto la Comunidad Educativa se empeña en fortalecer *la solidaridad, la ciencia y el*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

*progreso* y promover la aprehensión de valores, tales como: sentido de pertenencia, identidad, responsabilidad, tolerancia, disciplina, autonomía, honestidad, autoestima, , orden y creatividad que permita a los educandos asumir formas de ser y de actuar en sociedad para hacer uso responsable de las libertades, siendo conscientes y consecuentes de sus responsabilidades y del respeto de la norma.

VALORES QUEE FORTALECEN CIENCIA	META	COMO LOGRARLO
AUTONOMÍA Y DISCIPLINA	Determinar los propios actos como un uso responsable de la libertad.	Asumir la norma como una necesidad colectiva y no como un capricho personal. Tomar decisiones que conlleven a su crecimiento personal y colectivo. Mostrar disposición para reconocer y aceptar los aciertos y los errores. Participar en la organización, programación y realización de las actividades institucionales. Participar en la formación de los comités de aula.
RESPONSABILIDAD Y HONESTIDAD	Cumplir con eficiencia los compromisos adquiridos, asumiendo las consecuencias de los actos.	Cumplir por convicción con los compromisos académicos y comportamentales Apersonarse y responder por las consecuencias de sus actos.
ORDEN	Ambiente Escolar: Propender por tener todo en su lugar y momento, hacer nuestros implementos funcionales y precisos.	Mantener nuestro espacio de trabajo limpio y solo con los implementos necesarios para nuestra labor. Contribuir a la descontaminación visual.
TOLERANCIA	Interactuar, procurando el bienestar común, en aras de un crecimiento colectivo.	Aceptar al otro en su diferencia Reconocer en el otro la posibilidad de ser tenido en cuenta sin ningún tipo de distinción Emplear el diálogo como la mejor forma de solucionar conflictos Tratar amablemente a todos los miembros de la comunidad en cualquier momento y lugar Hacer los comentarios o críticas


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

		institucionales al ente o a la persona que le compete.
SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD	Aprender a valorar la institución y los contextos de acción de los sujetos como lugares propios de crecimiento y desarrollo social y personal.	<p>Cuidar el colegio, sintiéndolo como un bien propio de la comunidad.</p> <p>Acompañar las críticas institucionales con propuestas que conlleven a su mejoramiento.</p> <p>Velar, ante la comunidad, por la imagen institucional, haciendo los comentarios que sean necesarios desde los comunicados emanados por cada ente.</p> <p>Fomentar la participación desinteresada, en actividades institucionales.</p> <p>Brindar reconocimientos y garantías a los miembros de la Comunidad Educativa que representen nuestra institución.</p>
AUTOESTIMA	Valorarnos constantemente a nosotros mismos, controlar nuestros impulsos, cuidar nuestro cuerpo, emocionalidad y espiritualidad.	<p>Mostar en todos nuestros actos y espacios respeto hacia nosotros mismos, cuidando nuestro vocabulario, nuestra postura, nuestro autocontrol.</p>
CREATIVIDAD	Ser imaginativos, recursivos, innovadores, útiles y diferenciables en nuestro quehacer (originales y autónomos)	<p>Ser estéticos, de mente abierta, hacer siempre lo que debemos hacer, sin que ello genere un peso, buscar una forma diferente de ser eficientes y hacer las cosas.</p>
La Autonomía, Disciplina y Autoestima son virtudes que también fortalecen el progreso humano		

### 1.8. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AMBIENTAL (PEIA)

La comunidad educativa consciente del deterioro paulatino de la calidad de vida de la humanidad, ha optado mediante un proceso de sensibilización reflexivo y participativo acoger como Proyecto Institucional el Ambiental. Este Proyecto se fundamenta en la concepción de la vida en su más amplia expresión, parte de la dinámica natural, socio-cultural, económica y política del contexto local, regional y mundial. En este sentido la pedagogía y la educación



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

como prácticas aportantes en las transformaciones sociales tienen una gran responsabilidad tanto con el presente como con el futuro de la humanidad.

El PEI ambiental por tanto, ha de contribuir a la formación del valor por el respeto de todas las formas de vida, del sentido de pertenencia por los diferentes espacios habitados y frecuentados. Fomentará por medio de programas y múltiples actividades institucionales internas y externas el cuidado por el medio ambiente, la solidaridad, la tolerancia, el desarrollo de las competencias científico-sociales y ciudadanas, la búsqueda del consenso y el reconocimiento del otro como un ser diferente y digno.

### 1.9. MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL

El modelo pedagógico social pretende formar mujeres y hombres no sólo en la teoría ni sólo en la práctica, sino en la relación dialéctica entre ambas, que construyan y apliquen teorías, que interpreten el mundo social, las formas ideológicas de dominación, las maneras de distorsión de la comunicación, la coerción y la injusticia social, capaces de construir por medio del trabajo cooperativo un proyecto de vida en comunidad.


### 1.10. ENFOQUE CURRICULAR MESTIZO

Alternativa para una escuela diversa donde caben múltiples sujetos con distintas concepciones frente a lo pedagógico y educativo, aborda los distintos enfoques curriculares que diversos autores han construido como aporte a la pedagogía y la educación, los articula con las prácticas pedagógicas que se vivencian en la institución.

Se configura, reconfigura, construye y de construye continuamente, se nutre de las nuevas tendencias tecnológicas y pedagógicas, da cabida a los acuerdos interinstitucionales, reconoce el aporte de otras disciplinas (psicología, sociología y medicina), debe estar atento a las reflexiones pedagógicas de los docentes, las necesidades y fortalezas de la comunidad educativa y por lo tanto tener en cuenta el currículo oculto, que difícilmente se documenta, ya que no está en la teoría, pero que demarca las prácticas escolares y la realidad institucional.

### 1.11. ENFOQUE INCLUSIVO CULTURAL-INTERCULTURAL

Respecto a la diversidad cultural Institucional: ¿cuál ha sido la respuesta a las necesidades que plantea esta diversidad?, ¿cuál es el planteamiento que mejor responde a la diversidad estudiantil? Asumimos como recurso de vital importancia para la enseñanza de las áreas en primer lugar, las características del contexto en lo social, económico, político y cultural de la comuna 1 donde está ubicada la institución educativa Nuevo Horizonte (sus tres sedes), en segundo lugar, las actitudes y aptitudes de los. Las estudiantes de preescolar a once grado y en tercer lugar, las diferentes miradas y compromisos de los y las maestros.


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

En este sentido se propone como alternativa pertinente a esta realidad institucional, abordar la Inclusión desde una perspectiva o enfoque cultural-intercultural, donde el reconocimiento y valoración de la cultura de los, las, jóvenes sea el objetivo en la que se ancle la acción de enseñar y aprender. Se debe tener presente que los, las jóvenes poseen unos saberes teóricos, unas actitudes y aptitudes producto de su realidad inmediata la cual se convierte en texto de indagación y análisis tanto a nivel individual como colectivo (las, los y estudiantes). Este tipo enfoque, el Cultural- Intercultural, puede ser definido como método de enseñanza y aprendizaje basado no solamente en un conjunto de valores y creencias democráticas, sino además en las Inteligencias Múltiples tanto de estudiantes como de los, las, dicho enfoque o perspectiva pretende fomentar y fortalecer el pluralismo cultural dentro de la comunidad educativa en aras de una sana y armoniosa convivencia.

En esta perspectiva la actividad de enseñar, se convierte en una práctica social problematizadora y generadora de posibles soluciones a los conflictos que emergen de la vida cotidiana, permitiendo generar y fortalecer en las, los chicos actitudes participativas y propositivas necesarias en la transformación de realidades desventajosas en las cuales viven las, los estudiantes.

Cabe recordar que el hecho multicultural es una realidad en nuestra sociedad debido a los movimientos migratorios de numerosos grupos sociales de características culturales específicas, que están determinando que diversas culturas compartan el mismo territorio, la misma sociedad y los mismos centros educativos, lo cual en la mayoría de los casos ha sido causa de todo tipo de conflictos. Así, mientras encontramos en el polo más positivo la integración intercultural, que supone el respeto a la diversidad que implica pertenecer a una cultura minoritaria y el reconocimiento de los principios de igualdad de derechos y de deberes de los miembros de distintas culturas que conviven en una sociedad plural; en el polo opuesto se sitúa la asimilación, práctica bastante habitual que niega los rasgos propios de la cultura minoritaria para ser absorbida por la mayoritaria; la segregación, caracterizada por la exclusión o aislamiento social de los grupos minoritarios; y el racismo que implica la negación de toda forma de contacto o experiencia cultural entre grupos de distintas culturas.

Así pues, nuestra Institución en aras de las necesidades del contexto tanto externo como interno, le apuesta en su formación educativa y pedagógica a la Inclusión Cultural-Intercultural como una de las tantas alternativas que permite potencializar al ser (sujeto) en su concepción más amplia y dinámica.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

## 2. PRESENTACIÓN DEL ÁREA

### 2.1. NOMBRE DEL ÁREA:

) *FILOSOFÍA*

### 2.2. INTENSIDAD HORARIA:

GRADO	TIEMPO
SEPTIMO A ONCE	SEPTIMO A NOVENO 1 HORA. DECIMO Y ONCE 3 HORAS SEMANALES

### 2.3. PROYECTOS OBLIGATORIOS Y/O OPCIONALES QUE ASUME EL ÁREA:

) *Proyecto de Educación Sexual.*


### 2.4. ACTO CÍVICO Y/O REFELXION QUE ASUME EL ÁREA:

) *Reflexión día del Agua*

ENTREGA PROGRAMACION	FECHA DE EJECUCION	ENTREGA EVALUACION	ACTO CÍVICO Y/O REFLEXIÓN
13 de Marzo de 2017	20 de Marzo de 2017	27 de Marzo de 2017	Reflexión día del Agua

### 2.5. INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA:

INTEGRATE	CARGO
Gabriel Quirama Grajales	Maestro Bachillerato (Jefe de área)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


### 3. NORMATIVIDAD

#### 3.1. NORMATIVIDAD EXTERNA

##### 3.1.1. Fines de la Educación (art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).

*De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:*

- 1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.*
- 2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.*
- 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.*
- 4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.*
- 5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales, adecuados para el desarrollo del saber.*
- 6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional, y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.*
- 7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.*
- 8. La creación y el fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.*
- 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.*
- 10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.*
- 11. La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

**12.** La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación el deporte y la utilización del tiempo libre, y

**13.** La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.”


### **3.1.2. Objetivos de Cada Nivel (arts. 16, 20, 21, 22, 29 y 30 Ley 115 de febrero 08 de 1994)**

**“Artículo 16º:** *Objetivos específicos de la educación preescolar. Son objetivos específicos del nivel preescolar:*

- a) *El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía;*
- b) *El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas;*
- c) *El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje;*
- d) *La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria;*
- e) *El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia;*
- f) *La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos;*
- g) *El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social;*
- h) *El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento;*
- i) *La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio, y*
- j) *La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.*
- k) *Adicionado por el art. 6, Ley 1503 de 2011 La adquisición de hábitos de observación visual, auditiva y psicomotriz para la creación de actitudes y comportamientos de prevención frente al tránsito, respeto a las normas y autoridades, y actitudes de conciencia ciudadana en materia de uso de la vía.*

**Artículo 20º:** *Objetivos generales de la educación básica. Son objetivos generales de la educación básica:*


- a) *Propiciar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo;*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

- b) *Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente;*
- c) *Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana;*
- d) *Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua;*
- e) *Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa; y*
- f) *Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano. Ver: Artículo 54 Decreto Nacional 1860 de 1994 Decreto Nacional 272 de 1998*

**Artículo 21º:** *Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes: Ver: Artículo 5 Decreto Nacional 1860 de 1994*


- a) *La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista;*
- b) *El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico. Ver Artículo 30 presente Ley.*
- c) *El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición por la lectura; Ver Artículo 30 presente Ley ; Artículo 54 y ss Decreto Nacional 1860 de 1994*
- d) *El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética;*
- e) *El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos;*
- f) *La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad;*
- g) *La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;*
- h) *La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente;*
- i) *El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;*
- j) *La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre;*
- k) *El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana;*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

- l) *La formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura;*
- m) *La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera;*
- n) *La iniciación en el conocimiento de la Constitución Política, y*
- ñ) *La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad. Ver Oficio No. 370-5144/30.09.98. Secretaría de Educación. Directivos Docentes. Código CJA05251998*

**Artículo 22º:** *Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de secundaria. Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica que constituyen el ciclo de secundaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes: Ver: Artículo 5 Decreto Nacional 1860 de 1994 Decreto Nacional 272 de 1998*

- a) *El desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos en lengua castellana, así como para entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de la lengua;*
- b) *La valoración y utilización de la lengua castellana como medio de expresión literaria y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo;*
- c) *El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana; Ver Artículo 30 presente Ley.*
- d) *El avance en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental;*
- e) *El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente; Ver Artículo 30 presente Ley.*
- f) *La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas;*
- g) *La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil;*
- h) *El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social; Ver Artículo 30 presente Ley.*
- i) *El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos; Ver Artículo 30 presente Ley.*
- j) *La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales;*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

- k) *La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales;*
- l) *La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera;*
- m) *La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella;*
- n) *La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo, y*
- ñ) *La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre. Ver Artículo 30 presente Ley; Artículo 54 Decreto Nacional 1860 de 1994 Ver Oficio No. 370-5144/30.09.98. Secretaría de Educación. Directivos Docentes. CJA05251998*

**Artículo 29º:** *Educación media académica. La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior. Ver: Artículo 11 Decreto Nacional 1860 de 1994 Decreto Nacional 968 de 1995 Decreto Nacional 272 de 1998*


**Artículo 30º:** *Objetivos específicos de la educación media académica. Son objetivos específicos de la educación media académica:*

- a) *La profundización en un campo del conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando;*
- b) *La profundización en conocimientos avanzados de las ciencias naturales;*
- c) *La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social;*
- d) *El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento, de acuerdo con las potencialidades e intereses;*
- e) *La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno;*
- f) *El fomento de la conciencia y la participación responsable del educando en acciones cívicas y de servicio social;*
- g) *La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y convivencia en sociedad, y*
- h) *El cumplimiento de los objetivos de la educación básica contenidos en los literales b) del artículo 20, c) del artículo 21 y c), e), h), i), k), ñ) del artículo 22 de la presente Ley. Ver Decreto Nacional 272 de 1998*
- i) *Adicionado por el art. 7, Ley 1503 de 2011 La formación en seguridad vial.”*

### **3.1.3. La Constitución Política de Colombia de 1991:**

El plan de filosofía tendrá como fundamentos legales en primer lugar la constitución nacional, entendiéndola como norma de normas.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

En este sentido es válido resaltar el **artículo 5**, donde el Estado reconoce sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona.

**Artículo 27.** Donde el Estado garantiza las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.

**Artículo 67.** La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, con ella se busca acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura...El estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación.

**Artículo 70.** El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente, y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

**Artículo 71.** La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social, incluirán el fomento a las ciencias y en general a la cultura.


#### **3.1.4. La Ley General de la Educación Colombiana o Ley 115 de 1994:**

En segundo lugar la ley 115 de febrero 8 de 1994, que señala en su **artículo 1**, la educación como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

**El artículo 4**, sostiene que corresponde al Estado, a la sociedad y a la familia, velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio educativo, y es responsabilidad de la Nación y de las entidades territoriales garantizar su cubrimiento.

**El artículo 5** señala los fines de la educación, para resaltar el numeral 1 en cuanto al pleno desarrollo de la personalidad. El numeral 5, la adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos. El numeral 7. El acceso al conocimiento, la ciencia y la técnica y demás bienes y valores de la cultura. El numeral 9 el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población.

**El artículo 13** señala los objetivos comunes a todos los niveles, que es el desarrollo integral de los educandos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

**El artículo 31** señala las áreas fundamentales de la educación media académica y en ella se especifica la filosofía como un área obligatoria y fundamental de la educación media académica

### **3.1.5. Decreto 1860 de 1994**

En tercer lugar el decreto 1860 de 1994 que sostiene en el artículo 2 que el Estado la sociedad y la familia son responsables de la educación obligatoria de acuerdo con lo definido en la constitución y en la ley.

El artículo 9 habla de la organización de la educación media.

El artículo 14 señala el contenido del proyecto educativo institucional.

### **3.1.6. Lineamientos y Estándares Curriculares:**

El área de Filosofía carece, al año 2015, de lineamientos o estándares curriculares dejándolo a disposición de la organización interna del área de cada institución, para tal fin se toma en cuenta el documento número catorce “Orientaciones Pedagógicas para la Filosofía en la Educación Media” publicado en el 2010 por el Ministerio de Educación Nacional de la Republica de Colombia.

Decreto 1038 de mayo 25 de 2015 por el cual se reglamenta la Cátedra de la paz.


Ley 1732 de septiembre 01 de 2014. Por el cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las Instituciones Educativas del país.

Resolución municipal N 0160 90 de septiembre 30 de 2016.

## **3.2. NORMATIVIDAD INTERNA.**


**3.2.1 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 14 DE MAYO 27 DE 2016\_** Por medio del cual se autoriza revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.

**3.2.2 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 14 DE MAYO 27 DE 2016\_** Por medio de la cual el rector de la Institución socializa el Acuerdo N° 14 de mayo 17 de 2016 que aprueba convocar a la Comunidad Educativa para revisar, realizar las

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

- modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.
- 3.2.3 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016\_ Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017.
  - 3.2.4 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016\_ Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017.
  - 3.2.5 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 21 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_ Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017.
  - 3.2.6 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_ Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017.
  - 3.2.7 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_ Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución.
  - 3.2.8 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_ Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución.
  - 3.2.9 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_ Por medio del cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.
  - 3.2.10 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 24 DE OCTUBRE 27 DE 2016\_ Por medio de la cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.
  - 3.2.11 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 24 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_ Por medio del cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017.
  - 3.2.12 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_ Por medio de la cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017.
  - 3.2.13 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_ Por medio del cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2017.
  - 3.2.14 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 26 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016\_ Por medio de la cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2016.

Además aparece el concepto de autoevaluación, que en cada período tendrá un valor del 5%.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

El numeral 9 resalta el derecho de los estudiantes en cada período a reforzar los logros o desempeños no alcanzados durante ese período.

El numeral 11 sostiene que para que un estudiante sea promovido requiere aprobar todas las áreas en 3º, 5º, 7º, 9º y 11º y no perder más de dos áreas en 2º, 4º, 6º, 7º, 8º y una 10º. once ninguna.


El artículo número 2 presenta la escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia en la escala nacional, así:

Desempeño superior 4.7 a 5.0

Alto 4.0 a 4.6

Básico 3.0 a 3.9

Bajo 1.0 a 2.9.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

#### 4. MARCO CONCEPTUAL DEL AREA

“La filosofía es la que nos distingue de lo salvajes y bárbaros; las naciones son tanto más civilizadas y cultas, cuanto mejor filosofan sus hombres”

Si pretendemos acercarnos a la definición del concepto de filosofía, es preciso centrarnos en lo que ha sido su objeto de estudio, que en el momento de su nacimiento es mundo, más adelante Dios y luego el hombre con todo lo que le afecta.


La filosofía que según parece se convierte en el primer saber abstracto y ordenado, nace en el siglo VI a.c como resultado de dar una explicación teórica no mítica a los fenómenos más elementales de la naturaleza; el hecho de que sus enunciados deban ser de carácter universal hace que inicialmente sea el “Todo” su campo de acción; aquí la filosofía será el estudio del principio constitutivo de la naturaleza y de la razón última de todo. Pero la filosofía tiene que acomodarse a los cambios históricos; por eso desde el siglo XVIII en adelante por las restricciones propias de la época y al aceptar el nacimiento de múltiples ciencias debe conformarse con la justificación de los dogmas cristianos; aquí se entenderá la filosofía como un intento de explicación racional de los misterios divinos.

Desde el renacimiento la filosofía se centra en el hombre y en la posibilidad del conocimiento a través de la razón; parafraseando a Danton la filosofía será “Un intento de situar la realidad a una distancia no tanto para verla desde fuera como para atisbar en que consiste ver la realidad”

El que la filosofía nos convoque a utilizar la razón para comprender el universo, el que se pregunte por la vida del hombre y todo lo que atañe a su existencia, el que cuestione los distintos tipos de conocimiento, el que interrogue por el método más eficaz para hacer accesible tal conocimiento y el que nos llame a reflexionar sobre lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, lo corrupto y lo humano, etc, es de por si un gran indicio de su capital importancia.

La actividad filosófica se convierte en una conducta propia del hombre y no solo en una simple concepción del mundo, la que le ayuda a hacer más comprensible y a la vez más vivible su existencia, la filosofía debe tener la posibilidad de otorgarle al hombre instantes de certeza en estos tiempos de incertidumbre. Son muchos los autores que han intentado definir la filosofía:

Para Descartes, "filosofía" significó el estudio de la sabiduría, entendiendo por sabiduría un conocimiento perfecto de todas las cosas que el hombre puede conocer, *"tanto para la conducción de su vida y la conservación de su salud como para la invención de todas las artes"*. La filosofía era para Descartes un gran árbol en el que la metafísica ejercía la función

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

de raíz; la física o filosofía natural, la de tronco; y las ciencias prácticas (la medicina, la mecánica y la moral), la de ramas. Descartes insistía en el valor práctico de la filosofía, especialmente de la ética, ya que: *"lo mismo que no es de las raíces ni del tronco del árbol de donde recogemos el fruto, sino solamente de las extremidades de sus ramas, así la utilidad principal de la filosofía depende de aquellas de sus partes que no podemos aprender hasta el final"*.


Por su parte Bacon entendió la filosofía como el conocimiento de las cosas por sus principios inmutables, y no por sus fenómenos transitorios; sería la ciencia de las formas o esencias, y comprendería en su seno la investigación de la Naturaleza y de sus diversas causas. En el empirismo inglés (Locke, Berkeley y Hume) la filosofía se concibe como crítica de las ideas abstractas y como reflexión crítica sobre la experiencia.

Para Kant, la filosofía es la ciencia especulativa de los principios de la razón como fundamento de la inteligibilidad de las cosas para el sujeto. Esto significa que los principios usan de los conceptos en dos direcciones que son los dos grandes órdenes de principios de la razón: el uso cognoscitivo (teorético) y el uso puramente intelectual. El primero está determinado por la intuición, y el segundo por el *Faktum* de la moralidad. En el primer orden, la razón conduce al entendimiento como sistema de condiciones trascendentales de la posibilidad de todo objeto, es decir, de la posibilidad de la experiencia. En el segundo, la razón conduce al entendimiento a la intelección de lo trascendente. La filosofía es siempre y sólo una ciencia especulativa de este doble uso de la razón como principio de inteligibilidad trascendental de los objetos y como principio inteligible de la realidad trascendente.

Con Hegel tiene lugar un cambio, tanto con respecto al concepto tradicional de filosofía, como con respecto al concepto crítico de Kant. Mientras que para Aristóteles la filosofía era la aspiración ('filo-') a un saber ('-sofía') universal y necesario de la totalidad de lo real, y para Kant era crítica, por no poder alcanzarse el ideal de un saber absoluto y total, para Hegel la filosofía deja de ser tendencia al saber para convertirse en un efectivo y pleno saber, para ser ciencia (*Wissenschaft*), es decir, ni aspiración ni crítica, sino sistema racional, el sistema absoluto y dialéctico de la totalidad de lo real.

Comte afirmó el valor utilitario de la filosofía frente a la consideración aristotélica de la inutilidad, al considerarla como el saber más necesario para la vida del espíritu: no se puede vivir sin un régimen intelectual, y este régimen es la filosofía.

La filosofía positiva es para Comte un conocimiento relativo, opuesto al saber absoluto de la teología y de la metafísica, que consiste en un saber lo que unas cosas son en relación con otras. Este saber positivo responde a un principio fundamental según el cual nada tiene sentido real e inteligible si no es la enunciación de un hecho o si no se reduce en última instancia al enunciado de un hecho, donde "hecho" significa la unidad de cuatro caracteres: ser un fenómeno, ser constatable, ser algo observable y ser verificable. Pero la filosofía tiene además la función de ser la única posibilidad de construir positivamente aquello que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

constituye la forma en que el espíritu existe: la moral. El espíritu está llamado a elaborar una moral positiva, no deducida de principios abstractos, sino de algo positivo como es la gran experiencia histórica de la humanidad (*Grand être*).

La filosofía es para Husserl la indeclinable aspiración de la humanidad a un conocimiento puro y absoluto, conocimiento que debe recaer sobre un objeto que esté al alcance de todos sin distinción, y sobre el cual se vayan teniendo conocimientos justificados con plena evidencia por su propia índole. El objeto de la filosofía como ciencia estricta es para Husserl la reducción fenomenológica, cuyo correlato es la esencia.

#### **4.1. APORTES DEL ÁREA EN CUANTO A LAS POSTURAS INSTITUCIONALES EN SU QUE HACER PEDAGÓGICO Y CURRICULAR**

##### **4.1.1. Aporte del área a la misión de la institución**


Teniendo en cuenta la misión de la Institución Educativa Nueva Horizonte: “Nuestra institución pretende la formación de hombres y mujeres en las dimensiones individual, familiar y social, contribuyendo al fortalecimiento de los valores humanos, habilidades, destrezas y competencias en el campo académico, cultural, artístico y deportivo, que apoye a los educandos en el desarrollo de las competencias ciudadanas, para la construcción de su proyecto de vida y el de una mejor sociedad.”

La filosofía puede aportarle a esta misión en el sentido de que sirva como mirada universal, a los problemas cotidianos que presenta el estudiante en formación, su familia y su comunidad. Trascendiendo su propia realidad. Reflexionando. Volviendo sobre ella, porque solo lo que se racionaliza se vuelve susceptible de ser transformado.

##### **4.1.2. Aporte del área a la visión de la institución**

La Institución Educativa Nuevo Horizonte tiene planteado como visión institucional el ser reconocida en la ciudad de Medellín como una institución formadora de hombres y mujeres competentes en la vivencia de los principios que rigen la sana convivencia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la interculturalidad, la participación activa, la ciencia, la tecnología, el deporte y el arte, todo ello fundamentado en el reconocimiento y respeto al entorno y al medio ambiente.

Teniendo en cuenta esa visión el área de filosofía, le aporta en la medida en que permite múltiples miradas frente a los logros científicos y culturales de la humanidad, y sus planteamientos se convierten en un aporte a la cultura no solo regional sino universal.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

#### **4.1.3. Aporte del área al PIEA**

En cuanto al aporte de la filosofía al proyecto educativo institucional ambiental da elementos para reflexionar sobre el concepto de ecología humana en términos de las relaciones que el ser humano establece con su entorno como parte vital del universo. La filosofía como actitud humana se convierte en búsqueda de respuestas que pretenden darán sentido a la vida como realidad existencial; de aquí que la filosofía deba estar en íntima conexión con la realidad vital del hombre. La filosofía es expresión de humanidad en el hombre, no sólo de racionalidad sino de espiritualidad. La filosofía tiene en todos los tiempos una función vital

#### **4.1.4. Aporte del área al Modelo Pedagógico Social**

Ahora bien, el aporte que la filosofía le podría hacer al modelo pedagógico social tiene que ver básicamente con la reflexión sobre las estructuras sociales y como el hombre le puede aportar a la solución de las diversas necesidades de la colectividad hacia la elevación del nivel de vida de la comunidad, también contribuye al análisis de la cultura, de las relaciones sociales, de los modos de producción en aras de la transformación de la sociedad que es el máximo objetivo del modelo pedagógico social.

#### **4.1.5. Enfoque Curricular Mestizo desde el área**

El área de filosofía está enmarcada bajo los parámetros de un enfoque curricular Mestizo, donde los estudiantes pueden lograr la autoconstrucción del conocimiento, la auto evaluación y el desarrollo de competencias de acuerdo con las exigencias de la educación actual, contribuyendo en esta forma a su propia formación integral por consiguiente al mejoramiento de la convivencia social.


La filosofía como asignatura contribuye a generar en los alumnos la agudización de la actitud crítica frente a la realidad en que se encuentra inmerso. Además de constituirse en un elemento más dentro del plan de estudios pretende generar en los alumnos una actitud vital frente a todo lo que los rodea, sea de índole material, espiritual o ideológica. Es la filosofía al pensamiento lo que el oxígeno a la vida. El estudio de la filosofía es aporte al carácter integral de la formación que se imparte en la institución.

#### **4.1.6. Enfoque Inclusivo Cultural-Intercultural desde el área**

Cada persona tiene su propio ritmo de aprendizaje y su propia estructura mental (esquemas) que le permitan asimilar los conocimientos de una manera rápida o lenta o se le facilita más asimilar conocimientos de algunas disciplinas que de otras (Gadner), Esto se presenta por algunos factores que intervienen de manera individual en cada estudiante, entre los cuales encontramos los siguientes:

- Características psicológicas de las estudiantes del grupo (rasgos de personalidad, motivaciones, inteligencia, capacidad de contacto interpersonal, etc.)
- Características sociales de las estudiantes del grupo (edad, contexto socio-cultural al que pertenecen, etc.)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


- Flexibilidad individual, es decir la posibilidad de adaptarse a los cambios.

La filosofía es atreverse a preguntar en profundidad sabiendo que se desencadenará en un laberinto de cuestiones en que resulta fácil entrar, pero en el que las soluciones son difíciles de conseguir, si es que existen como soluciones definitivas. La filosofía nos permite conseguir nuevas guías y ampliar horizontes en este tránsito terreno que llamamos vida como experiencia existencial. De aquí la necesidad de plantear esta aproximación a la filosofía desde una perspectiva de aplicación práctica de los supuestos teóricos

La filosofía se enfoca hacia el manejo de los conceptos de hombre, sociedad, espacio, tiempo, relaciones, hombre-medio, valores y el estudio de las diferentes actividades realizadas por este en su proceso social y cultural. En tal sentido, la formación integral del educando es un propósito fundamental en el área de la filosofía ya que le brinda las herramientas necesarias para comprender, analizar y criticar la realidad contextual y global, sin una visión analítica, crítica o valorativa de este entorno en el cual convivir.

## 4.2. DIAGNÓSTICO

Podría decirse que a nivel pedagógico y educativo los estudiantes de la Institución Educativa Nuevo Horizonte son muy heterogéneos. Se encuentra desde los estudiantes que tienen una apatía generalizada por el estudio lo que manifiestan a través del incumplimiento de los deberes escolares, la perturbación de las clases, el poco compromiso con las tareas académicas hasta los estudiantes que en términos generales cumplen con sus responsabilidades, adquieren las habilidades básicas y los logros necesarios en cada una de las áreas y responden a las expectativas que el docente ha puesto en ellos. También se aprecian estudiantes sobresalientes que siempre están al orden del día, que indagan mucho más allá de lo que el profesor orienta en clase y que están por encima de la media y eso se refleja no solo en sus notas sino en las pruebas externas tales como pruebas ICFES, SABER, etc. En cuanto al área de filosofía uno se encuentra con grandes vacíos que podría decirse vienen desde la primaria y tiene que ver con la comprensión lectora y la lectura de textos con sentido. Existe entre la media de los estudiantes un vocabulario escaso y un poco reflexión y análisis de los textos que se le presentan, además de poco interés por ahondar en temáticas de carácter filosófico por considerar que eso poco o nada tiene que ver con su vida cotidiana

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


### 4.3. OBJETIVOS

#### 4.3.1. General del Área

Para el caso del área de filosofía, la principal finalidad es desentrañar de manera crítica el mundo a partir de experiencias milenarias, y la propia experiencia.

#### 4.3.2. Objetivos Específicos

- J Al carecer de objetivos legales establecidos en el correspondiente Decreto de currículo, se establece como objetivos generales del área de Filosofía los siguientes:
- J Reflexionar sobre la especificidad del pensamiento filosófico y la diversidad de ámbitos de la vida humana: el conocimiento, el trabajo, la moral, el derecho, la política, el arte, unido al esfuerzo por obtener una visión de conjunto y por tener una perspectiva valorativa y crítica, tomando siempre como guía el uso de la razón.
- J Argumentar de modo racional y coherente los propios puntos de vista, ya sea de forma oral o escrita.
- J Familiarización con los términos filosóficos propios de la filosofía y el empleo correcto de dicho vocabulario al igual que de los pensamientos de los autores estudiados.
- J Utilizar el diálogo para contrastar y debatir diversos puntos de vista.
- J Conocer las ideas básicas y los principales problemas de los grandes periodos de la Historia de la filosofía, relacionando las manifestaciones del pensamiento con la ciencia, la sociedad, la política y la cultura para tener una visión de conjunto de la época.
- J Analizar textos filosóficos en su coherencia interna, identificando los problemas y valorando críticamente los supuestos y las soluciones que proponen.
- J Conocer y valorar la importancia de la razón humana como instrumento fundamental de la acción humana autónoma, libre y responsable, tanto individual como colectiva desde un punto de vista ético, técnico y artístico.
- J Adoptar una actitud crítica ante todo intento de justificar las desigualdades sociales, dogmatismos y ante toda discriminación, ya sea por sexo, raza, creencias u otras características individuales y sociales.
- J Apreciar la capacidad normativa y transformadora de la razón para construir una sociedad más justa, en la que exista una efectiva igualdad de oportunidades.
- J Valorar los intentos por construir una sociedad mundial basada en el respeto a los derechos humanos individuales y colectivos, en la convivencia pacífica y en la defensa de la naturaleza.
- J Entender lo que tienen de actual los problemas que ya aparecieron en épocas anteriores.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

- ) Analizar racionalmente los prejuicios y cargas ideológicas que en cada época condicionan el pensamiento.
- ) Valorar el esfuerzo del conocimiento humano por dar soluciones a los problemas teóricos y prácticos que cada época plantea.
- ) Entender la Historia de la filosofía como un avance en espiral, que retoma viejos problemas aportando nuevas soluciones.
- ) Actitud crítica ante la realidad, su existencia o su construcción personal y social.
- ) Actitud de respeto ante el relativismo que supone la existencia de múltiples y dispares sistemas filosóficos, valorando la diferencia entre creencia, relativismo, eclecticismo y escepticismo.

#### 4.3.3. Objetivos por Grado

##### 4.3.3.1 Grado Séptimo

Reconocer al hombre como un ser biológico, social, político y cultural con capacidad de contemplar, aprehender y transformar la realidad a través del espíritu y pensamiento

##### 4.3.3.2 Grado Octavo.


Comprender la realidad desde el saber filosófico y relacionar diversas categorías para de esta manera comprenderla a través de los métodos de la filosofía, para ser un actor fundamental en la transformación de su realidad. Analiza la dimensión humana en su complejidad con el fin de darle sentido a la vida, con un criterio racional acerca de los elementos de la vida.

4.3.3.3 Grado noveno. Comprender que la filosofía es el despertar hacia un camino nuevo de experiencias de ver la realidad. Analizar la realidad desde un pensamiento racional no impuesto por ideologías externas al sujeto. Reconocer hay que partir de las evidencias fácticas para creer en una integralidad.

##### 4.3.3.4 Grado Décimo.

Propiciar el acceso al conocimiento filosófico tanto en su dimensión histórica como teórica, de acuerdo a las diversas manifestaciones culturales, con miras al análisis de la situación actual.

##### 4.3.3.5 Grado Undécimo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

Comprender la realidad en todas sus dimensiones además de los distintos métodos para abordarla que se han propuesto desde el sentido investigativo, crítico y de reflexión a partir del conocimiento filosófico.

#### 4.4. CONTEXTO SOCIAL

La Institución Educativa Nuevo Horizonte está ubicada en la zona nororiental de Medellín y específicamente en el barrio Popular No 1, cuenta con dos sedes y alberga una población para el año 2016 de estudiantes aproximadamente y cuyas edades oscilan entre \_06 y \_19\_\_ de edad.


El entorno en el cual se ubica la institución es de topografía quebrada, sus corrientes de agua están sin protección ni cobertura vegetal; los desagües de algunas de las viviendas vierten directamente a las quebradas y no se realiza un manejo adecuado de los residuos sólidos.

La población que hace parte de la comunidad educativa pertenece a los estratos cero, uno y dos, y en cuanto a salud son atendidos por sisben en los niveles 1 y 2, lo que los identifica como uno de los sectores más pobres y vulnerables de la ciudad. El sisben es una herramienta que facilita el desarrollo socio-económico de determinados grupos de la población. El objetivo del Sisben es identificar a las personas más pobres y vulnerables de la comunidad para otorgar los subsidios como los de salud y educación e involucrarlos en programas de alimentación, empleo, vivienda, etc.

Las familias de los estudiantes de la Institución educativa, son en su mayoría monoparentales, extensas y extensivas, muy pocas nucleares. Hay con frecuencia una ausencia de la figura paterna, sustituida por padrastros temporales, tías, abuelas, lo que influye en la dinámica familiar por faltar quien se erija en el lugar de la autoridad en forma consistente y apropiada.

Existe un número considerable de personas desplazadas por las condiciones de violencia de otros municipios, además se presenta desplazamiento intraurbano que afecta por épocas la permanencia de los estudiantes de la Institución educativa. Según el informe de diagnóstico de la IE Nuevo horizonte, sede Paulo VI presentado por la gestora en salud María Concepción Zuluaga más del 90% de la población de la zona ha sido desplazada en el último año.

La mayoría de las familias de la Institución educativa se dedican al trabajo informal, parrilleras, empleadas de servicio, vendedores, conductores, albañiles, impulsadoras, vigilantes, oficios varios, incluso algunas trabajadoras sexuales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

Como consecuencia de lo anterior los niños y adolescentes permanecen en los hogares por mucho tiempo sin acompañamiento de un adulto responsable, lo cual afecta de manera determinante el desempeño escolar de los mismos, el manejo adecuado del tiempo libre y la relación de éstos con el entorno.

El nivel educativo de la población es muy bajo, según el anterior informe más de la mitad de la población no termina la primaria.

La situación social y de orden público de la zona, con frecuentes episodios de inestabilidad, perturba emocionalmente a los estudiantes, su asistencia, rendimiento y permanencia en la Institución, causando zozobra y deterioro de la calidad educativa.


Todas estas circunstancias sociales y familiares caracterizan al estudiante de la Institución Educativa, quien tiene un rendimiento académico bajo, desde el inicio de la escolaridad manifiesta dificultades de lectoescritura significativas, se muestra apático frente al estudio y tiene dificultades para acatar la norma.

Se evidencia además agresividad en la forma de relacionarse con el otro, en el aula, en el descanso, en la cancha y los corredores, lo que se percibe en sus juegos y en el acercamiento a sus pares.

Además se percibe la pérdida de valores tales como el respeto, la tolerancia, la responsabilidad consigo mismo y con los demás. Aunque también es común encontrar en los miembros de la comunidad educativa valores como la alegría y la solidaridad y actitudes tales como la esperanza, además de ser una comunidad resiliente que ha sabido enfrentar no sólo la violencia sino además la pobreza y se ha integrado a proyectos barriales aprovechando los avances tecnológicos que la administración ha ido implementando como el metro cable, el parque biblioteca, entre otros proyectos municipales.

#### 4.5. CONTEXTO DISCIPLINAR

Se pueden acudir a muchas fuentes para definir el concepto de filosofía. Considerarla por ejemplo, como la penetración de la razón humana en las últimas razones y en la investigación de la realidad total, También como una toma de posición razonada respecto a la realidad. Además como una ciencia de las preguntas fundamentales del hombre, o simplemente acudiendo a su etimología como el amor a la sabiduría. Sin embargo éste último concepto tiene varias dificultades, en primer lugar, que un concepto en su trayectoria histórica cambia sustancialmente a lo que era cuando nació. En segundo lugar, se cae en el error de pensar que a la filosofía simplemente hay que apreciarla por ser la madre de todas las ciencias, y que en este sentido madre es madre y hay que respetarla, a sabiendas de que hay madres desalmadas, ausentes o hasta inútiles.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

Así como Aristóteles consideraba que existe una propensión natural por el saber, también es cierto que hay que mirar el tipo de saber que apetece el hombre.

Sobre todo, el hombre moderno. No siempre hay una inclinación innata por el saber abstracto. A veces el hombre sólo necesita aprender lo que necesita para vivir. En éste contexto cabría preguntarse:

¿Qué clase de filosofía enseñar hoy?

A ésta pregunta podría responder Garner: “Una filosofía que proporcione las bases para mejorar la comprensión de los diferentes mundos en que vivimos, el físico, el biológico, el mundo de los seres vivos, de los artefactos humanos y del yo”.

Y ¿Una filosofía para qué?

“Una filosofía desde la vida, en la vida y para la vida”.

¿Una filosofía enseñada cómo?

Problematizando la cotidianidad, preocupándose por lo que aparentemente es natural.

Pero... ¿Podrá la filosofía quedarse ahí? No. Porque sus pretensiones, son el conocimiento global.


La filosofía en éste sentido será una apuesta para huirle al sentido común, para que la gente se humanice, ya que la educación es el único camino que ha encontrado el hombre para hacerse humano. Y esa educación sólo es posible, cuando nos vemos a nosotros mismos frente al mundo y mediante el mundo.

La filosofía contribuirá enormemente en ese proceso de de humanización. Porque nacemos humanos, pero eso no basta, tenemos que llegar a serlo.

Hoy por hoy el objeto de estudio de la filosofía se ha diseminado en una serie de disciplinas que se han constituido en ciencias aparte, las que recogen de su ciencia madre sus fundamentos y a la vez la nutren con las nuevas reflexiones y descubrimientos a lo largo de los años. De ahí que la filosofía beba de la sicología, la antropología, la sociología, el arte, la física, la química, etc, para poder construir múltiples visiones del hombre y de la realidad.

#### 4.6. POSTURA DIDÁCTICA

Tradicionalmente se ha entendido por didáctica el proceso que tiene lugar en un contexto curricular o institucional. Es un campo disciplinar de la pedagogía que se ocupa de la sistematización e integración de los aspectos teóricos y metodológicos del proceso enseñanza-aprendizaje.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

Hoy por hoy se habla más bien de didácticas en términos de que hay múltiples posturas frente a la organización de los procesos de enseñanza-aprendizaje que obedecen a variados criterios. Para el caso de filosofía, deseo fundamentar las posturas didácticas desde dos pedagogos a saber:

Paulo Freire y Freinet. El primero considera que es necesario desarrollar una pedagogía de la pregunta donde los docentes respondan a interrogantes que los estudiantes se han hecho. La educación buscará una comprensión de la realidad en todos los ámbitos, económica, política y social. Desde aquí se propende por el respeto de los saberes de los educandos, de su autonomía, de lo que tienen por decir, de lo que son.

Propone una educación a favor de la liberación, donde lo que se mide no es la capacidad de consumir o acumular ideas sino de crearlas y recrearlas. En este caso la ciencia estará al servicio de la humanización.


De otro lado Freinet propone una pedagogía renovadora, activa, popular, natural, abierta, cooperativa y metodológica, centrándose en la renovación del ambiente escolar donde los estudiantes aprendan haciendo y hagan pensando. Es una educación para la acción y para el trabajo. Aquí el papel del maestro es colaborativo en la búsqueda del conocimiento, no autoritario.

Estas perspectivas pedagógicas y didácticas logran articularse perfectamente con el modelo pedagógico social de la Institución educativa Nuevo Horizonte que propugna por sujetos que al descubrir su propia deshumanización, hacen su propia historia y luchan por su liberación. Este modelo propende por formar un hombre independiente y solidario. Sostiene que la verdadera educación se da en la relación interpersonal, en el diálogo. Su meta es crear conciencias liberadas que liberen a otros en comunión y transformen del mismo modo el mundo. La educación será en este sentido un acto problematizador. Será una educación activa orientada hacia la responsabilidad social y política.

Para el caso de filosofía, la principal finalidad es desentrañar de manera crítica la realidad a partir de experiencias milenarias, y la propia experiencia.

Tal educación involucra no solo los contenidos propios del área, sino además el trabajo interdisciplinario, pues al estar la filosofía dividida en ramas, en saberes específicos, puede nutrirse del conocimiento aportado por otras disciplinas.

En la Institución se hace necesario posicionar con mayor fuerza la enseñanza de la filosofía, no sólo en el mantenimiento de la actual intensidad horaria, sino en la creación de proyectos que tiendan a fortalecer el trabajo que emerge desde ella misma y la concientización de los estudiantes de su capital importancia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

#### 4.7. METODOLOGÍA

Se busca, a partir de la concepción que se expresó de filosofía una metodología basada en problemas reales, donde docente y estudiantes planteen temas de importancia capital y preocupación constante y le den respuestas a partir de lecturas, percepciones y vivencias.

Los contenidos seleccionados se consideran mínimos, es decir, la adquisición de dichos contenidos y, a través de ellos, de las capacidades previstas y el logro de los objetivos generales, serán los objetos prioritarios de la evaluación.

Igualmente, en esta programación didáctica se procede a una selección y secuenciación de los contenidos con diversos criterios como la relación con la proximidad de los distintos contenidos al ámbito de las operaciones formales (abstracción, generalización, correlación, transferencia, aplicación, etc.).

#### 4.8. RECURSOS

(Apoyo en el decreto 1860 de agosto de 1994)


La selección de los recursos a utilizar por el área de filosofía, tiene en cuenta que “puedan servir como mediador con una intencionalidad definida.” Esta intencionalidad es proporcionar información y guiar los conocimientos, y al igual motivar, despertar y mantener el interés de los estudiantes, por lo tanto serán las mediaciones con las cuales se ofrecen los contenidos o experiencias de la enseñanza.

En unos se utiliza la palabra como mediación, el discurso del profesor como vehículo del saber disciplinar (narración, exposición, debate, audio - casetes, vídeo - casetes, etc.), y en otros se utiliza la escritura en sus múltiples formas (soporte de papel como libros, revistas, fotocopias, etc., o soportes virtuales como la multimedia, el hipertexto, el Internet, etc.). También son recursos las amplificaciones de la oralidad y la escritura, tales como los altavoces o parlantes, los proyectores de acetatos, de filminas, de opacos, el vídeo beam, los proyectores de audiovisuales o película, etc.

#### CLASIFICACIÓN DE RECURSOS

##### **Recursos Físicos**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

Se cuenta con recursos físicos en todas las sedes, tanto aulas como espacios al aire libre, tales como canchas u auditorios de la sede Paulo VI, además:

- ) Textos guías y talleres construidos por la docente en base al plan de área de filosofía.
- ) Textos De Apoyo: Serie libros que la I.E. dispone y los materiales que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos, con base en los parámetros dados por la docente.
- ) Texto Sugerido: El mundo de Sofía
- ) Bibliografía referente al área.
- ) Fotocopias
- ) Documentos.
- ) Diccionarios filosóficos
- ) TV Y DVD
- ) Sala de Informática: PC
- ) Biblioteca
- ) Video beam
- ) Videos sobre temáticas pertinentes del área y películas que abordan problemáticas relativas a la filosofía.

#### Recursos humanos


- ) Docentes
- ) Estudiantes

#### 4.9. EVALUACIÓN

La evaluación se hace en forma cualitativa, en términos de la adquisición gradual de los logros propuestos para el área. Se busca diagnosticar la manera en que los estudiantes van adquiriendo los distintos logros durante los tres períodos académicos y las falencias que puedan tener para tratar de subsanarlas con un plan de apoyo.

En la institución se considera que enseñar filosofía es básicamente preparar a los estudiantes para presentar las pruebas ICFES en el área, pasar a la universidad y adquirir las competencias básicas.

Queda claro que la filosofía se trabaja en ésta institución desde una perspectiva crítico social y guarda perfecta concordancia con el modelo pedagógico social vigente.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

#### 4.10. PLAN ESPECIAL DE APOYO

En cuanto a los Planes de Apoyo, el área define diferentes estrategias para evaluar el alcance de los objetivos plasmados en los indicadores de desempeño de cada periodo en cada grado, actividades que se deben presentar mediante el formato estipulado institucionalmente, GC-14 Planes Especiales de Apoyo, en donde se aplican las actividades de Refuerzo (al finalizar cada periodo), de Recuperación (al finalizar el año) y la Prueba de Suficiencia (al inicio del año para estudiantes no promovidos).

Es de tener en cuenta que cada estudiante asume la responsabilidad de adquirir el formato, cada que fuese necesario, en la fotocopidora J&M, la cual se encuentra ubicada diagonal a la Institución.


El docente cuenta con la responsabilidad de informar al coordinador y a l@s estudiantes 15 días antes de finalizar cada periodo, las actividades con las cuales serán evaluados en los espacios de Refuerzo y de igual manera, comunicar el porcentaje asignado a cada una de éstas. Ahora bien, en las Recuperaciones, l@s docentes podrán optar por otras actividades y asignarles porcentajes diferentes y también deben anunciarse con anticipación.

##### 4.10.1. Refuerzos:

*“los, las estudiantes de todos los grados, en la última semana de cada periodo, tienen DERECHO a presentar ACTIVIDADES DE REFUERZO de los logros de desempeño en los cuales no alcanzaron un Desempeño Superior (4,7 – 5,0). La valoración de este REFUERZO reemplazará la nota final obtenida en el seguimiento del 75% y se sumará a la valoración de la Prueba por Competencias (15%) y la Autoevaluación del estudiante (10%)”*

El equipo del área ha determinado que de las siguientes actividades se eligen dos y cada docente asigna los porcentajes que considere convenientes en su momento y los cuales serán comunicados a los estudiantes con quince días de anticipación y consignados en el cuaderno de cada uno:

- )] Cuaderno a la orden del día
- )] Preguntas de análisis y argumentación
- )] Preguntas para consulta
- )] Desarrollo de fichas
- )] Interpretación de imágenes
- )] Comprensión de textos
- )] Sustentación de forma oral
- )] Sustentación de forma escrita

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

- ) Exposiciones
- ) Ensayos
- ) Mapas Conceptuales
- ) Presentación audiovisual
- ) Informes de lectura.
- ) Talleres

#### **4.10.2. Recuperaciones:**


*“Los las estudiantes de todos los grados, al finalizar el año escolar, tienen DERECHO a presentar ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN de los logros de desempeño en los cuales no alcanzaron un Desempeño Superior (4,7 – 5,0).*

*La valoración de esta RECUPERACIÓN reemplazará la valoración del 90% del área. Posteriormente, se sumará a la valoración del 10% que corresponde al promedio de las autoevaluaciones asignadas por el estudiante durante el año”*

El equipo del área ha determinado que de las siguientes actividades se eligen dos y cada docente asigna los porcentajes que considere convenientes en su momento y los cuales serán comunicados a los las estudiantes con quince días de anticipación y consignados en el cuaderno de cada uno:

- ) Cuaderno a la orden del día
- ) Preguntas de análisis y argumentación
- ) Preguntas para consulta
- ) Desarrollo de fichas
- ) Interpretación de imágenes
- ) Comprensión de textos
- ) Sustentación de forma oral
- ) Sustentación de forma escrita
- ) Exposiciones
- ) Ensayos
- ) Mapas Conceptuales
- ) Presentación audiovisual
- ) Presentación audiovisual
- ) Informes de lectura.
- ) Talleres

#### **4.10.3. Prueba de Promoción para estudiantes no promovidos**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

*“los, las estudiantes no promovidos por la no aprobación de una o más áreas (undécimo) o de tres (3) o más áreas (Básica Primaria y Secundaria y grado décimo), tienen derecho a presentar una prueba de los contenidos (conceptual, procedimental y actitudinal) de las áreas no aprobadas en el año anterior y por las cuales repite el grado.*


*Dicha evaluación debe ser solicitada por el estudiante y el padre de familia y/o el acudiente delegado en forma escrita al coordinador de la sede correspondiente.*

*El plazo para presentar la solicitud será hasta la segunda semana de inicio de actividades académicas de los, las estudiantes. La prueba de promoción para estudiantes o promovidos se presenta en la primera semana del mes de febrero.*

*El coordinador socializa los resultados de la evaluación de suficiencia ante en el Consejo Académico en sesión ordinaria y/o extraordinaria y los mismos deben ser consignados en acta del Consejo Académico y comunicados a las partes interesadas”*

El formato para presentar cualquier tipo de apoyo es el siguiente:

ÁREA	ASIGNATURA	FECHA	AÑO	GRADO
<b>REFUERZO PERÍODO:</b> 1er <input type="checkbox"/> 2do <input type="checkbox"/> 3er <input type="checkbox"/>		<b>RECUPERACIÓN PERÍODO:</b> 1er <input type="checkbox"/> 2do <input type="checkbox"/> 3er <input type="checkbox"/>		
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>		<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>				
J				
J				
J				
J				
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD PROPUESTA</b>			


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>INDICACIONES INSTITUCIONALES SEGÚN EL SIEE:</b>	
<p>→ La valoración del <b>REFUERZO</b> reemplazará la nota final obtenida en el seguimiento del <b>75%</b> y se sumará a la valoración de la Prueba por Competencias (20%) y la Autoevaluación del estudiante (05%).</p> <p>→ La valoración de la <b>RECUPERACIÓN</b> reemplazará la valoración del <b>90%</b> del área. Posteriormente, se sumará a la valoración del 05% que corresponde al promedio de las autoevaluaciones asignadas por el estudiante durante el año.</p>	
<b>NOMBRE DEL (A) DOCENTE</b>	<b>FIRMA DEL (A) DOCENTE</b>
<b>GABRIEL QUIRAMA GRAJALES</b>	

7

#### 4.11. PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA AÑO LECTIVO 2017 GRADO SEPTIMO.

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	FILOSOFIA		
<b>GRADO:</b>	SEPTIMI. PRIMER PERIODO	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
GABRIEL QUIRAMA GRAJALE			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Propiciar el acceso al conocimiento filosófico tanto en su dimensión interrogativa y especulativa de los enunciados a lo largo de la historia.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocer las principales formas de preguntar filosóficamente.</li> </ul>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


- ❖ Preguntarse de donde surge la filosofía y el pensamiento.
- ❖ Construir conceptos de preguntas sobre la existencia.

**EJES GENERADORES: la filosofía**

- ❖ La filosofía.
- ❖ Que es la filosofía.
- ❖ Por qué se hace la filosofía.
- ❖ Como se hace la filosofía.

**PERIODO 1**


PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo se llega a pensar filosóficamente?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Caracteriza la pregunta por el que hacer filosofico.</li> <li>❖ Establece diferencias entre filosofía y ciencias.</li> <li>❖ Indaga o rastrea por medio de la investigación sobre cómo ha nacido la razón.</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Introducción a la filosofía.  Como se hace la filosofía.  Que es la filosofía.  Como se hace la filosofía.  Quien hace la filosofía.	Utilización y clasificación de diversas fuentes para profundizar en el desarrollo histórico de la pregunta filosófica.  Relaciona los conflictos que se dan en la persona al preguntarse por muchas cosas que no entiende.  Identificación de los principales problemas de la filosofía y las respuestas dadas a través de la historia.	Respeto a las diferentes posturas frente al fenómeno de la naturaleza.  Toma de posición crítica frente a los modelos del pensamiento humano.  Propicia alternativas de solución frente a los conflictos que se han generado a partir de los avances de la solución de las preguntas filosóficas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>		GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.		03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>			

			Compresión del origen del mundo como un problema
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumenta la importancia de un conocimiento de cómo se ha hecho la filosofía en el trascurso de la historia del hombre.</li> <li>2. Argumenta la importancia de un conocimiento de cómo se ha hecho la filosofía en el trascurso de la historia del hombre.</li> <li>3. Reconoce que mediante interrogantes el ser humano construye diversos pensamientos, que dan origen a un nuevo pensamiento.</li> <li>4. Identifica a través de la historia, que el ser humano con su quehacer interrogativa descubre el saber racional y filosófico.</li> <li>5. Identifica a través de sus interrogantes, preguntas, cambios fisiológicos y naturales que todo cambia a su alrededor.</li> <li>6. Participa en las actividades propuestas.</li> </ol>			

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	FILOSOFIA		
GRADO:	SEPTIMI PERIODO DOS	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	1 hora
DOCENTES:			
GABRIEL QUIRAMA GRAJALE			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
❖ Propiciar el acceso al conocimiento filosófico tanto en su dimensión interrogativa y especulativa de los enunciados a lo largo de la historia.			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

**COMPETENCIAS DEL ÁREA:**

- ❖ Comprende las formas de preguntar filosóficamente en un contexto académico.
- ❖ Elabora conceptos al escuchar y da respuestas analizadas en su quehacer filosófico.
- ❖ Participa activamente en diálogos argumentando sus posiciones conceptuales.
- ❖ Argumenta después de leer textos filosóficos y académicos.

**EJES GENERADORES:**


- ❖ La filosofía.
- ❖ Como preguntar.
- ❖ Como aprender a analizar.
- ❖ Como dialogar con argumentos.

**PERIODO 1**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS  ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O  SITUACIÓN PROBLEMA	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>
--	--

¿Cuáles son los métodos filosóficos para aprender a filosofar?	Conoce el contexto y la producción de preguntas filosóficas.  Reconoce la filosofía como la disciplina del ser y el pensar.  Toma conciencia de que la filosofía se produce en los seres humanos desde las preguntas y la respuesta desde la razón.  Comprende la importancia de la reflexión filosófica sobre el ser humano para la formación personal		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	Los métodos de la filosofía.  Como aprender a preguntar.  Como aprender a analizar.  Como dialogar con	Relaciona los conflictos que se dan en el mundo, identificando sus principales causas, desde la filosofía.  Identificación de los	Toma posturas frente al fenómeno de la incertidumbre del ser humano  Toma posición crítica frente a los modelos de los demás compañeros




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

	argumentos.  Como aprender a interpretar un texto.	principales problemas  Del ser humano y sus posibles respuestas	que están en el error.  Toma alternativas de solución frente a los conflictos que se han generado a partir de los avances de la ciencia.  Comprensión del origen del mundo como un problema.
--	--	---	--

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ❖ Observa, describe, compara, clasifica y relaciona el desarrollo histórico de la cosmogonía y la cosmología.
- ❖ Observa, describe, clasifica y grafica los principales modelos del universo, reconociendo el proceso histórico de las ciencias y sus aportes a la humanidad.
- ❖ Determina los diferentes caminos por los cuales es posible llegar a explicaciones acerca del origen del mundo, su constitución y las leyes que lo rigen.

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	FILOSOFIA		
GRADO:	SEPTIMO. TERCER PERIODO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	1 hora
DOCENTES:			
GABRIEL QUIRAMA GRAJALE			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
❖ Comprender la realidad en todas sus dimensiones tanto a nivel lógico de entender al otro y el entorno social			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

**COMPETENCIAS DEL ÁREA:**


- ❖ Entender que para analizar un argumento hay que investigar rijosamente el tema, en varios autores.
- ❖ Realiza talleres prácticos de aplicación en diálogos lógicos con reflexión filosófica.
- ❖ Reconoce la importancia de vivir desde una lógica racional en su quehacer diario.
- ❖ Asumir como propia tarea de filosofar desde la lógica racional en la práctica de la vida cotidiana.

**EJES GENERADORES:**

- ❖ La lógica. Métodos de la lógica. Como estudiar la filosofía. Como analizar un argumento. Como aprender a pensar por sí mismo. Como sacar mis propias conclusiones de la vida.

**PERIODO 3**

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS  ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O  SITUACIÓN PROBLEMA	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿Cuál es el método filosófico para llegar a la lógica?	Conoce el contexto y la producción de argumentos al momento de intervenir pidiendo la palabra.		
	Reconoce la filosofía como la disciplina del ser y el pensar y argumentar.		
	Toma conciencia de que la filosofía se produce en los seres humanos y ayuda a sacar las propias conclusiones.		
Comprende la importancia de la reflexión filosófica sobre el ser humano para aprender a pensar por sí mismo.			
	<b>CONTENIDOS          CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS          PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS          ACTITUDINALES</b>
	.como analizar un argumento.  Como evaluar un soporte argumentativo.  Como sacar mis	Relaciona los conflictos que se dan en el mundo, identificando sus principales causas, desde la filosofía.	Toma posturas frente al fenómeno de la incertidumbre del ser humano dentro de la lógica.  Toma posición

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


	propias conclusiones.  Como aprender a pensar por mí mismo.  Como estudiar filosofía.	Identificación de los principales problemas  Del ser humano y sus posibles respuestas	crítica frente a los compañeros en clase de forma lógica.  Toma alternativas lógicas de solución frente a los conflictos errados,
--	---	---	---

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ❖ Observa, describe, compara, clasifica y relaciona el desarrollo histórico de la cosmogonía y la cosmología.
- ❖ Observa, describe, clasifica y grafica los principales modelos del universo, reconociendo el proceso histórico de las ciencias y sus aportes a la humanidad.
- ❖ Determina los diferentes caminos por los cuales es posible llegar a explicaciones acerca del origen del mundo, su constitución y las leyes que lo rigen.

#### PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA AÑO LECTIVO 2017 GRADO OCTAVO

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	FILOSOFIA		
<b>GRADO:</b>	OCTAVO. PRIMER PERIODO	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
GABRIEL QUIRAMA GRAJALE			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
❖ Propiciar el acceso al conocimiento filosófico tanto en su dimensión interrogativa y			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

especulativa de los enunciados a lo largo de la historia.

#### COMPETENCIAS DEL ÁREA:

- ❖ Reconocer las principales formas de preguntar filosóficamente.
- ❖ Preguntarse de donde surge la filosofía y el pensamiento.
- ❖ Construir conceptos de preguntas sobre la existencia.

#### EJES GENERADORES: GEL SABER

- ❖ Formas del saber.
- ❖ La sabiduría como meta de la verdad.
- ❖ Las teorías de la verdad.
- ❖ Teoría pragmática de la verdad

#### PERIODO 1

#### PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS

#### ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O

#### SITUACIÓN PROBLEMA

#### EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

¿Cómo alcanzar elementos básicos para tener un conocimiento valido en el saber?

- ❖ Comprende y aplicar las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico.
- ❖ Comprende las estrategias y formas de aplicar los argumentos en el momento de la aplicabilidad de un razonamiento lógico y pragmático.
- ❖ Analiza y aplica las formas de cómo llegar a concretar un argumento sólido en relación de la brusquedad de la verdad.

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES


GNOSEOLOGIA DE LA VERDAD  
La sabiduría como meta de la verdad.

#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Utilización y clasificación de diversas fuentes para profundizar en el desarrollo histórico de

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES

Respeto a las diferentes posturas en aportar elementos nuevos sin entrar en


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

	<p>Las teorías de la verdad.</p> <p>Teoría pragmática de la verdad</p>	<p>un saber creíble en una construcción filosófica y académica.</p> <p>Relaciona los elementos académicos y filosóficos para concientizar un concepto real, académico de la ciencia entorno al saber académico.</p>	<p>discusión o disertaciones erróneas en el saber del conocimiento.</p> <p>Toma de posición crítica frente a los modelos del saber humano, y a la construcción de un nuevo conocimiento.</p> <p>Propicia alternativas de solución frente a los conflictos que se han generado a partir de los avances de nuevos conocimientos en el saber académico.</p>
--	--	---	--


### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1 Identifica mediante un proceso cronológico, académico racional la construcción de verdades humanas.
2. Identifica que a través del tiempo y su racionalización filosófica se entera que la verdad es concavidad, no es única o eterno en el tiempo.
- 3 Identifica elementos reales que se sustenta en el tiempo y en científicidad del conocimiento pragmático del saber humano.
4. Identifica que la verdad se construye en el tiempo y que existen verdades que permanecen intactas en el pensamiento humano,
5. Identifica que el ser humano en su evolución integral, reconoce que en el hay facultas para racionalizar todo su ser y entornó en brusquedad de verdades cambiantes.
6. Participa en las actividades propuestas.


<b>ÁREA Y/O</b>	<b>FILOSOFIA</b>
-----------------	------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>		GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.		03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>			

<b>ASIGNATURA:</b>			
<b>GRADO:</b>	OCTAVO. SEGUNDO PERIODO	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
GABRIEL QUIRAMA GRAJALE			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
❖ Propiciar el acceso al conocimiento filosófico tanto en su dimensión interrogativa y especulativa de los enunciados a lo largo de la historia.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce el origen del conocimiento en el desarrollo del ser humano en la historia de la filosofía.</li> <li>❖ Reconoce la importancia que tiene el fundamento de tener un buen conocimiento en el saber académico.</li> <li>❖ Comprende que el conocimiento tiene límites en el ser humano.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES: EL SABER</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Origen del conocimiento.</li> <li>❖ El fundamento del conocimiento.</li> <li>❖ Los límites del conocimiento.</li> <li>❖ Teoría pragmática de la verdad</li> </ul>			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
<b>ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>			
¿Quién y cómo abordar los caminos del saber sin caer en error?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprende y aplicar las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico.</li> <li>❖ Comprende las estrategias y formas de aplicar los argumentos en el momento de la aplicabilidad de un razonamiento lógico y</li> </ul>		


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

	pragmático. ❖ Analiza y aplica las formas de cómo llegar a concretar un argumento sólido en relación de la brusquedad de la verdad.		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	Gnoseología del conocimiento. El origen del conocimiento. El fundamento del conocimiento, Los límites del conocimiento.	Utilización y clasificación de diversas fuentes para profundizar en el desarrollo histórico de un saber creíble de una construcción de nuevos conocimientos. Relaciona los elementos académicos y filosóficos para concientizar un camino real en búsqueda de nuevos saberes.	Respeta a las diferentes posturas en aportar elementos nuevos sin entrar en discusión o disertaciones erróneas en el saber del conocimiento. Toma de posición crítica frente a los modelos del saber humano, y a la construcción de un nuevo conocimiento. Propicia alternativas de solución frente a los conflictos que se han generado a partir de los avances de nuevos conocimientos en el saber académico.
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
❖ Observa, describe, compara, clasifica y relaciona el desarrollo histórico de la cosmogonía y la cosmología. ❖ Observa, describe, clasifica y grafica los principales modelos del universo, reconociendo el proceso histórico de las ciencias y sus aportes a la humanidad. ❖ Determina los diferentes caminos por los cuales es posible llegar a explicaciones acerca del origen del mundo, su constitución y las leyes que lo rigen			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	GRADO OCTAVO		
<b>GRADO:</b>	OCTAVO TERCER PERIODO	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b> GABRIEL QUIRAMA GRAJALES			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
❖ Propiciar el acceso al conocimiento filosófico tanto en su dimensión interrogativa y especulativa de los enunciados a lo largo de la historia.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce el origen del conocimiento en el desarrollo del ser humano en la historia de la filosofía.</li> <li>❖ Reconoce la importancia que tiene el fundamento de tener un buen conocimiento en el saber académico.</li> <li>❖ Comprende que el conocimiento tiene límites en el ser humano.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES: EL SABER</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Origen del conocimiento.</li> <li>❖ El fundamento del conocimiento.</li> <li>❖ Los límites del conocimiento.</li> <li>❖ Teoría pragmática de la verdad.</li> </ul>			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b> <b>ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
¿Quién y cómo abordar los caminos del saber sin caer	Comprende, a partir de argumentos, el problema de definir la naturaleza de la ciencia y los métodos científicos.		




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

en error?	Comprende a partir de argumentos el problema de la epistemología el concepto de ciencia científica.  Reconoce que el el conocimiento se ha tener elementos para llegar al saber, como inducción, la deducción, y el método.  Comprende que dentro del saber, existen diferentes formas de mirar la realidad, el empirismo, el pragmatismo, falsacionismo.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Epistemología. Ciencia y método.  Epistemología.  El concepto de ciencia.  La explicación científica y pragmática.	Utilización y clasificación de diversas fuentes para profundizar en el desarrollo histórico de un saber creíble de una construcción de nuevos conocimientos en pro de la ciencia.  Relaciona los elementos académicos y filosóficos para concientizar un camino real en búsqueda de nuevos saberes que lo llevan al conocimiento científico.	Respeta a las diferentes posturas en el encuentro de la ciencia.  Toma de posición crítica frente a los modelos del saber en torno a la ciencia.  Propicia alternativas de solución frente a las nuevas ciencias del saber.


#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ❖ Observa, describe, compara, clasifica y relaciona el desarrollo histórico de la cosmogonía y la cosmología.
- ❖ Observa, describe, clasifica y grafica los principales modelos del universo, reconociendo el proceso histórico de las ciencias y sus aportes a la humanidad.
- ❖ Determina los diferentes caminos por los cuales es posible llegar a explicaciones acerca del origen del mundo, su constitución y las leyes que lo rige.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

## PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA AÑO LECTIVO 2017 GRADO NOVENO


<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	FILOSOFIA		
<b>GRADO:</b>	NOVENO. PERIODO UNO	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b> <b>GABRIEL QUIRAMA GRAJALES</b>			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
❖ Conoce los diferentes cambios que tiene la tierra e igual la evolución del pensamiento del hombre en relación con el saber de si y del mundo que los rodea.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce el origen del conocimiento en el desarrollo del ser humano en la historia de la filosofía.</li> <li>❖ Reconoce la importancia que tiene el fundamento de tener un buen conocimiento en el saber académico.</li> <li>❖ Comprende que el conocimiento tiene límites en el ser humano.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES: LA REALIDAD, COSMOLOGIA.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La cosmología.</li> <li>❖ La naturaleza.</li> <li>❖ El problema del cambio.</li> <li>❖ El problema del movimiento.</li> <li>❖ El origen del universo.</li> <li>❖ La libertad de la voluntad.</li> </ul>			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>  <b>ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


¿Cómo encontré la realidad en un mundo cambiante?	Comprende, a partir de argumentos, el problema del cambio de la naturaleza.  Comprende el origen del universo y sus movimientos.  Comprende la existencia del universo y su sentido.  Reconoce la voluntad del ser humano y su libertad.  Comprende el concepto de la causa.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Cosmología.  Naturaleza.  El problema del cambio, y universo.  La existencia del universo y su sentido.  La libertad de la voluntad del ser humano.	Utiliza y clasifica los diversos conceptos que se tiene de naturaleza para vivir mejor.          Relaciona los elementos académicos y filosóficos para concientizarse sobre la existencia del universo y su sentido con su vida.	Respeta a las diferentes posturas en el encuentro de la ciencia en cuanto las teorías sobre el universo.          Toma de posición crítica frente a los comentarios en el salón de clase y el entorno social.          Propicia alternativas de solución frente a las nuevas formas de concebir la libertad de vida

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**


- 1 Identifica los elementos básicos de reconocer el cosmos descubriendo que lo conforman el planeta solar y otros en estudio.
- 2 Identificar y comprender los problemas relativos de la naturaleza, su orden, origen y finalidad del mismo en el espacio.
- 3 Identifica y reconoce con facilidad que todo cambia en el universo y que todo tiene un origen y un porqué de los cambios en ella, y que para poder llegar a ese conocimiento tuvieron que haber personas y que ellos son filósofos griegos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


- 4 Identifica comprende los continuos cambios de la naturaleza a pesar de que estos son continuos sin principio ni fin, pero que tienen su razón de ser para la existencia de la vida.
- 5 Identifica comprende los continuos cambios de la naturaleza a pesar de que estos son continuos sin principio ni fin, pero que tienen su razón de ser para la existencia de la vida.
- 6 Participa en las actividades propuestas, en clase, y consultas, propuesta por el maestro.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	FILOSOFIA		
<b>GRADO:</b>	NOVENO. PERIODO DOS	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b> GABRIEL QUIRAMA GRAJALES			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce los diferentes cambios que tiene la tierra e igual la evolución del pensamiento del hombre en relación con el saber de si y del mundo que los rodea.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce el origen del conocimiento en el desarrollo del ser humano en la historia de la filosofía.</li> <li>❖ Reconoce la importancia que tiene el fundamento de tener un buen conocimiento en el saber académico.</li> <li>❖ Comprende que el conocimiento tiene límites en el ser humano.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES: LA REALIDAD, COSMOLOGIA.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La cosmología.</li> <li>❖ La naturaleza.</li> <li>❖ El problema del cambio.</li> <li>❖ El problema del movimiento.</li> <li>❖ El origen del universo.</li> <li>❖ La libertad de la voluntad.</li> </ul>			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b> <b>ÁMBITO DE</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA			
¿Cómo encontré la realidad en un mundo cambiante?	Comprende, a partir de argumentos, el problema del cambio de la naturaleza.  Comprende el origen del universo y sus movimientos.  Comprende la existencia del universo y su sentido.  Reconoce la voluntad del ser humano y su libertad.  Comprende el concepto de la causa.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	Cosmología. Naturaleza. El problema del cambio, y universo. La existencia del universo y su sentido. La libertad de la voluntad del ser humano.	Utiliza y clasifica los diversos conceptos que se tiene de naturaleza para vivir mejor.  Relaciona los elementos académicos y filosóficos para concientizarse sobre la existencia del universo y su sentido con su vida.	Respeta a las diferentes posturas en el encuentro de la ciencia en cuanto las teorías sobre el universo.  Toma de posición crítica frente a los comentarios en el salón de clase y el entorno social.  Propicia alternativas de solución frente a las nuevas formas de concebir la libertad de vida
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observa, describe, compara, clasifica y relaciona el desarrollo histórico de la cosmogonía y la cosmología.</li> <li>❖ Observa, describe, clasifica y grafica los principales modelos del universo, reconociendo el proceso histórico de las ciencias y sus aportes a la humanidad.</li> <li>❖ Determina los diferentes caminos por los cuales es posible llegar a explicaciones acerca del</li> </ul>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

origen del mundo, su constitución y las leyes que lo rige.

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	GRADO NOVENO		
<b>GRADO:</b>	PERIODO TRES	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	1 hora
<b>DOCENTES:</b>			
GABRIEL QUIRAMA GRAJALES			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
Propiciar el acceso al conocimiento ontológico sobre la existencia de Dios o un ser superior, desde el conocimiento racional.			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce el origen o naturaleza de Dios</li> <li>❖ Reconoce la existencia de un ser superior desde la disciplina de la filosofía.</li> <li>❖ Comprende la fe en la filosofía desde algunos autores.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES: la realidad ontológica. DIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La naturaleza de la existencia de Dios desde la filosofía.</li> <li>❖ Conoce la existencia de Dios desde la razón.</li> <li>❖ La fe desde la filosofía.</li> </ul>			
<b>PERIODO 1</b>			
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>		
<b>ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>			
¿Existe Dios desde el	Comprende, a partir de argumentos, el problema del cambio de la		


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

ámbito racional?	naturaleza.  Comprende el origen del universo y sus movimientos.  Comprende la existencia del universo y su sentido.  Reconoce la voluntad del ser humano y su libertad.  Comprende el concepto de la causa.		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	La naturaleza de Dios.  La existencia de Dios.  La fe en la filosofía.	Utiliza y clasifica los diversos conceptos que se tiene de la naturaleza sobre la existencia de Dios.  Relaciona los elementos académicos y filosóficos para concientizarse sobre la existencia de un ser superior.	Respeta a las diferentes posturas en el encuentro de la filosofía y la concepción de Dios.  Toma de posición crítica frente a los comentarios en el salón de clase y el entorno social sobre la fe en Dios.  Propicia alternativas de solución frente al conflicto que se presentan en la institución sobre la creencia de la existencia de Dios en el ser humano.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO


- ❖ Observa, describe, compara, clasifica y relaciona el desarrollo histórico de la cosmogonía y la cosmología.
- ❖ Observa, describe, clasifica y grafica los principales modelos del universo, reconociendo el proceso histórico de las ciencias y sus aportes a la humanidad
- ❖ Determina los diferentes caminos por los cuales es posible llegar a explicaciones acerca del origen del mundo, su constitución y las leyes que lo rige.




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

## PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA AÑO LECTIVO 2017 GRADO DECIMO

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	FILOSOFÍA AÑO LECTIVO 2017		
<b>GRADO:</b>	DÉCIMO	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	TRES
<b>DOCENTE:</b>			
GABRIEL DE JESUS QUIRAMA GRAJALES			
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Propiciar el acceso al conocimiento filosófico tanto en su dimensión histórica como teórica, de acuerdo a las diversas manifestaciones culturales, con miras al análisis de la situación actual.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cognitiva: Conocer la naturaleza y la utilidad de la filosofía. Antropología filosófica desde sus cimientos hasta la edad contemporánea. Los fundamentos psicológicos que orientan la conducta humana. Conocer los principios fundamentales de la lógica y la argumentación.</li> <li>❖ Procedimental: Elaborar discursos de carácter filosófico. Hacer investigaciones de carácter filosófico. Construir raciocinios, silogismos y argumentos válidos.</li> <li>❖ Actitudinal: Reconocer el legado de la filosofía en nuestras vidas. Manifestación de una actitud crítica y analítica frente a las situaciones personales y sociales. Dar cuenta de la importancia de la lógica como reguladora del pensamiento.</li> </ul>			
<b>EJES GENERADORES:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concepciones de la filosofía.</li> <li>❖ Preguntas de carácter filosófico.</li> <li>❖ Utilidad de la filosofía.</li> <li>❖ Antropología Filosófica.</li> <li>❖ Psicología.</li> <li>❖ La lógica aristotélica.</li> <li>❖ La lógica de la argumentación.</li> <li>❖ Ideas, juicios y raciocinios.</li> <li>❖ Diagnóstico de la sociedad escolarizada en Colombia.</li> <li>❖ La educación en Colombia desde la filosofía, latinoamericana.</li> <li>❖ La tecnología educativa desde la filosofía.</li> </ul>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>El pensamiento moderno tiende a construirse desconociendo el legado de los pensadores que nos precedieron.</p> <p><i>¿Qué es y cuál es el impacto de la filosofía en el pensamiento occidental y la vida actual?</i></p> <p><i>¿Qué es el ser humano?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoce el contexto social en el que nace la filosofía</li> <li>▪ Reconoce la filosofía como la ciencia de las causas últimas y las estructuras del ser y el pensar.</li> <li>▪ Toma conciencia de que la filosofía se produce en contextos históricos determinados y según ellos puede ser clasificada.</li> <li>▪ Comprende la importancia de la reflexión filosófica sobre el ser humano para la formación personal</li> <li>▪ Distingue el problema específico del que se ocupa la antropología</li> <li>▪ Advierte el aporte que cada uno de los autores estudiados ha dado a la reflexión antropológica y entiende a sus limitaciones para ofrecer una visión integral del hombre principalmente en sus inicios</li> </ul>		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización de la filosofía.</li> <li>- Origen y conformación de la filosofía.</li> <li>- Etapas filosóficas y sus escuelas</li> <li>- Disciplinas filosóficas</li> <li>- Primeras reflexiones sobre la antropología</li> <li>- Antropología física</li> <li>- Antropología Cultural</li> <li>- Antropología filosófica</li> <li>- Filósofos presocráticos</li> <li>- La pregunta por el hombre (Sócrates)</li> <li>- El hombre y la inmortalidad del alma (Platón)</li> <li>- El hombre como unidad vital (Aristóteles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar informes de lectura por escrito.</li> <li>- Conceptualizar a través de mapas conceptuales</li> <li>- Presentar ensayos a partir de filosofías vistas.</li> <li>- Participar activamente en los debates realizados en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar informes de lectura por escrito</li> <li>- Conceptualizar a través de mapas conceptuales</li> <li>- Presentar opiniones a partir de filosofías vistas.</li> <li>- Participar activamente en los debates realizados en clase.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

1. Identifica y comprende que la filosofía es una actividad común y necesaria, que se aprende, poniendo en práctica desde la lectura t consultas y explicaciones del maestro.
2. Identifica y comprende que a partir de argumentos se puede ir descubriendo el problema de la naturaleza humana y su pensamiento en la historia del ser.
3. Identifica que en el tiempo el ser humano va alcanzando una cultura en todas sus dimensiones de su ser integral, gracias a su pensar reflexivo de ver su pasado y su presente en el diario vivir, en miras siempre a mejorar su existencia y su hábitat.
4. Identifica en todo su recorrer por la filosofía que existen maestros filósofos de la sospecha, como (Marx, Nietzsche y Freud), ya que estos ven la vida diferente de la de los demás.
5. identifica que la tecnología en el siglo XX, es un gran avance y de igual forma un retroceso ya que en muchas ocasiones aleja al ser humano de la realidad, y lo conduce al facilismo llevándolo a la mediocridad.
6. Participa en las actividades propuestas.

#### PERIODO 2


PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>Tanto la época moderna como la contemporánea constituyen una ruptura de pensamiento con respecto a su época antecedente.</p> <p>La mente produce filosofías continuamente.</p> <p>- ¿Qué significó para la humanidad la ruptura con el pensamiento del Medioevo?</p> <p>- ¿Cómo afecto filosóficamente las guerras mundiales?</p> <p>- ¿Cómo influencia la mente humana a la filosofía?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la importancia del pensamiento cristiano en la vida del hombre y sus connotaciones históricas y culturales</li> <li>▪ Entiende la nueva perspectiva desde donde la modernidad aborda la reflexión sobre el ser del hombre.</li> <li>▪ Se apropia de conceptos como alienación y existencia</li> <li>▪ Toma conciencia del origen de la psicología y la unión con la filosofía</li> <li>▪ Concibe el gran aporte de la filosofía en la construcción de una nueva concepción de sujeto.</li> </ul>		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	- La noción del hombre durante el	- Realizar mapas conceptuales	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

	medioevo - San Agustín y la patrística - Santo Tomás y la escolástica - El hombre según el renacimiento - El hombre como sustancia pensante (René Descartes) - El hombre según los empiristas (David Hume) - El hombre según el criticismo (Immanuel Kant) - El hombre para los maestros de la sospecha (Marx, Nietzsche y Freud) - El hombre como ser metafísico (Heidegger) y como problema (Sartre) - Génesis de la reflexión psicológica - Dimensión inconsciente del ser del humano. - Teoría de Freud. Equidad de género.	- Practicar talleres de comprensión lectora  - Ampliar los conocimientos a través de consultas  - Formular preguntas a partir de textos sugeridos.	<b>CRITICO</b> - Construir posiciones con base en el análisis de la realidad  <b>COMUNICACIÓN</b> - Escuchar y entender las ideas, comentarios e instrucciones de los otros. - Redactar diversos tipos de texto con diferentes fines.  <b>COOPERACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO</b> - Identificar las acciones a desarrollar y coordinar con los otros.
--	---	--	---


#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Presenta su posición crítica frente a la tradición filosófica de occidente, como posibilidad de desarrollar su propuesta alterna ante el pensamiento medieval.
2. Cuestiona los distintos pensamientos de la modernidad y la contemporaneidad
3. Es capaz de hacer un rastreo bibliográfico de los representantes de cada época en la historia de la filosofía.
4. Reconoce los fundamentos filosóficos que orientan la psicología y la conducta humana.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


5. Distingue los diferentes tipos y rasgos de la personalidad.  
 6. Integra las propuestas antropológicas y psicológicas con sus reflexiones cotidianas, en las que puede analizar, el quehacer y sentido del hombre en el mundo, como resultado de la reflexión de su propia vida.

PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>Muchas veces utilizamos de manera caótica el pensamiento, desconociendo que existen reglas para la reflexión.</p> <p>- ¿Cómo usar la lógica?</p> <p>- ¿Qué es un argumento o racionamiento?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende mediante el aprendizaje el uso correcto de los criterios de razonamiento lógico válido como clave de la reflexión con espíritu filosófico.</li> <li>▪ Es capaz de aplicar las reglas para dialogar con argumentos</li> <li>▪ Identifica los juicios y la estructura de las proposiciones.</li> <li>▪ Se apropia de las formas de argumentación correctas y los criterios de razonamiento lógico.</li> <li>▪ Conoce la importancia de la lógica formal, sus categorías y operadores</li> <li>▪ Percibe la importancia de saber hacer conjunciones de tipo relacional</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- División de la lógica</li> <li>- Características del pensamiento lógico</li> <li>- Criterios que rigen el razonamiento lógico</li> <li>- Lenguaje del que se ocupa la lógica</li> <li>- Silogismos</li> <li>- Categorías universales.</li> <li>- Diagnostico de la sociedad escolarizada en Colombia.</li> <li>- La educación en Colombia desde la filosofía, latinoamericana.</li> <li>-La tecnología educativa desde la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de argumentos a partir de unas reglas dadas con anterioridad.</li> <li>- Elaboración de protocolos y relatorías</li> <li>- Producción de silogismos regulares.</li> <li>- Aparejar paralelos en relación con las temáticas propuestas.</li> <li>- Comparar los pensamientos propios con los de otros.</li> <li>-Racionaliza los diferentes enfoques en la educación.</li> <li>-Reflexiona la</li> </ul>	<p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRITICO</p> <p>Construir posiciones con base en el análisis de la realidad.</p> <p>COMUNICACIÓN</p> <p>Reconoce la importancia de dialogar a partir de argumentos.</p> <p>NEGOCIACIÓN</p> <p>Identificar los problemas que surgen en las relaciones ínter Personales.</p> <p>-Analiza la realidad del mundo y la de Colombia y saca conclusiones.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		


	filosofía, como enfoque sistemático.	educación en Colombia y la aplica a su contexto.	-Reconoce el enfoque desde la academia y la hermenéutica filosófica.
--	--------------------------------------	--	--

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
1. Utiliza las reglas básicas de la lógica formal.  2. Adquisición de habilidad en el manejo de operadores lógicos 3. Construye raciocinios y silogismos válidos. 4. Entiende la necesidad de dialogar basados en argumentos. 5. Justificación de ideas personales fundamentadas en los principios lógicos. 6- Reconoce la importancia y maneja diagnósticos de la sociedad colombiana que se educa. 7- Analiza los diferentes enfoques de la educación colombiana actual. 8- Comprende cual es el papel fundamental de la tecnología en la educación como enfoque sistemático

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>		GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.		03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>			

#### 4.12. PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA AÑO LECTIVO 2017 GRADO UNDÉCIMO

<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	FILOSOFÍA AÑO LECTIVO 2017																										
<b>GRADO:</b>	ONCE, PERIODO UNO	<b>INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:</b>	TRES																								
<b>DOCENTE:</b>																											
GABRIEL DE JESUS QUIRAMA GRAJALES																											
<b>OBJETIVOS DEL GRADO:</b>																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender la realidad en todas sus dimensiones además de los distintos métodos para abordarla que se han propuesto desde el sentido investigativo, crítico y de reflexión a partir del conocimiento filosófico.</li> </ul>																											
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cognitiva: Entender la existencia y estructura de la realidad que lo circunda. Interpretar con claridad los postulados de las distintas corrientes o escuelas filosóficas. Conocer las distintas concepciones que se han dado sobre lo bello. Admirar y reconocer la Identidad de la filosofía femenina y Latinoamérica.</li> <li>❖ Procedimental: Realizar talleres prácticos de aplicación de las teorías manejadas por las escuelas filosóficas. Exponer coherentemente las distintas visiones filosóficas. Realizar ensayos de carácter filosófico.</li> <li>❖ Actitudinal: Reconocer la importancia de conocer la realidad para poder desenvolverse en ella. Mostrar respeto por las opiniones de los compañeros. Participa activamente en clase. Asumir como propia la tarea de filosofar desde Latinoamérica y teniendo en cuenta la equidad de género.</li> </ul>																											
<b>EJES GENERADORES:</b>																											
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">- La cosmología</td> <td style="width: 33%;">- Ontología</td> <td style="width: 33%;">- Metafísica</td> </tr> <tr> <td>- Epicureísmo</td> <td>- Hedonismo</td> <td>- Estoicismo</td> </tr> <tr> <td>- Pragmatismo</td> <td>- Racionalismo</td> <td>- Idealismo</td> </tr> <tr> <td>- Materialismo</td> <td>- Positivismo</td> <td>- Dialéctica</td> </tr> <tr> <td>- Vitalismo</td> <td>- Utilitarismo</td> <td>- Criticismo</td> </tr> <tr> <td>- Fenomenología</td> <td>- Existencialismo</td> <td>- Hermenéutica</td> </tr> <tr> <td>- Filosofía Estética</td> <td>- La Mujer en la Filosofía</td> <td>Filosofía Latinoamericana</td> </tr> <tr> <td>- La educación América Latina.....</td> <td>la función de la educación.....</td> <td>Educación y equidad de genero</td> </tr> </table>				- La cosmología	- Ontología	- Metafísica	- Epicureísmo	- Hedonismo	- Estoicismo	- Pragmatismo	- Racionalismo	- Idealismo	- Materialismo	- Positivismo	- Dialéctica	- Vitalismo	- Utilitarismo	- Criticismo	- Fenomenología	- Existencialismo	- Hermenéutica	- Filosofía Estética	- La Mujer en la Filosofía	Filosofía Latinoamericana	- La educación América Latina.....	la función de la educación.....	Educación y equidad de genero
- La cosmología	- Ontología	- Metafísica																									
- Epicureísmo	- Hedonismo	- Estoicismo																									
- Pragmatismo	- Racionalismo	- Idealismo																									
- Materialismo	- Positivismo	- Dialéctica																									
- Vitalismo	- Utilitarismo	- Criticismo																									
- Fenomenología	- Existencialismo	- Hermenéutica																									
- Filosofía Estética	- La Mujer en la Filosofía	Filosofía Latinoamericana																									
- La educación América Latina.....	la función de la educación.....	Educación y equidad de genero																									
<b>PERIODO 1</b>																											
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>																										
En no pocas veces se confunde la idea de si es	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica al mito como el primer pensamiento Cosmológico</li> <li>▪ Comprende a partir de argumentos la existencia de una realidad y con</li> </ul>																										

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

la realidad la que se deja aprehender por el sujeto, o por el contrario es el sujeto quien conoce la realidad.  - ¿Qué es el universo? - ¿De dónde viene el hombre? - ¿Qué es el ser?	ella un mundo externo independiente del sujeto que lo conoce. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta las teorías existentes sobre la estructura de la realidad.</li> <li>▪ Diferencia el concepto de cosmología, del de Ontología y Metafísica</li> <li>▪ Es consciente de la diversidad de doctrinas referentes al ser.</li> <li>▪ Propone formas de entender la metafísica partiendo de los filósofos vistos</li> </ul>					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">CONTENIDOS CONCEPTUALES</th> <th style="width: 33%;">CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</th> <th style="width: 33%;">CONTENIDOS ACTITUDINALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           - Mito y Teogonía            - Los primeros filósofos (Naturalistas)            - Cosmología científica: Big Bang            - Historia de la metafísica.            - Mecanicismo y finalismo            - Principales representantes de la metafísica.            - Demiurgo            - Motor inmóvil            - Ex nihilo            - División de la ontología.            - Conceptualización del ser         </td> <td>           - Hace análisis haciendo uso de los descubrimientos de la ciencia            - Realiza un rastreo bibliográfico, guiado por la profesora.            - Analiza películas alusivas a la temática         </td> <td>           DOMINIO PERSONAL            Respeto la palabra y el pensamiento de sus compañeros            APRENDER A APRENDER            Asume como propia la tarea de entender la realidad.            MANEJO DE LA INFORMACIÓN            Organiza la información de acuerdo con su utilidad para la acción.         </td> </tr> </tbody> </table>	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	- Mito y Teogonía - Los primeros filósofos (Naturalistas) - Cosmología científica: Big Bang - Historia de la metafísica. - Mecanicismo y finalismo - Principales representantes de la metafísica. - Demiurgo - Motor inmóvil - Ex nihilo - División de la ontología. - Conceptualización del ser	- Hace análisis haciendo uso de los descubrimientos de la ciencia - Realiza un rastreo bibliográfico, guiado por la profesora. - Analiza películas alusivas a la temática
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES				
- Mito y Teogonía - Los primeros filósofos (Naturalistas) - Cosmología científica: Big Bang - Historia de la metafísica. - Mecanicismo y finalismo - Principales representantes de la metafísica. - Demiurgo - Motor inmóvil - Ex nihilo - División de la ontología. - Conceptualización del ser	- Hace análisis haciendo uso de los descubrimientos de la ciencia - Realiza un rastreo bibliográfico, guiado por la profesora. - Analiza películas alusivas a la temática	DOMINIO PERSONAL Respeto la palabra y el pensamiento de sus compañeros APRENDER A APRENDER Asume como propia la tarea de entender la realidad. MANEJO DE LA INFORMACIÓN Organiza la información de acuerdo con su utilidad para la acción.				


### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1 Identifica los elementos críticos del pensar filosófico en la construcción de un pensamiento desmitificado desde la razón.
- 2 Identifica y consulta las diferentes teorías existentes sobre la estructura de la realidad filosófica, en un mundo cambiante de pensamientos conceptuales
- 3 Identifica la importancia de evidenciar con claridad la diferencia de la cosmología, el entorno material del estado metafísico ontológico, de la existencia de un ser superior.
- 4 Argumenta la importancia de las luchas de la mujer en el reconocimiento social, y la equidad de género en el mundo, fomentando una conciencia del valor de la dignidad de la persona.
- 5 Argumenta la importancia y demuestra con evidencias materiales la existencia del motor inmóvil, o ser metafísico evidenciado mediante la ciencia.
- 6 Participa en las actividades propuestas.

### PERIODO 2

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</b>
------------------------------------	--




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA			
<p>El abordaje de la realidad no puede hacerse desde una sola mirada so pena de caer en posiciones dogmáticas</p> <p>Es difícil dar una definición unívoca de lo bello, ya que son múltiples las concepciones que se han desarrollado sobre el mismo</p> <p><i>¿Qué importancia tiene para el ser humano conocer los postulados de las distintas escuelas y teorías del conocimiento filosófico?</i></p> <p><i>¿Qué es lo Bello?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los aportes que a la interpretación de la realidad han hecho las diferentes corrientes filosóficas.</li> <li>▪ Comprender el problema de definir la naturaleza de la ciencia y los métodos científicos</li> <li>▪ Apreiciar la importancia de la reflexión filosófica sobre el conocimiento humano en general y sobre el conocimiento científico en particular</li> <li>▪ Diferenciar las teorías del conocimiento</li> <li>▪ Identificar las características de la obra de arte</li> <li>▪ Comprender la relación directa entre el arte y la belleza</li> <li>▪ Develar las concepciones contemporáneas de lo bello</li> <li>▪ Fomentar su experiencia estética</li> </ul>		
	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia moderna y método científico</li> <li>- Principales corrientes filosóficas</li> <li>- Representantes de las distintas teorías del conocimiento</li> <li>- Racionalismo vs Empirismo</li> <li>- Hermenéutica</li> <li>- Fenomenología</li> <li>- Positivismo científico</li> <li>- Dialéctica</li> <li>- Reciprocidad del arte con lo bello</li> <li>- El valor histórico del arte</li> <li>- Característica de la obra de arte</li> <li>- Actividad creadora</li> <li>- El juicio del gusto</li> <li>- Arte y forma</li> <li>- Arte y sociedad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar ensayos de carácter filosófico.</li> <li>- Construir hipótesis filosóficas orientadas por el profesor.</li> <li>- Ubicar la filosofía como una disciplina del pensamiento ligada a los problemas de cada época.</li> <li>- Formular preguntas a partir de textos sugeridos.</li> </ul>	<p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRITICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asumir una posición crítica frente a las diferentes corrientes filosóficas.</li> </ul> <p>APRENDER A APRENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un panel cuyo tema principal son las distintas escuelas filosóficas</li> </ul> <p>DOMINIO PERSONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los problemas que surgen en las relaciones interpersonales</li> </ul>


**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Entiende los distintos postulados sobre el conocimiento y comprende el concepto de gnoseología.
2. Plantea alternativas de reflexión y de análisis de algunos problemas filosóficos que se abordan en las discusiones actuales, proponiendo su punto de vista.
3. Comprende los problemas conceptuales que implica la definición de lo bello, la obra de arte, la experiencia estética y la naturaleza artística
4. Reflexiona sobre su situación personal y social a partir de la filosofía estética

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

5. Confronta sus reflexiones filosóficas en el fortalecimiento de los valores, como es la participación activa, reflexiva y crítica en las diferentes actividades escolares.


PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
<p>El imaginario de inferioridad del pensamiento femenino y latinoamericano, es un imaginario que debemos de cambiar desde nosotros mismos.</p> <p><i>¿La filosofía es sólo cosa de hombres?</i></p> <p><i>¿Latinoamérica produce filosofía?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer las principales mujeres que han hecho parte de la historia del pensamiento occidental</li> <li>▪ Propiciar una toma de conciencia sobre la injusticia y arbitrariedad de la “condición” femenina, fomentando al mismo tiempo una transformación de las conductas, tanto en los hombres como en las mujeres.</li> <li>▪ Reconocer la filosofía de las culturas prehispánicas</li> <li>▪ Examinar la incidencia de las filosofías de occidente al contacto con las Américas</li> <li>▪ Profundizar en el pensamiento contemporáneo Latinoamericano</li> <li>▪ Identificarse como parte de una nueva filosofía Latinoamericana</li> <li>▪ Estudiar, desde una perspectiva filosófica y de género, las problemáticas de la condición tanto femenina como masculina.</li> </ul>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mujer en la historia</li> <li>- El patriarcado y el machismo como pensamiento castrador</li> <li>- la filosofía como lucha y confrontación a la inequidad</li> <li>- Reflexiones filosóficas sobre mujeres, enseñanza y feminismo</li> <li>- Filosofía prehispánica</li> <li>- Filosofía Americana vs Filosofía de occidente</li> <li>- Sincretismo filosófico</li> <li>- Filosofía en un mundo globalizado</li> <li>- Nuevas generaciones, nuevas filosofías</li> <li>-La educación América Latina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar exposiciones organizadas de manera coherente</li> <li>- Desarrollar trabajos en equipo buscando retroalimentación</li> <li>- Diferenciar los campos objeto de la reflexión filosófica.</li> <li>- Formula pensamientos filosóficos propios.</li> </ul>	<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha los aportes de los diferentes compañeros para comprender ampliamente la temática.</li> </ul> <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRITICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir posiciones con base en el análisis de la realidad.</li> <li>- Define posiciones y las argumenta.</li> </ul> <p>CREATIVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formula preguntas para cuestionar las situaciones actuales.</li> <li>-Pensamiento analítico de la</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

	-La función de la educación y transformación.		realidad. Reconocimiento la función de su educación. -Análisis de su qué hacer persona en el mundo
--	---	--	--


### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce y valora la identidad de la filosofía femenina
2. Confronta los diversos discursos legitimadores de inequidad, proponiendo ante ellos pensamientos de equidad
3. Reconoce la influencia de la filosofía latinoamericana.
4. Se inicia en las reflexiones filosóficas que se han desarrollado en los últimos años en el mundo, en Latinoamérica y en Colombia.
5. demuestra su capacidad interpretativa, argumentativa y propositiva por medio del examen Saber Pro 2015
- 6 Identifica su quehacer como individuo en mundo capitalista y pragmático y competitivo.
- 7 Reconoce la importancia de trabajar en equipo y escuchar al otro.
8. Analiza y reconoce que la educación transforma el ser en su totalidad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>“EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada">http://ienuevohorizonte.webnode.es/Aprobada</a> por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

## 5. BIBLIOGRAFIA

- J ADORNO, Theodor. TERMINOLOGÍA FILOSÓFICA, 2 vol. Taurus, Madrid 1978
- J ALBARRAN, Mario. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA. Editorial Mc Graw Hill, México 1994.
- J ARGOS. Enciclopedia. Filosofía y Religión.
- J AYALA, Domingo. DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA, didácticas magisterio, 2003
- J BALCÁRCEL, BUNGE Y OTROS. LA FILOSOFÍA Y LAS CIENCIAS SOCIALES. Ed. Grijalbo, México, 1976.
- J BAQUERO GACHARNA, MARINA. EL DISEÑO EDUCATIVO. Ed. USTA, Bogotá, 1995.
- J CATERELLI, ALBERTO. LA FILOSOFÍA. Ed. Gredos, Madrid, 1996.
- J DIDIER, Julia. DICCIONARIO FILOSÓFICO. Editorial Dina. México, 1999.
- J ENGELS, Federico. “El Papel del Trabajo en la Transformación del Mono en Hombre” Tomado de: Obras Escogidas de Carlos Marx y Federico Engels en Tres Tomos, Editorial Progreso, Moscú, 1981, Tomo 3, pp. 66-79.
- J GAARDNER, Jostein. EL MUNDO DE SOFÍA. Ed. Siruela, Madrid, 1994.
- J GAITÁN RIVEROS, Carlos, LÓPEZ, Edgar Antonio, QUINTERO, Marieta, SALAZAR, William. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN MEDIA. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, Colombia, 2010.
- J GARCÍA ORTIZ, Fabio. PENSEMOS 10º Y 11º. Bogotá: Voluntad.
- J GARCIA MORENTE, Manuel. LECCIONES PRELIMINARES DE FILOSOFÍA. Ed. Losado. Buenos Aires, 2004.
- J GOMEZ, SIMON MARIO. Didáctica de la Filosofía. Ed. USTA, Bogotá, 1997.
- J HABERMAS, Jürgen. CONOCIMIENTO E INTERÉS. Ed. Taurus, Madrid, 1992
- J HOYOS, Guillermo. Razón pura versus razón práctica: un debate contemporáneo en la enseñanza de la filosofía. En: Hidalgo A, Hoyos G, Ibáñez, J. La enseñanza de la filosofía en el nivel medio: tres marcos de referencia. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI); 1998.
- J LARROYO, Francisco. LA FILOSOFÍA IBEROAMERICANA. Historia. Formas. Temas. Ed. Porrúa. México, 1978.
- J MAHMOM, Berenice. TEXTOS DE FILOSOFÍA 10 – 11. Editorial Susaeta.
- J MANDRIONI, Héctor. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA. Ed. Kapeluzs. Buenos Aires, 1984.
- J MARQUEZ, Germán. FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN. Ed. USTA. Bogotá. 1999
- ..... FILOSOFÍA DESDE LA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA. Editorial El Búho. Bogotá, 1978.
- ..... METAFÍSICA DESDE LATINOAMÉRICA. Ed. USTA, Bogotá, 1990.
- J MARQUINEZ ARGOTE, German. LÓGICA. Ed. USTA, Bogotá, 1994.
- J MIRO QUESADA, Francisco. DESPERTAR Y PROYECTO DE PENSAR LATINOAMERICANO. Editorial. México, 1974.
- J MORA F, José. DICCIONARIO DE FILOSOFÍA. Ediciones Nacionales. Bogotá, 1990.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE</b> <b>"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"</b>	GAC-16
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: <a href="mailto:ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co">ie.nuevohorizonte@medellin.gov.co</a> Sitio Web: <a href="http://nuevohorizonte.multiply.com">http://nuevohorizonte.multiply.com</a> y <a href="http://ienuevohorizonte.webnode.es/">http://ienuevohorizonte.webnode.es/</a> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	03/11/2010
<b>PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA</b>		

- J MORIN, Edgar. EL MÉTODO, LAS IDEAS, CATEDRA, Madrid, 2001
- J MOSOS GUZMAN, Luis Eduardo y Otros. FILOSOFÍA 10° Y 11°. Educar Editores, Bogotá, 1996.
- J NIETZSCHE, Friedrich. ASÍ HABLABA ZARATUSTRA. Biblioteca Edaf. Madrid, 2005  
 ..... EL ANTICRISTO. Biblioteca Edaf. Madrid, 2001  
 ..... MÁS ALLÁ DEL BIEN Y DEL MAL. Biblioteca Edaf. Madrid, 1988
- J OCHOA JARAMILLO, Daniel Augusto. FILOSOFÍA 10° Y 11°. Bogotá: Santillana.
- J OROZCO SILVA, Luis Enrique. TEXTOS I Y II. Editorial Norma.
- J PIAJET, Jean. PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA. Ed. Alianza, Madrid, 1986.
- J RODRIGUEZ, Eudoro y Otros. LA FILOSOFÍA EN COLOMBIA. Ed. USTA, Bogotá, 1992.
- J ROUSSEAU, Jean Jacques. EL CONTRATO SOCIAL. Buenos Aires. Bureau, 1999.  
 ..... EMILIO Y OTRAS PÁGINAS. Buenos Aires. CEAL, 1991.
- J SALAZAR RAMOS, Roberto J. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA. Ed. USTA, Bogotá, 1996.
- J SANZ ADRADOS, Juan José y Otros. FILOSOFÍA GRECORROMANA. Ed. USTA, Bogotá, 1994.
- J SARTE, Jean Paul. EL SER Y LA NADA. *Ensayo de ontología fenomenológica*, Editorial Losada, Madrid, 1984.
- J ..... LA NAUSEA. Editorial Losada. Barcelona, 1995.
- J SAVATER, Fernando. ÉTICA PARA AMADOR. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, 1991
- J ..... ÉTICA Y POLÍTICA. . Editorial Ariel, S.A. Barcelona, 1993
- J VALENZUELA E., Gustavo. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA. Ed. McGraw Hill. Texto II.
- J ZABALZA, Joaquín y Otros. LA FILOSOFÍA EN LATINOAMÉRICA. Ed. USTA, Bogotá, 1997.
- J ZEA, Leopoldo. LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA COMO FILOSOFÍA SIN MÁS. Ed. Siglo XXI. México, 1974.
- J ZULETA, Estanislao. CRÍTICA Y LÓGICA. Hombre Nuevo Editores. Cali, 2005.

ENTREGA PROGRAMACION	FECHA DE EJECUCION	ENTREGA EVALUACION	ACTO CÍVICO Y/O REFLEXIÓN
13 de Marzo de 2017	20 de Marzo de 2017	27 de Marzo de 2017	Reflexión día del Agua