



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38).
DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html>
Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN		5
1.1	MISIÓN	5
1.2	VISIÓN	6
1.3	OBJETIVO GENERAL	6
	1.3.1 Objetivos Específicos	6
1.4	FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	7
1.5	PRINCIPIOS	7
1.6	VALORES INSTITUCIONALES	8
1.7	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AMBIENTAL (PEIA)	12
1.8	MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL	12
1.9	ENFOQUE CURRICULAR MESTIZO	13
1.10	ENFOQUE INCLUSIVO CULTURAL-INTERCULTURAL	13
2. PRESENTACIÓN DEL ÁREA		16
2.1	NOMBRE DEL ÁREA	16
2.2	INTENSIDAD HORARIA	16
2.3	PROYECTOS OBLIGATORIOS Y/O OPCIONALES QUE ASUME EL ÁREA	16
2.4	INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO	16
3. NORMATIVIDAD		17
3.1	EXTERNA	18
	3.1.1 Fines de la Educación (Art. 5 ley 115 de febrero 08 de 1994)	18
	3.1.2 Educación Preescolar	18
	3.1.2.1 La Constitución Política de Colombia de 1991	19
	3.1.2.2 La Ley General de la Educación Colombiana o Ley 115 de 1994	19
	3.1.2.3 Lineamientos curriculares	19

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
	PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN	

	3.1.2.4	Decreto 2247 de 1997	20
	3.1.1.5	Decreto 1038	20
	3.1.1.6	Ley 1732	20
	3.1.1.7	Decreto 1075	20
3.2		INTERNA	20
	3.2.1	Acuerdo del consejo directivo n° 14 de mayo 27 de 2016	20
	3.2.2	Resolución Rectoral N° 14 De Mayo 27 De 2016	20
	3.2.3	Acuerdo Del Consejo Directivo N° 20 De Septiembre 30 De 2016	20
	3.2.4	Resolución Rectoral N° 20 De Septiembre 30 De 2016_	21
	3.2.5	Acuerdo Del Consejo Directivo N° 21 De Octubre 27 De 2016	21
	3.2.6	Resolución Rectoral N° 22 De Octubre 27 De 2016	21
	3.2.7	Acuerdo Del Consejo Directivo N° 22 De Octubre 27 De 2016	21
	3.2.8	Resolución Rectoral N° 23 De Octubre 27 De 2016	21
	3.2.9	Acuerdo Del Consejo Directivo N° 23 De Octubre 27 De 2016	21
	3.2.10	Resolución Rectoral N° 24 De Octubre 27 De 2016	21
	3.2.11	Acuerdo Del Consejo Directivo N° 24 De Noviembre 18 De 2016	21
	3.2.12	Resolución Rectoral N° 25 De Noviembre 18 De 2016	22
	3.2.13	Acuerdo Del Consejo Directivo N° 25 De Noviembre 18 De 2016	22
	3.2.14	Resolución Rectoral N° 26 De Noviembre 18 De 2016	22
	4. MARCO CONCEPTUAL		23
4.1	APORTES DEL ÁREA EN CUANTO A LAS POSTURAS INSTITUCIONALES EN SU QUEHACER PEDAGÓGICO Y CURRICULAR		23
	4.1.1	Aporte de Transición al PEIA (Proyecto Educativo Institucional Ambiental)	23
	4.1.2	Modelo pedagógico social desde Transición	24

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	4.1.3	Enfoque curricular mestizo desde Transición	25
	4.1.4	Enfoque inclusivo desde Transición	25
4.2	DIAGNÓSTICO		30
4.3	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO (IENH)		32
	4.3.1	Objetivos Específicos del grado (MEN)	32
4.4	CONTEXTO SOCIAL		34
4.5	CONTEXTO DISCIPLINAR		36
	4.5.1	DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO	36
	4.5.1.1	Dimensión Afectiva	37
	4.5.1.2	Dimensión Corporal	37
	4.5.1.3	Dimensión Cognitiva	38
	4.5.1.4	Dimensión Comunicativa	38
	4.5.1.5	Dimensión Ética	38
	4.5.1.6	Dimensión Estética	39
	4.5.1.7	Dimensión Actitudinal Y Valorativa	39
4.6	POSTURA DIDÁCTICA		43
	4.6.1	Principio de Integralidad	44
	4.6.2	Principio de participación	44
	4.6.3	Principio Lúdico	45
4.7	METODOLOGÍA		48
	4.7.1	Estrategias Metodológicas	48
4.8	RECURSOS		51
	4.8.1	Lista de Recursos	52
4.9	EVALUACIÓN		53
5. MALLAS CURRICULARES DEL GRADO TRANSICIÓN			58
6.	PLAN DE APOYO		113
7.	BIBLIOGRAFÍA		122

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

1. PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Nuevo Horizonte es una Institución de carácter oficial, creada mediante Resolución Departamental N° 16171 de noviembre 27 de 2002, que atiende en dos jornadas a los niños y jóvenes de la Comuna N° 01 de la Ciudad de Medellín, cuenta con dos sedes:

Nuevo Horizonte N° 01, ubicada en la Cr 37 N° 109 – 24, atiende los cursos de jornadas complementarias ofrecidos por las diferentes identidades.

Nuevo Horizonte N° 02, ubicada en la Cr 37 N° 107AA – 21, atiende un grupo de Transición y los grados 1º, 2º y 3º de la Básica Primaria.

Paulo VI, ubicada en la Cr 42B N° 110A – 28, atiende 2 grupos de Transición, los grados 4º y 5º, la Básica Secundaria y la Media Académica

1.1. MISIÓN

La I.E. Nuevo Horizonte, ofrece una escuela abierta en y para la diversidad, teniendo en cuenta la diferencia en la formación de hombres y mujeres en las dimensiones individual, familiar y social, contribuyendo al fortalecimiento de los valores humanos, habilidades, destrezas y competencias en el campo académico desde los enfoques social, ambiental e intercultural en cada una de las áreas, desarrollando en los

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

educandos las competencias ciudadanas, para la construcción de su proyecto de vida y su aporte en la conformación de una mejor sociedad.

1.2. VISIÓN

La I.E. Nuevo Horizonte, será reconocida en el medio como una Institución formadora de hombres y mujeres competentes en la vivencia de los principios que rigen la sana convivencia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la interculturalidad, la participación activa, la ciencia, la tecnología, el deporte y el arte, ofreciéndoles una propuesta pedagógica inclusiva, todo ello fundamentado en el reconocimiento y respeto al hábitat natural.

1.3. OBJETIVO GENERAL

Formar hombres y mujeres críticas, reflexivas, democráticas, participativas, sensibles y respetuosas de la diferencia, capaces de transformar positivamente su medio ambiente a través de las propuestas de inclusión pedagógica de las áreas y los proyectos educativos.

1.3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar mecanismos de participación y convivencia, que permitan a los miembros de la Comunidad Educativa transformarse a sí mismos y al entorno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Hacer de la institución un lugar de convivencia, a través del respeto, la responsabilidad y la tolerancia que le permita a sus miembros desarrollar su proyecto de vida.

Brindar espacios pedagógicos para la expresión y el desarrollo del proceso educativo con, en y para la diversidad.

Motivar en los educandos el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y culturales para su formación integral.

1.4. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

“Educación sin Fronteras”, haremos todo lo posible para que los estudiantes se sientan acogidos, respetados, escuchados, comprendidos, aceptados y por sobre todo amados, ofreciendo una propuesta pedagógica incluyente ayudándolos así a potenciar y a fortalecer sus actitudes y aptitudes en las dimensiones del ser, el saber ser, el saber hacer.

1.5. PRINCIPIOS

La Institución Educativa Nuevo Horizonte está fundamentada en los principios psicológicos, pedagógicos, epistemológicos y legales, los cuales tienen como columna vertebral el derecho a la educación en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación, cátedra y en su carácter de servicio público. Tiene como fundamento principal dar a sus estudiantes una formación permanente e integral que abarque todos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

los procesos del desarrollo de los educandos, atendiendo sus diferencias desde la etapa preescolar hasta la educación media. Esta formación debe propender por hacer que los estudiantes creen un proyecto de vida que fomente:

El reconocimiento de sí mismo, del otro, sus derechos y deberes.

Los valores ecológicos y culturales: protección del entorno y el patrimonio cultural tangible e intangible.

La formación para la preservación de la salud y la adecuada utilización del tiempo libre, mediante la recreación, el deporte y la educación física.

El reconocimiento de la familia como la primera formadora y orientadora en el respeto por la sana convivencia y la diversidad.

El compromiso con su formación académica.

1.6. VALORES INSTITUCIONALES

Los valores son modos permanentes de ser en sociedad que posibilitan la convivencia pacífica de hombres y mujeres. El cumplimiento de derechos, deberes y compromisos será posible mediante la vivencia de los valores que fundamentan nuestro quehacer educativo, por lo tanto la Comunidad Educativa se empeña en fortalecer *la solidaridad, la ciencia y el progreso* y promover la aprehensión de valores, tales como: sentido de pertenencia, identidad, responsabilidad, tolerancia, disciplina, autonomía, honestidad, autoestima, , orden y creatividad que permita a los educandos asumir formas de ser y de actuar en sociedad para hacer uso responsable de las libertades, siendo conscientes y consecuentes de sus responsabilidades y del respeto de la norma.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

VALORES QUE FORTALECEN LA CIENCIA	META	COMO LOGRARLO
<i>AUTONOMÍA Y DISCIPLINA</i>	Determinar los propios actos como un uso responsable de la libertad.	Asumir la norma como una necesidad colectiva y no como un capricho personal Tomar decisiones que conlleven a su crecimiento personal y colectivo. Mostrar disposición para reconocer y aceptar los aciertos y los errores. Participar en la organización, programación y realización de las actividades institucionales. Participar en la formación de los comités de aula.
<i>RESPONSABILIDAD Y HONESTIDAD</i>	Cumplir con eficiencia los compromisos adquiridos, asumiendo las consecuencias de los actos.	Cumplir por convicción con los compromisos académicos y comportamentales Apersonarse y responder por las consecuencias de sus actos.
<i>ORDEN</i>	Ambiente Escolar: Propender por tener todo en su lugar y momento, hacer nuestros implementos funcionales y precisos.	Mantener nuestro espacio de trabajo limpio y solo con los implementos necesarios para nuestra labor. Contribuir a la descontaminación visual.
VALORES QUE		COMO LOGRARLO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

FORTALECEN LA SOLIDARIDAD	META	
<i>TOLERANCIA</i>	Interactuar, procurando el bienestar común, en aras de un crecimiento colectivo.	Aceptar al otro en su diferencia Reconocer en el otro la posibilidad de ser tenido en cuenta sin ningún tipo de distinción Emplear el diálogo como la mejor forma de solucionar conflictos Tratar amablemente a todos los miembros de la comunidad en cualquier momento y lugar Hacer los comentarios o críticas institucionales al ente o a la persona que le compete.
<i>SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD</i>	Aprender a valorar la institución y los contextos de acción de los sujetos como lugares propios de crecimiento y desarrollo social y personal.	Cuidar el colegio, sintiéndolo como un bien propio de la comunidad. Acompañar las críticas institucionales con propuestas que conlleven a su mejoramiento. Velar, ante la comunidad, por la imagen institucional, haciendo los comentarios que sean necesarios desde los comunicados emanados por cada ente. Fomentar la participación desinteresada, en actividades institucionales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

		Brindar reconocimientos y garantías a los miembros de la Comunidad Educativa que representen nuestra institución.
<i>AUTOESTIMA</i>	Valorarnos constantemente a nosotros mismos, controlar nuestros impulsos, cuidar nuestro cuerpo, emocionalidad espiritualidad.	Mostrar en todos nuestros actos y espacios respeto hacia nosotros mismos, cuidando nuestro vocabulario, nuestra postura, nuestro autocontrol.
VALORES QUE FORTALECEN EL PROGRESO	META	COMO LOGRARLO
<i>CREATIVIDAD</i>	Ser imaginativos, recursivos, innovadores, útiles y diferenciables en nuestro quehacer (originales y autónomos)	Ser estéticos, de mente abierta, hacer siempre lo que debemos hacer, sin que ello genere un peso, buscar una forma diferente de ser eficientes y hacer las cosas.
La Autonomía, Disciplina y Autoestima son virtudes que también fortalecen el progreso humano		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

1.7. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AMBIENTAL (PEIA)

La comunidad educativa consciente del deterioro paulatino de la calidad de vida de la humanidad, ha optado mediante un proceso de sensibilización reflexivo y participativo acoger como Proyecto Institucional el Ambiental. Este Proyecto se fundamenta en la concepción de la vida en su más amplia expresión, parte de la dinámica natural, socio-cultural, económica y política del contexto local, regional y mundial. En este sentido la pedagogía y la educación como prácticas aportantes en las transformaciones sociales tienen una gran responsabilidad tanto con el presente como con el futuro de la humanidad, por tanto, ha de contribuir a la formación del valor por el respeto de todas las formas de vida, del sentido de pertenencia por los diferentes espacios habitados y frecuentados. Fomentará por medio de programas y múltiples actividades institucionales internas y externas el cuidado por el medio ambiente, la solidaridad, la tolerancia, el desarrollo de las competencias científico-sociales y ciudadanas, la búsqueda del consenso y el reconocimiento del otro como un ser diferente y digno

1.8. MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL

Pretende formar mujeres y hombres no sólo en la teoría ni sólo en la práctica, sino en la relación dialéctica entre ambas, que construyan y apliquen teorías, que interpreten el mundo social, las formas ideológicas de dominación, las maneras de distorsión de la comunicación, la coerción y la injusticia social, capaces de construir por medio del trabajo cooperativo un proyecto de vida en comunidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

1.9. ENFOQUE CURRICULAR MESTIZO

La Institución Educativa Nuevo horizonte construye su identidad a partir de un currículo *mestizo*, en el cual se le propone a la comunidad educativa una educación que busca mejorarse continuamente, permitiendo que cada una de las instancias escolares promuevan la unión entre la cultura local y la cultura universal; de esta manera los procesos formativos aportan a una escuela más humana, inclusiva, crítica, reflexiva, flexible y creativa; en la cual desde el encuentro del contexto local con la sociedad global, se generan propuestas que conciben a través del PEIA al ser humano, la tecnología y el medio ambiente, como baluartes de una formación que tiene como base *la solidaridad, la ciencia y el progreso*.

1.10. ENFOQUE INCLUSIVO CULTURAL-INTERCULTURAL

Respecto a la diversidad cultural Institucional: ¿cuál ha sido la respuesta a las necesidades que plantea esta diversidad?, ¿cuál es el planteamiento que mejor responde a la diversidad estudiantil?

Asumimos como recurso de vital importancia para la enseñanza de las áreas en primer lugar, las características del contexto en lo social, económico, político y cultural de la comuna 1 donde está ubicada la institución educativa Nuevo Horizonte (sus tres sedes), en segundo lugar, las actitudes y aptitudes de los estudiantes de preescolar a once grado y, en tercer lugar, las diferentes miradas y compromisos de los maestros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

En este sentido se propone como alternativa pertinente a esta realidad institucional, abordar la Inclusión desde una perspectiva o enfoque cultural-intercultural, donde el reconocimiento y valoración de la cultura de los jóvenes sea el objetivo en la que se ancle la acción de enseñar y aprender. Se debe tener presente que los estudiantes poseen unos saberes teóricos, unas actitudes y aptitudes producto de su realidad inmediata la cual se convierte en texto de indagación y análisis tanto a nivel individual como colectivo (maestros y estudiantes). Este **tipo enfoque, el Cultural- Intercultural, puede ser definido como método de enseñanza y aprendizaje basado no solamente en un conjunto de valores y creencias democráticas, sino además en las Inteligencias Múltiples tanto de estudiantes como de maestros, dicho enfoque o perspectiva pretende fomentar y fortalecer el pluralismo cultural dentro de la comunidad educativa en aras de una sana y armoniosa convivencia.**

En esta perspectiva la actividad de enseñar, se convierte en una práctica social problematizadora y generadora de posibles soluciones a los conflictos que emergen de la vida cotidiana, permitiendo generar y fortalecer en los niños actitudes participativas y propositivas necesarias en la transformación de realidades desventajosas en las cuales viven los estudiantes.

Cabe recordar que el hecho multicultural es una realidad en nuestra sociedad debido a los movimientos migratorios de numerosos grupos sociales de características culturales específicas, que están determinando que diversas culturas compartan el mismo territorio, la misma sociedad y los mismos centros educativos, lo cual en la mayoría de los casos ha sido causa de todo tipo de conflictos. Así, mientras encontramos en el polo más positivo la integración intercultural, que supone el respeto a la diversidad que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

implica pertenecer a una cultura minoritaria y el reconocimiento de los principios de igualdad de derechos y de deberes de los miembros de distintas culturas que conviven en una sociedad plural; en el polo opuesto se sitúa la asimilación, práctica bastante habitual que niega los rasgos propios de la cultura minoritaria para ser absorbida por la mayoritaria; la segregación, caracterizada por la exclusión o aislamiento social de los grupos minoritarios; y el racismo que implica la negación de toda forma de contacto o experiencia cultural entre grupos de distintas culturas.

Así pues, nuestra Institución en aras de las necesidades del contexto tanto externo como interno, le apuesta en su formación educativa y pedagógica a la **Inclusión Cultural-Intercultural** como una de las tantas alternativas que permite potencializar al ser (sujeto) en su concepción más amplia y dinámica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

2. PRESENTACIÓN DEL ÁREA

2.1. NOMBRE DEL ÁREA:

TRANSICIÓN

2.2. INTENSIDAD HORARIA:

GRADO	TIEMPO
TRANSICIÓN	20 HORAS SEMANALES

2.3. PROYECTOS OBLIGATORIOS Y/O OPCIONALES QUE ASUME EL ÁREA:

Por disposiciones institucionales: ninguno

2.4. INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA:

NOMBRE	CARGO
Flor Ángela Álvarez Cuadros	Docente de transición
Sandra Yaneth Castrillón Giraldo	Docente de transición
Paula Andrea Vélez Gutiérrez	Docente de transición

3. NORMATIVIDAD

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

La Educación Preescolar tuvo su inicio en forma tardía en el país; la generalidad de los estudios realizados sobre la historia de la educación colombiana la ubican a fines del siglo XIX, a través de los programas asistenciales de los hospicios, adscritos a hospitales y a entidades de caridad pública, adoptados del modelo de las instituciones francesas.

A principios del siglo XX se crearon los primeros centros de Educación Preescolar, dependientes de organizaciones privadas, tendencia que se mantiene hasta mediados del siglo. En el año de 1968, como parte de la reforma del Estado, se creó el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), con el propósito de brindar protección a menores de 6 años, y procurar el bienestar y la estabilidad familiar; esta orientación del ICBF se debe, en gran parte, a la vinculación masiva de la mujer al sector productivo del país, especialmente en las ciudades de mayor desarrollo industrial.

Progresivamente, en las políticas de los gobiernos de turno, se da importancia a la atención integral de la niñez, y, como fruto de ello, se expide el decreto 088 de 1976, por medio del cual se incorpora a la educación preescolar, por primera vez, al sistema formal. Este decreto se complementa con una serie de disposiciones, mediante las cuales se formulan unos lineamientos educativos, curriculares y pedagógicos, lo que da origen a la creación de la División de Educación Preescolar y Educación Especial en el Ministerio de Educación Nacional; dicha división se encargaría, entre otras funciones, de la orientación y control de los Jardines Infantiles Nacionales que existían en varias ciudades del país.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

En 1984, con la promulgación del decreto 1002, se establece un plan de estudios para la educación preescolar con el fin de desarrollar integral y armónicamente los aspectos biológicos, sensoriomotor, cognitivo y socio afectivo, y en particular la comunicación, la autonomía y la creatividad, y con ello propiciar un aprestamiento adecuado para su ingreso a la Educación Básica.

En 1987 se realiza una integración entre los Ministerios de Educación y Salud, para desarrollar, en forma coordinada, el Programa de Educación Familiar para el Desarrollo Infantil (PEFADI) y el Plan Nacional de Supervivencia y Desarrollo (SUPERVIVIR).

En la década de los 90, mediante el plan de Apertura Educativa (1991-1994), se nombra, por primera vez, el grado cero en la educación colombiana, con la finalidad de estimular el ingreso a las escuelas públicas de los niños y niñas menores de 6 años; su propósito, contrarrestar los altos índices de repitencia en la educación básica primaria y mejorar la calidad de la educación colombiana.

3.1. EXTERNA

3.1.1. Fines de la Educación (Art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).

“ARTICULO 5to. Fines de la Educación.

3.1.2 Educación Preescolar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Los principales fundamentos legales y conceptuales que rigen la educación colombiana se enmarcan en la Constitución Política de Colombia, **la Ley General de Educación y el decreto 2247** que establece las normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar.

3.1.2.1 La Constitución Política de Colombia de 1991

En el artículo 67, establece que la educación será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá, como mínimo, a un año de preescolar.

3.1.2.2 Ley 115 de 1994 Ley General de la Educación. Artículo 11, 15, 16, 17 y 18

3.1.2.3 Lineamientos Curriculares

En términos de enseñanza-aprendizaje, el eje que ha orientado la Educación preescolar hasta la actualidad ha sido el documento de los lineamientos curriculares. En 1996, por medio de la resolución 2343 de junio 5, se adopta un diseño de lineamientos generales de los procesos curriculares del servicio público educativo, y se establecen los indicadores de logro curriculares para la educación formal. Se construyen y presentan entonces los lineamientos de Educación Preescolar. Su principal enfoque es desde las dimensiones del desarrollo del niño. Allí se presentan las dimensiones socio afectiva, corporal, cognitiva, comunicativa, estética, espiritual y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

ética, desde donde se ha implementado, hasta nuestros días, los indicadores de logro para la educación en este nivel.

- 3.1.2.4 Decreto 2247 de 1997. Artículos 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20 y 21**
- 3.1.2.5 Decreto 1038 de mayo 25 de 2015** Por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz
- 3.1.2.6 Ley 1732 de septiembre 01 de 2014** Por el cual se establece la Cátedra de la Paz en Todas las Instituciones Educativas del País.
- 3.1.2.7 Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015** "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación"
- 3.1.2.8 Resolución municipal N° 016090 de septiembre 30 de 2016**

3.2 LEGISLACIÓN INTERNA

3.2.1 Acuerdo Del Consejo **Directivo N° 14 De Mayo 27** De 2016_ Por medio del cual se autoriza revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.

3.2.2 **Resolución Rectoral N° 14 De Mayo 27 De 2016_** Por medio de la cual el rector de la Institución socializa el Acuerdo N° 14 de mayo 17 de 2016 que aprueba convocar a la Comunidad Educativa para revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

3.2.3 Acuerdo Del Consejo Directivo N° 20 De Septiembre 30 De 2016_ Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017

3.2.4 Resolución Rectoral N° 20 De Septiembre 30 De 2016_ Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017

3.2.5 Acuerdo Del Consejo Directivo N° 21 De Octubre 27 De 2016_ Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017

3.2.6 Resolución Rectoral N° 22 De Octubre 27 De 2016_ Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017

3.2.7 Acuerdo Del Consejo Directivo N° 22 De Octubre 27 De 2016_ Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución

3.2.8 Resolución Rectoral N° 23 De Octubre 27 De 2016_ Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución

3.2.9 Acuerdo Del Consejo Directivo N° 23 De Octubre 27 De 2016_ Por medio del cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.

3.2.10 Resolución Rectoral N° 24 De Octubre 27 De 2016_ Por medio de la cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.

3.2.11 Acuerdo Del Consejo Directivo N° 24 De Noviembre 18 De 2016_ Por medio del cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

3.2.12 Resolución Rectoral N° 25 De Noviembre 18 De 2016_ Por medio de la cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017

3.2.13 Acuerdo Del Consejo Directivo N° 25 De Noviembre 18 De 2016_ Por medio del cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2017.

3.2.14 Resolución Rectoral N° 26 De Noviembre 18 De 2016_ Por medio de la cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2016.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4. MARCO CONCEPTUAL

4.1. APORTES DEL ÁREA EN CUANTO A LAS POSTURAS INSTITUCIONALES EN SU QUEHACER PEDAGÓGICO Y CURRICULAR

4.1.1. Aporte de Transición al PEIA (Proyecto Educativo Institucional Ambiental)

En esta etapa, en la que prima el juego, la fantasía y la percepción del mundo, los sujetos están ansiosos de entender lo que les sucede, lo que les rodea; conocer lo que el mundo les presenta día a día, ansiosos de encontrar respuestas que le satisfagan en su mundo personal.

Los niños y niñas que ingresan al grado de transición son poseedores de unos saberes que han adquirido en sus relaciones consigo mismo, con las personas que le rodean, con los objetos, en sus vivencias y situaciones. En estos encuentros, lo que ven, escuchan y viven los desequilibra, les permite desarrollar nuevos conocimientos, modificar los que tenían y crear expectativas frente a otros. Lo anterior quiere decir que los niños siempre, desde que nacen, están en disposición del aprendizaje, y lo logran por sí mismos, pero en especial con la mediación de sus pares y adultos que le rodean. De aquí la importancia de pensarlos como seres en construcción (como lo estamos todos durante toda la vida), con preguntas al mundo, con anhelos de conocer y con posibilidades de formar parte de la sociedad del conocimiento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

La labor que se realiza en Transición brinda un importante aporte al PEIA ya que considera esencial el desarrollo de competencias de los estudiantes desde que inician su escolaridad. Con esta consideración, el grado transición integra a los estudiantes de esta edad a la escuela, los vincula con los aprendizajes básicos, pero siempre teniendo en cuenta sus intereses, sus habilidades, sus necesidades, sus posibilidades, su contexto y todo lo de su entorno.

4.1.2. Modelo Pedagógico Social desde Transición

Teniendo como eje fundamental el modelo pedagógico social, se propenderá por un desarrollo integral de los estudiantes, donde se pongan como evidencia sus propias producciones, exploren su mundo circundante, a través de la indagación, la observación y la resolución de problemas, La capacidad de participar activa y propositivamente en la sociedad donde se desenvuelve, donde se reconoce la necesidad del individuo en ser él mismo y, por el otro, de integrarse plenamente en el contexto social en que vive.

Un desarrollo que se dirige a sus sentidos y a su inteligencia, o como lo plantea Jacques Delors más exactamente en su documento “La educación encierra un tesoro”, la educación se estructura en torno a los cuatro aprendizajes fundamentales que son: Aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir juntos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.1.3. Enfoque Curricular Mestizo desde Transición

El grado de Transición se enlaza con el currículo Mestizo, pues tiene en cuenta los lineamientos curriculares emanados por el MEN (Ministerio de Educación Nacional), como orientación para la elaboración de nuestras propias mallas curriculares, enmarcadas bajo la realidad del contexto local y teniendo en cuenta las necesidades e intereses propios de los estudiantes, lo cual se evidencia en los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales y en las estrategias didácticas planteadas para el desarrollo de dichos contenidos. Además, todo ello está vinculado a unas preguntas problematizadoras, diseñadas para impulsar la búsqueda, la indagación sobre los ¿Que?, los ¿Por Qué? y los ¿Cómo?, desarrollando así un espíritu investigativo a través de la curiosidad de los estudiantes para que se apropien de un conocimiento y lo apliquen en su cotidianidad.

4.1.4. Enfoque Inclusivo desde Transición

La educación inclusiva nace de la idea de que la educación es un derecho humano básico y proporciona los cimientos para lograr una sociedad más justa, esto hace referencia a que todas las personas tienen derecho a la educación sin importar sus características o dificultades particulares.

La escuela que hace énfasis en una educación inclusiva está atendiendo la diversidad existente en las aulas, reconociendo y respetando las diferentes formas de pensar y las propias condiciones de vida, centrándose cada vez más en el derecho a la educación para todas y todos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

La inclusión plantea un ambiente diferenciado en el que se respete y se valore la diversidad y la diferencia. Este respeto a los distintos niveles de conocimiento implica además reconocer los estilos y ritmos de aprendizaje de niños y niñas, ya que cada quien tendrá formas diferentes de aprender, así como tiempos específicos y personales para apropiarse de los contenidos de aprendizaje.

Al reconocer estas diferencias en cuanto a estilos y ritmos de aprendizaje, podemos identificar que todas y todos en algún momento de nuestro quehacer educativo podemos enfrentarnos con alguna dificultad o necesidad educativa, que al recibir el apoyo concreto por parte del docente puede ser corregida sin mayores contratiempos; pero cuando una niña o un niño presenta un ritmo de aprendizaje significativamente distinto en relación con sus compañeras o compañeros de su misma edad, podemos decir que se presenta una necesidad educativa especial, ya que requiere de mayor atención y de distintos recursos para que logre los fines y propósitos de aprendizaje.

Al hablar de estos educandos, estamos diciendo que sus dificultades para aprender no dependen sólo de ellas y ellos mismos, sino que tienen un origen interactivo con el medio en el cual se desenvuelven, en este sentido, las necesidades educativas especiales son relativas, porque surgen de la dinámica que se establece entre sus características personales y la respuesta educativa que recibe.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Las necesidades educativas especiales pueden ser permanentes o temporales, ya que si el educando tiene serias dificultades para acceder al currículo, puede requerir apoyo durante un tiempo o durante todo su proceso de escolarización.

Por tanto, las necesidades educativas especiales pueden estar asociadas con tres factores principalmente:

- a) El ambiente social, comunitario y/o familiar. Ciertas características del grupo social, comunitario o familiar en el que se desenvuelve y se desarrolla la niña o el niño podría repercutir seriamente en su aprendizaje y propiciar la aparición de necesidades educativas especiales, por ejemplo, un ambiente muy hostil, en donde la niña, el niño o el joven puede ser golpeado.
- b) El ambiente escolar. Si la escuela está poco interesada en promover el aprendizaje de sus alumnas y alumnos considerando sus características particulares o no brinda la atención adecuada, se pueden llegar a presentar necesidades educativas especiales.
- c) Condiciones individuales del educando. Existen algunas condiciones individuales, propias del sujeto, que pueden influir en su aprendizaje, de tal forma que requiera de recursos adicionales o diferentes para acceder al currículo, por ejemplo: discapacidad, problemas de comunicación, u otras, como, condiciones de tipo médico, como la desnutrición.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

En términos generales las necesidades educativas especiales estarán en la mayoría de los casos relacionadas con una situación de aprendizaje, comunicación o del comportamiento.

Todos los niños y jóvenes, necesitan una educación que los ayude a desarrollar las relaciones sociales, y los prepare para vivir en el seno de sus sociedades, sólo la inclusión, tiene el poder de reducir el temor y construir la amistad.

La inclusión no significa una ruptura de los fines que persigue la integración; supone una instancia superadora de éstos. Las necesidades de todos y cada uno de los estudiantes son vistas como necesidades de la institución y las diferencias están dadas por los estilos, ritmos, y motivaciones para el aprendizaje, en un marco de comprensibilidad, de apoyo mutuo, adaptación de pertinencia, de afirmar el NOSOTROS.

Es así como al enfocarse hacia una cultura inclusiva y de respeto a la diversidad, cuando se asegura que en el aula se asimile de manera más tangible que la inclusión educativa es un derecho, más que un simple proyecto institucional, por lo que las formas de pensamiento y de interrelación que deberá favorecer la institución en los educandos deberán estar encaminadas al fomento de situaciones tales como el respeto, la tolerancia y la equidad de oportunidades, convirtiendo la escuela de la diversidad es su lugar de encuentro. La escuela es el espacio donde ellas descubren a las personas como son, pero también es el lugar donde descubren en qué consiste el conocimiento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Por tanto los niños y las niñas en edad preescolar no son ajenos a esta necesidad de formación y desde su proceso inicial del desarrollo de todas sus dimensiones, debe establecer relación con su entorno y crecer como un elemento estructural del mismo.

El entorno ecológico de estos pequeños tiene como elementos fundamentales:

Al propio niño o niña en sus condiciones de desarrollo intelectual, socio afectivo, psicobiológico, de higiene, salud, nutrición, etc.

Las condiciones ambientales en las que vive y se desarrolla como ser humano, es decir, población, clima, recursos, espacio vital para su niños, etc.

Los factores bióticos (fauna y flora) que junto al paisaje (urbano o rural), su historia, cultura e idiosincrasia, lo motivan endógena y exógenamente a promoverse como persona.

Los adultos (núcleos familiar, escolar, comunitario, del barrio, etc.)

Todos estos elementos en relación con la formación de los niños y niñas en edad preescolar y las implicaciones del manejo de los mismos, permiten derivar en estrategias educativas, curriculares, pedagógicas, didácticas y metodológicas para formar al niño y la niña en la interacción con su entorno para que no sólo aprenda a pensar y a conocer su medio natural, sino también a vivir en él con amor y respeto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.2. DIAGNÓSTICO

Los niños y niñas que ingresan al grado de transición son poseedores de unos saberes que han adquirido en sus relaciones consigo mismo, con las personas que le rodean, con los objetos, en sus vivencias y situaciones. En estos encuentros, lo que ven, escuchan y viven los desequilibra, les permite desarrollar nuevos conocimientos, modificar los que tenían y crear expectativas frente a otros. Lo anterior quiere decir que los niños siempre, desde que nacen, están en disposición del aprendizaje, y lo logran por sí mismos, pero en especial con la mediación de sus pares y adultos que le rodean.

Ahora bien, el contexto particular de la I.E. Nuevo Horizonte, hace que estas realidades se agudicen en su estructura, pero también, permiten una mirada alternativa y formadora que haga posible transformar espacios violentos en oportunidades de convivencia y tolerancia, donde el otro se reconoce como sujeto de derechos y donde la libertad, es el escenario que hace posible la comprensión de la dignidad del ser humano.

Así pues, la Institución Educativa es un lugar privilegiado no solo de encuentro de las diferencias, y es en esta divergencia donde está su riqueza y potencialidad, sino también, de dificultades y situaciones de conflicto que se expresan en la agresividad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

(verbal), violencia física (peleas entre los estudiantes, maltrato familiar, muerte de estudiantes en forma violenta, etc.).

Las zonas aledañas a las sedes presentan una tipología de viviendas que en su gran mayoría están en condiciones de pobreza, con un gran hacinamiento, lo cual otorga al sector un carácter marginal residencial, aunque de acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial del municipio de Medellín (2007) la zona es considerada de tipo residencial, más aún, con los cambios de la inclusión del Metro-cable, bibliotecas y adecuación de las vías públicas.

El cambio histórico cultural ha causado impacto en la imagen tradicional de la familia, cada vez son más numerosas las uniones libres, los divorcios y los abortos, degradación en la relación de autoridad entre padres e hijos, en muchas familias la pobreza y la miseria en que viven contribuyen a generar problemas de violencia intrafamiliar, drogadicción, prostitución, crecimiento de embarazos en adolescentes, factores que inciden directamente en la calidad de vida del grupo familiar y por ende en el desarrollo de las actividades académicas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.3 OBJETIVO GENERAL DEL GRADO (IENH)

Propiciar en el niño y la niña el desarrollo de la afectividad, la construcción de conocimientos, la integración de su imagen corporal y la formación del sentido de pertenencia al grupo socio-cultural en el que se encuentran inmersos, por medio de experiencias significativas y respetando los ritmos de aprendizaje, para favorecer las bases de su vida personal, social y escolar, a través de la propuesta ambiental institucional.

4.3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL GRADO (MEN)

Fomentar mejores relaciones entre los niños y promover el desarrollo de la autonomía y la forma de participación responsable.

Estimular en los niños la investigación, la observación, el diálogo, la construcción, la libre expresión y la comunicación de su mundo interior, desde las diferentes dimensiones del desarrollo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Abrir espacios que posibiliten un conocimiento integral a nivel personal, familiar y social mediante los procesos de formación para un mejoramiento de la educación y por ende de la calidad humana.

Ayudar a los niños a desarrollar su juicio moral con base en experiencias que le ayuden cada día a aceptar a los demás, valorando así su entorno.

Aprender a percibir, a conocer y a valorar el mundo que lo rodea a través de la experiencia con su cuerpo, mediante actividades lúdicas recreativas y deportivas para formar conceptos, normas de higiene y conservación de la salud.

Fomentar desde la dimensión cognitiva el desarrollo de actitudes de superación con motivación constante de manera que se adquieran progresivamente habilidades, destrezas, competencias y valores.

Construir esquemas mentales integrando las dimensiones, teniendo en cuenta las diferencias que caracterizan a los niños.

Facilitar a través de la dimensión comunicativa que los niños expresen conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Fortalecer las relaciones interpersonales para satisfacer necesidades, vínculos afectivos, emociones y sentimientos, así como la personalidad y los valores humanos

4.4 CONTEXTO SOCIAL:

La situación social y general del contexto, es bastante deficiente ya que desde sus cimientos el barrio se originó como un asentamiento de invasión, al cual todavía continúa llegando desplazados de diferentes zonas del país, esta situación de pobreza generó gran cantidad de problemáticas sociales como: la conformación de bandas delincuenciales que han creado límites invisibles dentro del barrio, la prostitución, el desempleo y el consumo de estupefacientes, son algunos de ellos.

Estos límites invisibles, han marcado una gran deserción escolar dentro de nuestra institución debido a los constantes enfrentamientos armados, a las amenazas y a los asesinatos; que han afectado el normal desarrollo de las clases debido a la reiterada inasistencia, viéndose afectada no solo la academia sino la parte socioemocional de los niños, su familia y toda la comunidad educativa en general.

La influencia de la familia sobre los niños y las niñas durante los años escolares se ve reflejada en las actitudes que exteriorizan en la institución (agresividad, logro escolar, motivación del logro, socialización de los valores sexuales, etc.); donde se tiene la necesidad de socializar y convivir con sus pares respondiendo a unas normas,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

hábitos, valores y costumbres que en muchos de ellos no han sido promovidos en el hogar. Por tal razón las profesoras de preescolar debemos hacer énfasis en estos aspectos de la educación buscando crear pilares de buen comportamiento y sana convivencia.

Considerando a la familia como una institución social desde su carácter como sostén biológico, afectivo, económico del sujeto y a la vez por su dinámica interna, como un grupo a través del cual el sujeto adquiere las primeras cualidades de subjetividad que lo distinguen como ser social, precisa de los patrones generales de influencia en las prácticas educativas que los padres ejercen sobre la autoestima, la dependencia, la motivación de logro del niño y de la niña, entre otros, continúan siendo válidos.

Si en la familia, durante la etapa preescolar el niño o la niña han resuelto la problemática de conquistar un lugar propio, no interfiriendo en las relaciones entre sus padres u otros miembros adultos de su grupo familiar, lo que le conduce a no tener una relación de competencia (en la que compite con uno de ellos en tanto gana el favor del otro) es decir, supera con ayuda de los padres, una relación lineal con estos, por una relación triangular. Dicha competencia legítima es similar con sus iguales para ganar un lugar entre ellos y situarse de un modo auténtico en el grupo escolar; así puede lograr mejores habilidades sociales que lo sitúan en el lugar de los niños y las niñas que tienen éxito en la escuela y que por lo general son aquellos padres que logran esta triangulación, los que facilitan el tránsito hacia el nuevo espacio escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.5 CONTEXTO DISCIPLINAR:

Preescolar, como fase inicial de la educación, constituye una etapa de gran importancia para el niño y la niña, ya que ésta será la primera experiencia escolar a la que se verá enfrentado. El MEN (1998) a través de los lineamientos curriculares de preescolar, observa a los niños y las niñas como seres únicos, singulares, con capacidades para conocer, sentir, opinar, disentir, plantear problemas y buscar posibles soluciones. Concibe la educación ajustada a sus características sociales, económicas y culturales; que motive y despierte el deseo de aprender, de investigar, de construir saberes, de convivir con otros, respetarse y valorarse mutuamente, de amar y cuidar la naturaleza, que les permita ser más activos, confiados, críticos, autónomos y participantes en su medio social y cultural.

4.5.1 DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

Como ser humano, el niño se desarrolla como totalidad, tanto su organismo biológicamente organizado, como sus potencialidades de aprendizaje y desenvolvimiento funcionan en un sistema compuesto de múltiples dimensiones: socio-afectiva, corporal, cognitiva, comunicativa, ética, estética y espiritual. El funcionamiento particular de cada una, determina el desarrollo y actividad posible del niño en sus distintas etapas. Desde un punto de vista integral, la evolución del niño se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

realiza en varias dimensiones y procesos a la vez, estos desarrollos no son independientes sino complementarios.

4.5.1.1 DIMENSIÓN AFECTIVA: El desarrollo socio-afectivo en el niño juega un papel fundamental en el afianzamiento de su personalidad, autoimagen, auto concepto y autonomía, esenciales para la consolidación de su subjetividad, como también en las relaciones que establece con los padres, hermanos, docentes, niños y adultos cercanos a él de esta forma va logrando crear su manera personal de vivir, sentir y expresar emociones y sentimientos frente a los objetos, animales y personas del mundo, la manera de actuar, disentir y juzgar sus propias actuaciones y las de los demás, al igual que la manera de tomar sus propias determinaciones.

4.5.1.2 DIMENSIÓN CORPORAL: Esta dimensión está relacionada tanto con la ejercitación de la percepción, como con el control voluntario que efectúa sobre sus actos motores. Los cuatro procesos básicos son:

- a) Procesos perceptivos: Incluye la percepción visual, auditiva, olfativa y táctil.
- b) Esquema motriz: Está relacionado con la capacidad de desarrollar la habilidad en la coordinación motriz fina y gruesa, visomotora y equilibrio.
- c) Esquema corporal: Está relacionado con el desarrollo de la imagen y concepto corporal, ajuste postural y lateralidad.
- d) Estructura espaciotemporal: Está relacionada con el desarrollo de la estructura espacial lateralidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.5.1.3 DIMENSIÓN COGNITIVA: El desarrollo cognoscitivo se refiere a la profundidad y amplitud cada vez mayor del funcionamiento intelectual y mental que ocurre a medida que el individuo madura. La meta es fomentar el desarrollo cognoscitivo en los primeros años de vida del niño, por lo que éste debe aprender a:

- a) Comprender el mundo que lo rodea.
- b) Comprender a la gente y las cosas.
- c) Comprender su cuerpo y sentimientos, cómo cuidarse a sí mismo.
- d) Simbolizar, usando el lenguaje y medios para comunicarse.
- e) Hacer elecciones y tomar decisiones y volverse independiente.
- f) Hacer lo que está correcto de acuerdo con los valores del lugar o comunidad en general.

4.5.1.4 DIMENSIÓN COMUNICATIVA: La dimensión comunicativa en el niño está dirigida a expresar conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad a construir mundos posibles a establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos.

4.5.1.5 DIMENSIÓN ÉTICA: La formación ética y moral en los niños consiste en abordar el reto de orientar su vida, es decir, llevar al niño poco a poco a la interiorización de reglas y formas de relacionarse con su entorno y con sus semejantes, y por otro lado, permitir apreciaciones sobre la sociedad y sobre su papel en ella.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.5.1.6 DIMENSIÓN ESTÉTICA: La dimensión estética en el niño juega un papel fundamental, ya que brinda la posibilidad de construir la capacidad profundamente humana de sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar las percepciones con respecto a sí mismo y al entorno, desplegando todas sus posibilidades de acción

4.5.1.7 DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA: El desarrollo de esta dimensión en el niño, le corresponde en primera instancia a la familia y posteriormente a la institución educativa, al establecer y mantener viva la posibilidad de trascender como una característica propia de la naturaleza humana, la espiritualidad.

Para Piaget la concepción del aprendizaje es un proceso interno de construcción en el cual, el individuo participa activamente, adquiriendo estructuras cada vez más complejas denominadas estadios. En su teoría cognitiva, Piaget descubre los estadios de desarrollo cognitivo desde la infancia a la adolescencia: Las estructuras psicológicas se desarrollan a partir de los reflejos innatos, se organizan en esquemas de conducta, se internalizan como modelos de pensamiento y se desarrollan después en estructuras intelectuales complejas. De esta forma el desarrollo cognitivo se divide en cuatro períodos:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Etapa sensoriomotora, caracterizada por ser esencialmente motora y en la que no hay representación interna de los acontecimientos ni el niño piensa mediante conceptos. Esta etapa se da desde los cero a los dos años de edad.

La segunda etapa preoperacional corresponde a la del pensamiento y el lenguaje.

La tercera etapa, de operaciones concretas en la que los procesos de razonamiento se vuelven lógicos y pueden aplicarse a problemas concreto

Por último la etapa de operaciones formales, a partir de los once años en la que el adolescente logra la abstracción sobre conocimientos concretos.

Para este autor, el conocimiento se origina en la acción transformadora de la realidad y en ningún caso es el resultado de una copia de la realidad., sino de la interacción con el medio.

Vigotsky .considera al individuo como el resultado del proceso histórico y social. Para él, el conocimiento es el resultado de la interacción social; en ella adquirimos consciencia de nosotros, aprendemos el uso de símbolos que nos permiten pensar en formas cada vez más complejas. Incorpora el concepto de: ZDP (zona de desarrollo próximo) o posibilidad de los individuos de aprender en el ambiente social a partir de la interacción con los demás. Nuestro conocimiento y la experiencia posibilitan el aprendizaje, por ello el desarrollo cognitivo requiere la interacción social. La herramienta psicológica más importante es el lenguaje; a través de él conocemos, nos desarrollamos, creamos nuestra realidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Por otro lado, Ausubel incorpora el concepto de aprendizaje significativo. Este surge cuando el alumno, crea su propio conocimiento, relacionando los conceptos a aprender y dándoles sentido a partir de la estructura conceptual que ya posee; es decir. El alumno es el responsable último de su propio proceso de aprendizaje

Aprender un contenido es atribuirle significado, construir una representación o un modelo mental. Esta construcción supone un proceso de elaboración en la que el alumno selecciona y organiza informaciones estableciendo relaciones entre ellas.

Las condiciones necesarias para que se dé el aprendizaje significativo son:

El contenido debe ser potencialmente significativo, tanto desde el punto de vista de su estructura interna como de la posibilidad de asimilarlo.

El alumno debe tener una disposición favorable para aprender significativamente, debe estar motivado.

De esta forma, el acto de aprendizaje se entenderá como un proceso de revisión, modificación, diversificación y construcción de esquemas de conocimiento.

Según Novak, el niño aprende aquello que tiene sentido, es decir, aquello que es interesante para él. Por ello ha de estar motivado y en esta tarea, el maestro debe activar los conocimientos previos del educando, seleccionando y adecuando la nueva información para que el niño pueda relacionarla con sus ideas. Así, el maestro será un facilitador que mediante preguntas, debates, y un enfoque globalizado, vinculará los contenidos curriculares al contexto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Los fines generales de la educación preescolar se consideran a la luz de un principio, el cual sitúa a ésta como un proceso que, además de ser orientado por el maestro, implica una interacción profunda entre el niño y la niña, la familia y la comunidad. Para Eliason, S. J. (1987), este principio resume los fines generales del preescolar así:

Asistir a las familias en la atención y cuidado de sus hijos menores de 6 años. Esta asistencia se entiende en el sentido de que la institución preescolar y los maestros están compartiendo tareas y responsabilidades con los padres y familiares del niño y la niña.

Proveer al niño y la niña con experiencias de naturaleza cognitiva, psicomotriz, lingüística, social y emocional que enriquezcan su vida y faciliten el desarrollo pleno de sus potencialidades en las diversas áreas de su personalidad, así como en los aprendizajes posteriores.

Fortalecer a las familias y a las comunidades en sus capacidades para atender y educar a los niños y las niñas más pequeños. Este es un fin de gran importancia dada la creciente cantidad de niños y niñas que viven en condiciones de pobreza.

Prestar especial atención a las características del desarrollo de los niños y niñas que, por venir de ambientes depravados económica y culturalmente, se encuentran en una situación de riesgo para su desarrollo futuro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Contribuir a la formación de hábitos de trabajo y de solidaridad social que permitan la participación futura del niño y la niña en la vida democrática y en la solución de los problemas de la comunidad.

Fomentar el desarrollo de actividades e intereses positivos en el niño y la niña hacia los valores de su lengua, de su cultura y de su medio ambiente.

4.6 POSTURA DIDÁCTICA

El marco de referencia del nivel preescolar tiene como base en su aspecto legal: la constitución política, la ley general y sus decretos reglamentarios; teniendo en cuenta, la práctica, los enfoques sociológicos, antropológicos, epistemológicos, psicológicos y pedagógicos que la fundamentan, sustentados en la pedagogía activa que concibe la educación como el señalar caminos para la autodeterminación personal y social, y como el desarrollo de la conciencia crítica por medio del análisis y la transformación de la realidad. Ésta acentúa el carácter activo del niño en el proceso de aprendizaje, interpretándose como: la búsqueda de significados, la crítica, la inventiva y la indagación en contacto permanente con la realidad; concede importancia a la motivación del niño y a la relación escuela-comunidad y vida; identifica al docente como animador, orientador y catalizador del proceso de aprendizaje; concibe la verdad como proyecto que es elaborado y no como posesión de unas pocas personas; la relación teoría y práctica como procesos complementarios, y la relación docente-alumno como un proceso de diálogo, cooperación y apertura permanente; con base en unos fundamentos pedagógicos y psicológicos que procuren el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

conocimiento de los principios de integralidad, participación y lúdica establecidos en el decreto reglamentario para este nivel.

4.6.1 PRINCIPIO DE INTEGRALIDAD:

La educación preescolar es un proceso socializador que se reafirma en la interacción con los demás. Con el trabajo pedagógico integral se pretende que el educando se convierta en un ser único y social donde las dimensiones del desarrollo cognitivo, socio afectivo, espiritual estético, ético, comunicativo y corporal contribuyan a potencializar el desenvolvimiento en sociedad como un ser digno, pleno, autónomo y libre.

4.6.2 PRINCIPIO DE PARTICIPACIÓN:

En el trabajo de educación preescolar se hace necesario tener en cuenta que el niño y la niña son seres dotados de capacidades, las cuales va acumulando en el recorrido de sus primeros años de vida, es por esto que en la etapa escolar comparte con mas disposición y entrega todas sus experiencias y para nuestra institución es primordial la organización y el trabajo en grupo ya que con este se brinda la aceptación de si mismo y de las persona que los rodean.

El desarrollo de participación en el educando se comprende como la vinculación activa del niño y la niña en su mundo social, familiar y escolar a través de la vivencia de experiencias escolares y la formación en valores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.6.3 PRINCIPIO LÚDICO:

Con el principio de la lúdica se quiere conseguir que el niño y la niña creen, descubran e incorporen a su vida social la norma, el trabajo en equipo, que fortalezcan valores y actitudes positivas que favorezcan la convivencia desde la capacidad de adaptación.

Por consiguiente, el juego será para el niño y la niña, así como para el docente el instrumento por medio del cual se desarrollan las iniciativas propias, se comparten sus intereses, se manifiestan sus habilidades comunicativas y se adecuan a la norma; porque para ellos tendrá más interés el realizar actividades que les produzcan goce, placer y posibilidades de disfrute.

Por ello, el currículo comprensivo aplicado al nivel preescolar adopta como fin último facilitar el desarrollo integral del niño y la niña, lo que conlleva a dos efectos prácticos de importancia: el primero es que todas las actividades a realizar han de respetar y adecuarse al proceso y ritmo de su desarrollo, graduándose de acuerdo a la secuencia con que aparecen las diferentes necesidades, intereses y habilidades, esto ha de hacerse respetando también las diferencias individuales y estilos personales que muestran los niños y las niñas de una misma edad. El segundo, es que las actividades se definen según la relación que guardan con las diferentes dimensiones en que se divide el desarrollo: física, psicomotora, cognitiva, socioemocional y de lenguaje. Con relación a este punto, es bueno destacar que ésta es una división metodológica para hacer más fácil el trabajo, pero esas dimensiones en el niño y la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

niña se dan integradas, todas están relacionadas entre sí; por ello, una actividad dada puede favorecer el desarrollo de la dimensión cognitiva, pero al mismo tiempo permite a los niños y niñas una intensa interacción socioemocional, además de favorecer sus destrezas motoras. En este sentido, la orientación curricular adopta como fin central el facilitar el desarrollo integral del niño y niña.

El papel que juega el preescolar en el desarrollo psicológico del niño y la niña es importante y, por ende, imprescindible ya que a esta edad el pequeño es formado y educado no solamente por la interacción de la familia y su comunidad, sino también por las actividades que realiza dentro de la institución, donde los estímulos, normas, valores y recursos forman parte de su desarrollo integral.

Por ello, para los niños y las niñas a esta edad el juego es la actividad rectora que les posibilita aprender con mayor facilidad y que se enfatizará en los proyectos lúdico pedagógicos, que orientan procesos de investigación y participación activa de los niños, las niñas y los padres de familia, a través de la enseñanza para la comprensión en donde se articulan además el desarrollo integral de las dimensiones del desarrollo, mediante estrategias de trabajo, de información, de comprobación y de evaluación fundamentados en un enfoque constructivista. El niño y la niña construyen su conocimiento o aprenden en interacción con el objeto de conocimiento que puede ser de carácter social, moral e intelectual. El conocimiento se origina cuando al niño o la niña se le crean dudas acerca de lo que saben y sienten la necesidad de aclararlas. Esto sucede cada vez que se entra en contacto con temáticas nuevas u objetos nuevos de conocimiento. Cuando logra interiorizar y comprender los nuevos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

conceptos ocurre un equilibrio cognitivo. El proceso de aprendizaje sucede en la dinámica desequilibrio cognitivo – equilibrio – apropiación de conocimientos que es permanente en todo ser humano. La propuesta pedagógica se desarrolla a partir del aprendizaje reflexivo, lo cual les permite la construcción y desarrollo de nociones, conceptos y categorías, a través de las cuales logra apropiarse del conocimiento.

Las estrategias que las docentes pueden utilizar para propiciar estos desequilibrios cognitivos son:

- ❖ Indagar sobre el conocimiento previo de los niños y las niñas.
- ❖ Elaborar deducciones e hipótesis sobre el nuevo conocimiento.
- ❖ Motivar al interés por confirmar las hipótesis del conocimiento adquirido.

Así mismo, el ambiente de aprendizaje responderá para que los niños y las niñas encuentren un espacio de vida y encuentren las respuestas a sus necesidades, respaldando así su proceso de aprendizaje.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.7 METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta que en la edad preescolar el juego es la actividad rectora que posibilita al niño y la niña aprender con mayor facilidad, se enfatizará en los proyectos lúdicos pedagógicos, que orientan procesos de investigación y participación activa de los niños y niñas y padres de familia.

El estudiante construye su conocimiento o aprende en interacción con el objeto de conocimiento que puede ser de carácter social, moral e intelectual. El conocimiento se origina cuando al estudiante se le crean dudas acerca de lo que él sabe y siente la necesidad de aclararlas. Esto sucede cada vez que el estudiante entra en contacto con temáticas nuevas u objetos nuevos de conocimiento. Cuando logra interiorizar y comprender los nuevos conceptos ocurre un equilibrio cognitivo. El proceso de aprendizaje sucede en la dinámica desequilibrio cognitivo – equilibrio – apropiación de conocimientos que es permanente en todo ser humano. La propuesta pedagógica se desarrolla a partir del aprendizaje reflexivo, lo cual permite al estudiante la construcción y desarrollo de nociones, conceptos y categorías, a través de las cuales logra apropiarse del conocimiento.

4.7.1 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Pretendemos que la educación de niños y niñas y sus aprendizajes obtenidos sean significativos, permitiéndoles aprender las cosas por sí mismos con la ayuda del material que se les proporciona, desarrollando sus habilidades, destrezas y la vivencia de valores a través del juego, la acción, la participación, la interacción con los demás

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

y la experimentación, descubriendo propiedades y relaciones para adquirir conocimientos.

Tendremos en cuenta para el desarrollo de dicha metodología seis aspectos importantes:

- ❖ La Intuición: Considerada esta como un principio metodológico en la educación nos ayudará a que el niño y la niña sintiéndose atraídos por los hechos concretos razone y construya su conocimiento en el contacto con los objetos y las personas.
- ❖ La Actividad: El niño y la niña por naturaleza están predispuestos para la actividad y la acción, dotados para la espontaneidad, siempre y cuando la actividad apunte a las relaciones significativas a los intereses y las necesidades de los niños y las niñas.
- ❖ El Aprendizaje Significativo: En la educación preescolar los objetivos van dirigidos al desarrollo de capacidades, así el niño y la niña amplían los aprendizajes que les ayudarán a resolver circunstancias de la vida cotidiana. Existirá un aprendizaje significativo cuando el niño y la niña establezcan relaciones entre experiencias previas y lo que se le presenta como novedad, cuando los conocimientos adquiridos puedan ser aplicados a las circunstancias en que vive o pueda llegar a necesitarlos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

- ❖ El Juego: Con esta forma de trabajo se busca contribuir al desarrollo de la independencia y la autonomía en el niño y la niña para propiciar su expresión y creatividad a través del contacto grupal, así como el desarrollo de su iniciativa, responsabilidad, habilidades particulares, autodominio, expresión de sus vivencias y el aprendizaje entre los niños y las niñas.
- ❖ Para hacer posible la realización del juego libre, el maestro organiza los ambientes de juego en un espacio como el salón o el patio.
- ❖ La Actividad Grupal: Esta forma de trabajo tiene como objetivo el desarrollo de la autonomía enmarcada por el sentimiento de grupo expresado en el respeto, la solidaridad, seguimiento y entendimiento de normas.

Para lograr este objetivo es necesario propiciar situaciones en las cuales los niños y las niñas tengan la oportunidad de coordinar puntos de vista con los demás, estimulando la participación de en la solución de problemas comunes. En el desarrollo de las actividades de grupo cada integrante tiene una responsabilidad específica.

En síntesis la actividad en grupo es una forma de trabajo que a partir de sus características ofrece a sus integrantes la posibilidad de crear o recrear actividades agradables que les proporcionen riquezas de interacción social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

- ❖ Trabajo por proyectos: Esta forma de trabajo, tiene como objetivo propiciar en el niño una visión amplia e integrada de sí mismo y de su realidad. Para elaborar el proyecto, se debe realizar un análisis de necesidades, características e intereses del niño, su familia y su comunidad. A partir de este análisis se determina un tema, alrededor del cual se integran objetivos que se logran con múltiples experiencias y a través de las diferentes dimensiones
- ❖ El desarrollo del proyecto le debe permitir el manejo directo de los objetivos, la vivencia real, la participación activa y la intervención de los sentidos. Con él, se abordan las dimensiones del desarrollo infantil.

4.8 RECURSOS

Los recursos se pueden obtener aprovechando todo lo que ofrece el medio: los espacios, los cursos y los talleres que se ofrecen desde la acción comunal, el Inder, el metro y algunas instituciones privadas.

Las costumbres, normas, hábitos y las adecuadas pautas de crianza de las familias, al igual que los objetos de nuestro entorno tiene significado para el niño y la niña siendo valiosos en la medida en que se puedan establecer relaciones, para hacerlos partícipes de su vida y de su trabajo.

Contamos con los recursos locativos necesarios como el preescolar, sus alrededores, y la planta física del colegio Paulo VI.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

4.8.1 Lista de Recursos

Materiales convencionales:

- Impresos: libros, fotocopias, periódicos, documentos...
- Tableros, tizas, marcadores, colores, crayolas, cuadernos, lápices, pegantes, mirellas, viruta de madera, libros, cuentos
- Papel reciclado
- Materiales manipulativos: recortables, cartulinas, papel, foamy, plastilina
- Juegos: rompecabezas, loterías, bloques lógicos, fichas de encaje, aros,
 - fichas de ensartar
- Teatrinos, titeres
- Tablas de texturas
- Colchonetas, sillas, mesas

Materiales audiovisuales:

- Imágenes fijas: diapositivas, fotografías, láminas, afiches, carteles...
- Materiales sonoros (audio): casetes, discos, equipo de sonido, instrumentos musicales
- Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión...

Nuevas tecnologías:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

- Programas informáticos educativos: videojuegos
- Actividades de aprendizaje, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones interactivas...

Todos estos recursos y los materiales empleados en preescolar, apuntan a un desarrollo integral de las diferentes dimensiones del desarrollo de los niños y niñas, partiendo de la lúdica y de los intereses particulares y de grupo.

4.9 EVALUACIÓN

Unido a la búsqueda de hacer feliz al niño, a través de una educación que le brinde las oportunidades de compartir con nuevos amigos, construir nuevos saberes a través del juego, explorar a partir de sus propios impulsos y realidades y descubrir el mundo bordeado de conocimientos, surge el dilema que más preocupa a padres y docentes: LA EVALUACIÓN.

Aun cuando el maestro de Educación Inicial comience a integrarse y a preocuparse por las cosas que hacen y expresan los niños, surge la duda en el momento de seguir y concretar un resultado evaluativo que dé respuesta a las áreas del desarrollo evolutivo del niño (cognoscitiva, socio-emocional, psicomotora, del lenguaje y física),

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

más cuando, como lo indica Zabalza (2003), ningún niño se parece a los otros ni en su nivel de desarrollo, ni en el ritmo que sigue, ni en las características de su forma de actuar, ni en los resultados que obtiene o los productos que elabora.

Cada niño es una individualidad que avanza a un ritmo particular y cuya evolución marcha en su propio progreso. Por eso, la estrategia de evaluación que se adopte deberá ser personalizada a los efectos de conocer los estadios evolutivos que se van suscitando y la superación de las dificultades que indefectiblemente se van a ir presentando.

De allí que partamos de un concepto de evaluación como elemento constitutivo de la persona, en este caso del niño, que atiende a fines o metas acorde con las necesidades e intereses de los sujetos como manera de corregir, consolidar o modificar sus acciones, bien sea por acto reflejo, por acción reflexiva o por la comparación de su propio actuar o en equiparación con los fines planteados (Silva Batatina, 2000).

La evaluación, como acción pedagógica, reivindica la dignidad del sujeto en cuanto abre las oportunidades de realización y participación real de cada niño, toma en cuenta su particularidad como individuo, su contexto y la relación grupal, afianzando la negociación como acto interactivo que promueve el intercambio, los debates y los acuerdos. Negociación interpretada como compromiso del participante por alcanzar las metas que se quieren, no por imposición sino por acuerdo y convalidación con el otro, pero además lleva a satisfacer las exigencias de la otra parte que también participa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Desde esta postura, es importante que tanto el proceso de enseñanza como el de evaluación vayan apareadas en el nivel Pre-Escolar, considerando al niño como el centro de la acción, respetado en su utopía, en sus sueños, en la motivación de realizar y concretar proyectos, de aceptar comentarios de sus compañeros y de revisar sus propios errores, opción que le proporcionará crecer y socializarse en lugar de ser castigado o marginado ante los errores cometidos.

Tal percepción nos lleva a examinar las implicaciones que tendrá la evaluación en la enseñanza, más concretamente en el nivel de la Educación Inicial. Significa pensar en un acto que tiene intencionalidad, por tanto, contribuye a:

- a. Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje
- b. Proveer información sobre las nociones o representaciones previas de los niños
- c. Seguir el curso en que los niños van adquiriendo y construyendo sus saberes
- d. Mediar entre los infantes para que vayan descubriendo su propio progreso personal y busquen las maneras de superar sus propios errores

En este orden de ideas, el docente al planificar, deberá contextualizar la evaluación de acuerdo con la conjunción de unos principios fundamentales: continua, integral y cooperativa, en cuanto que:

- ❖ Será continua, cada vez que se atienda al seguimiento en la evolución y madurez individual y social del niño y de respuesta al grupo, sin dejar de lado las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

metas y competencias previstas en los proyectos pedagógicos, lo que se verifica en la evaluación del desempeño (verbal u operacional según competencia) de los alumnos o el alcance de la función performance.

- ❖ Integral, al vincular la evaluación al proceso de aprendizaje, como proceso fusionado al acto de enseñar, que se propone conocer al niño en su integralidad corpórea a través de una atención consciente, diferenciada y reflexiva por parte del docente. Se entiende por integral el ejercicio de enlazar los hilos imaginarios de cada información proporcionada por las diversas voces y miradas de los actores involucrados en la evaluación externa y la auto-evaluación, los cuales dan sentido o resignificación al quehacer de la clase.
- ❖ Accionar el principio de cooperación requerirá de la participación activa de todos los agentes involucrados en el proceso de aprendizaje, lo que permite la concreción de las diferentes formas de participación en la evaluación: la Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación.

La Autoevaluación: comprendida como el reconocimiento que cada niño tiene de sí mismo, en cuanto a fortalezas y desencuentros propios y con los demás. Fomentar la autoevaluación en el aula permite que cada sujeto revise lo que hizo y lo que no realizó, lo que le gustó y lo que le disgustó, contribuye a que cada participante comience a descubrirse en sus propias posibilidades de realización, como manera de contribuir a que sean ellos mismos los que asuman sus compromisos y construcciones. Un recurso valioso de autoevaluación lo representa el empleo de la técnica del portafolio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

La Coevaluación: Es un proceso de valoración recíproca que realizan los niños sobre su propia actuación y la del grupo, atendiendo a ciertos criterios previamente convenidos o normas consensuadas entre ellos. Contribuye a apreciar y a detectar el alcance de valores importantes como: la solidaridad y la responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas o distribuida por los integrantes del grupo, el cumplimiento de normas establecidas por toda la clase, el respeto por la opinión del otro, así como valorar los espacios para el intercambio, el afecto y la amistad (Silva Batatina, 2000).

La Heteroevaluación: Representa la valoración continua y recíproca entre los grupos de trabajo (niños, maestros, padres, equipo interdisciplinario) acerca de las experiencias emprendidas en el aula o fuera de ella, en concordancia con los referentes establecidos en los proyectos pedagógicos acordados y del conocimiento de todos los actores involucrados en el proceso de formación del niño.

Como lo expresa Tonucci (1993), es importante que los niños y los padres se vean implicados en las diversas fases de la evaluación, para poder participar activamente en las rectificaciones necesarias (Desaceleraciones, aceleraciones, momentos de profundización) y sobre todo para ser conscientes del camino que se está recorriendo.

Aun cuando dentro de las formas de participación no se menciona la Evaluación del docente, también llamada evaluación externa o unidireccional, es finalmente al maestro(a) a quien le corresponde asumir la responsabilidad de la función administrativa de la evaluación, vista como manera de registrar e informar el progreso de cada niño y de lo que ocurrió durante el año escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

5. MALLAS CURRICULARES (Según las dimensiones del desarrollo expuestas en el Decreto 2247 de Septiembre 11 de 1997)

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	DIMENSIÓN COGNITIVA		
GRADO:	Transición	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	5
DOCENTES:			
FLOR ANGELA ALVAREZ CUADROS SANDRA YANETH CASTRILLON GIRALDO PAULA ANDREA VELEZ GUTIERREZ			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
Propiciar en el niño y la niña el desarrollo de la afectividad, la construcción de conocimientos, la integración de su imagen corporal y la formación del sentido de pertenencia al grupo socio-cultural en el que se encuentran inmersos, por medio de experiencias significativas y respetando los ritmos de aprendizaje, para favorecer las bases de su vida personal, social y escolar, a través de la propuesta ambiental institucional.			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			
† Establece comparaciones entre nociones de tamaño y espacio. † Desarrolla la noción de longitud y altitud a través de comparaciones entre objetos. † Distingue cuantificadores por medio de la agrupación de objetos sin determinación Numérica. † Conoce las partes de su cuerpo y la diferencia con el sexo opuesto. † Conoce y diferencia los colores primarios y neutros y algunas formas básicas.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

- † Reconoce las partes del computador y su función.
- † Identifica los cuidados que deben tener los niños y las niñas peatones en la vía.
- † Ejercita la memoria, la atención, la concentración y la percepción.
- † Construye ideas propias del cuidado y protección del ambiente.
- † Establece diferencias entre los seres vivos e inertes.
- † Establece comparaciones entre los animales según su medio de vida.
- † Gráfica, compara y cuantifica los números del 0 al 20
- † Interioriza los conceptos dados y produce resultados precisos a partir de ejercicios Básicos.
- † Ubica dentro de un espacio relacionando los distintos conceptos de noción espacial.
- † Relaciona conceptos aprendidos con la realidad en la que se desenvuelve
- † Ejercita la atención, la memoria, la concentración y la percepción.
- † Conoce y diferencia los colores secundarios
- † Identifica los cuidados que deben tener los niños y las niñas pasajeros
- † Construye ideas propias del cuidado y protección del ambiente
- † Reconoce el mouse, su utilidad en el computador y lo utiliza de forma correcta.
- † Conoce las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarse con seguridad.
- † Conoce los medios de transporte más usuales y su importancia para el medio.
- † Construye ideas propias del cuidado y protección del ambiente.
- † Resuelve situaciones problémicas de su cotidianidad.
- † Determina conjuntos según sus características propias.
- † Construye imágenes haciendo uso de las figuras geométricas.
- † Conoce y compara conceptos de lateralidad, color, espacio y cantidad.
- † Conoce los diferentes oficios y explica sus características y funciones.
- † Establece secuencias de acuerdo con el tiempo en que suceden los hechos y crea

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

<p>situaciones siguiendo un orden lógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> † Ejercita la memoria, la atención, la concentración y la percepción. † Identifica las funciones de cada uno de los componentes del computador
EJES GENERADORES:
<ul style="list-style-type: none"> † Relaciones espaciales. † Pensamiento métrico. † Tamaños. † Dispositivos básicos. † El cuerpo humano. † Colores primarios. † Figuras planas. † El niño peatón y la vía. † Seres vivos e inertes. † Informática † Seres vivos † Figuras geométricas † Nociones espaciales † Pensamiento métrico † Números del 0 al 20 † Dispositivos básicos † Colores secundarios: naranja, verde y morado † El niño pasajero y el semáforo † Pensamiento numérico † Conjuntos † Cuantificadores

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

<ul style="list-style-type: none"> † Colores † Señales de tránsito † Medios de transporte † Fenómenos naturales † Nociones temporales † Ecología † Solución de problemas † Los oficios 	
PERIODO 1	
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean? ¿Cómo soy?	<ul style="list-style-type: none"> † Agrupar objetos de acuerdo con diferentes atributos tales como el color, la forma, el tamaño. † Reconocer algunas figuras geométricas como círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo † Identificar las partes de su cuerpo, describiendo las semejanzas y diferencias entre niños y niñas. † Conocer normas básicas de seguridad vial. † Reconocer los diferentes cuidados del medio ambiente. † Clasificar seres vivos e inertes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

¿Qué me diferencia de los demás seres vivos? ¿Qué forma tienen los objetos que me rodean? ¿Cómo me puedo desplazar en mi entorno? ¿Cuando salgo de mi casa cómo debo movilizarme? ¿Cómo se llaman las partes del cuerpo que nos permiten movernos con facilidad?	† Reconocer el computador como una máquina formada por varios componentes, cada uno de ellos con una función específica. † Usar los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	† Relaciones espaciales: Arriba-abajo Dentro-fuera † Pensamiento métrico: Alto, bajo Largo, corto † Tamaño: Grande - Pequeño † Cuantificadores: Mucho-poco Lleno, vacío † Dispositivos básicos: Percepción	† Prácticas de medidas no convencionales † Práctica de la comparación y relación de objetos. † Prácticas de atención, concentración, percepción, observación y memoria † Reconocimiento y asociación de los colores primarios y neutros con	† Coopera en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	Atención Memoria Concentración Observación † Género † Órganos de los Sentidos † Colores: amarillo, azul, rojo, negro y blanco. † Figuras planas: cuadrado, círculo, rectángulo, triángulo † Ecología: cuidado y protección mi mundo † Educación vial: Peatón y partes de la vía. † Seres vivos e inertes. † Informática:	objetos del medio. † Reconocimiento de las figuras geométricas planas † Discriminación de seres vivos e inertes † Funcionalidad de los órganos de los sentidos. † Identificación de imagen. † Desarrollo de las relaciones con el medio ambiente. † Utiliza hábitos adecuados de desplazamiento en lugares diversos. † Discriminación de las partes del computador. † Uso de números	† Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y a sus pertenencias. † Se comporta adecuadamente en diferentes lugares y situaciones. † Se interesa por el aprendizaje de nuevos contenidos. † Evidencia responsabilidad en su trabajo
--	---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	CPU, monitor y teclado	cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencia	escolar.
	† Números del 0 al 5		
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Percibe características y cualidades de color, forma y tamaño en los objetos, en su cuerpo y en el de los demás, a través de sus sentidos. † Agrupa cantidades de acuerdo con los cuantificadores: todos, algunos, ninguno, uno, muchos, pocos † Muestra capacidades y habilidades en el manejo de la línea como elemento esencial en la construcción de figuras planas como el círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. † Relaciona los números del 0 al 5 con su cantidad. † Demuestra en su presentación cotidiana hábitos de higiene y cuidados corporales. † Valora los seres del medio, interactúa con respeto y propone estrategias de cuidado y conservación del entorno.			
PERIODO 2			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA			
¿Cómo me reconozco y	† Agrupar objetos con diferentes atributos tales como: color,		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

me relaciono con los seres de la naturaleza?	forma, utilidad, etc.		
¿Qué me diferencia de los animales?	† Reconocer el computador como una máquina formada por varios componentes, cada uno de ellos con funciones específicas. † Observar y describir detalles de los seres de su entorno † Reconocer algunas figuras geométricas: rombo, ovalo		
¿Cómo saben los automovilistas donde estacionar?	† Usar los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias † Representar gráficamente colecciones de objetos, además de nombrarlas, describirlas, contarlas y compararlas		
¿Hay semáforos, para qué sirven?	† Conocer normas básicas de seguridad vial † Reconocer los diferentes cuidados del medio ambiente		
¿Qué animales conoces?		CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES
¿Dónde viven los animales?	† Seres vivos: † Los animales (hábitat, locomoción)	† Discriminación y formación de conjuntos agrupando los objetos según características.	† Coopera en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas
¿Cómo son los seres que me rodean?	† Figuras geométricas: Rombo, óvalo.	† Descripción de semejanzas y diferencias en los seres vivos en	† Emplea su tiempo adecuadamente
¿Para qué y cómo utilizamos los números?	† Nociones espaciales: primero-último		† Actúa con

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

¿Qué debo hacer para formar y representar conjuntos?	† Conjuntos: Inclusión de la parte en el todo,	términos de locomoción y hábitat.	autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual
¿Qué forma y qué color tienen los objetos que me rodean?	† Mayor que, menor que, igual que, relación término a término.	† Uso de números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias.	† Demuestra adaptación y asimilación de la norma
¿Qué importancia tiene el computador en la comunicación?	† Pensamiento métrico: Pesado, liviano, ancho, angosto.	† Prácticas de atención, concentración, observación y memoria	† Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia.
	† Números del 6 al 10	† Reconocimiento de los colores secundarios	† Se cuida a sí mismo y a sus pertenencias.
	† La decena	† Utiliza hábitos adecuados de desplazamiento en lugares diversos	† Se comporta adecuadamente en diferentes lugares y situaciones.
	† Números Ordinales y cardinales.	† Desarrollo de las relaciones con el medio ambiente	† Se interesa por el aprendizaje de nuevos contenidos.
	† Dispositivos básicos: percepción, atención, memoria, concentración, observación		
	† Colores: naranja,		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	morado, verde † Educación vial: el niño pasajero y el semáforo † Ecología: Contaminación † Informática: El mouse y su función.	† Discriminación de las partes del computador.	† Evidencia responsabilidad en su trabajo escolar
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Identifica y nomina los colores secundarios: naranja, morado, verde † Relaciona los números del 6 al 10 con su cantidad. † Reconoce el valor numérico del concepto de decena. † Realiza colecciones de uno en uno hasta 10. † Realiza conjuntos hasta 10 elementos asociando el número con la cantidad. † Reconoce, nombra y caracteriza las figuras geométricas: Óvalo, rombo † Clasifica los animales según sus características. † Adquiere el concepto de conjunto y elemento, realizando agrupaciones de acuerdo a propiedades comunes y específicas. † Reconoce algunos fenómenos naturales y pone en práctica actitudes de protección sugeridas † Reconoce comportamientos no aceptables en el tránsito y da razones o ejemplos † Comprende las diferentes clases de contaminación † Reconoce las principales acciones del mouse dentro de la interacción con el computador.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

PERIODO 3	
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
<p>¿Qué es el ambiente, por qué cuidarlo y quiénes participan en ello?</p> <p>¿Para qué y cómo utilizamos los números?</p> <p>¿Qué debo hacer para formar y representar conjuntos?</p> <p>¿Qué forma y qué color tienen los objetos que me rodean?</p>	<ul style="list-style-type: none"> † Seguir un procedimiento para observar y describir fenómenos de su entorno. † Reconocer los diferentes cuidados del medio ambiente. † Agrupar objetos con diferentes atributos, tales como color, forma, su uso, etc. † Ubicar en el tiempo eventos mediante frases como “antes de”, “después de”, “ayer”, “hoy”, “hace mucho”, etc. † Reconocer algunas figuras geométricas. † Usar los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias. † Representar gráficamente colecciones de objetos, además de nombrarlas, describirlas, contarlas y compararlas. † Conocer señales y normas básicas de seguridad vial. † Reconocer el computador como una máquina formada por varios componentes, cada uno de ellos con funciones específicas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

¿Por qué es importante reciclar?	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué es la capa de ozono, qué ocurre con ella y por qué?	† Pensamiento numérico: † Números del 11 al 20 † La docena	† Uso de números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias.	† Se muestra atenta a las explicaciones dadas. † Coopera en las actividades escolares.
¿Cuáles transportes hay en tu barrio?	† Ordinalidad y cardinalidad. † Relación del número con la cantidad.	† Comparación y relación de objetos.	† Emplea su tiempo adecuadamente.
¿Qué puede pasar si la luna y el sol dejan de existir?	† Conjuntos: Pertenece y no pertenece.	† Prácticas de atención, concentración, percepción, observación y memoria.	† Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual.
¿Si fueras mago, que le quitarías a la naturaleza y por qué?	† Cuantificadores: Más que, menos que, igual que, mayor que, menor que, todos, ninguno, uno.	† Representación gráfica de colecciones de objetos nombrándolas, comparándolas, contándolas y describiéndolas.	† Demuestra adaptación y asimilación de la norma.
¿Qué usan las personas en sus trabajos?	† Dispositivos básicos: Percepción	† Reconocimiento y	† Aporta al grupo sugerencias que favorecen la
¿Son todas las construcciones iguales?	† Atención		
¿Para qué sirve el			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

internet?	Memoria Concentración Observación † Colores: café, gris, rosado. † Figuras planas: Estrella y corazón. † Educación vial: Señales de tránsito. † Fenómenos naturales: El clima. † Medios de transporte: acuáticos, aéreos y terrestres. † Nociones temporales: antes, después, ayer, hoy, mañana, día, noche. † Ecología: Reciclaje. † Solución de	asociación de los colores terciarios con objetos del medio. † Desarrollo de las relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que realizan las personas de su entorno. † Discriminación del computador como herramienta en las telecomunicaciones	convivencia. † Se cuida a sí mismo y a sus pertenencias. † Se comporta adecuadamente en diferentes lugares y situaciones. † Se interesa por el aprendizaje de nuevos contenidos. † Evidencia † Responsabilidad en su trabajo escolar.
-----------	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	problemas † Los oficios. † Informática: El computador y las telecomunicaciones.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
† Identifica medios de transportes terrestres, acuáticos y aéreos. † Maneja los cuantificadores en forma adecuada. † Realiza conjuntos hasta 20 elementos asociando el número con la cantidad. † Reconoce la decena y la docena como mecanismo de conteo. † Realiza colecciones de uno en uno hasta 20. † Recuerda con facilidad algunos contenidos y conceptos. † Reconoce y ubica formas y colores de las señales de tránsito: reglamentarias e informativas y preventivas en distintos contextos. † Reconoce la importancia del computador en las telecomunicaciones † Reconoce la importancia de realizar cambios en su vida cotidiana que permitan el cuidado del medio ambiente. † Realiza acciones encaminadas a la conservación y protección del medio ambiente.		

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	DIMENSIÓN ÉTICA		
GRADO:	Transición	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	1

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

DOCENTES:	
FLOR ANGELA ALVAREZ CUADROS SANDRA YANETH CASTRILLON GIRALDO PAULA ANDREA VELEZ GUTIERREZ	
OBJETIVOS DEL GRADO:	
Propiciar en el niño y la niña el desarrollo de la afectividad, la construcción de conocimientos, la integración de su imagen corporal y la formación del sentido de pertenencia al grupo socio-cultural en el que se encuentran inmersos, por medio de experiencias significativas y respetando los ritmos de aprendizaje, para favorecer las bases de su vida personal, social y escolar, a través de la propuesta ambiental institucional	
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	
<ul style="list-style-type: none"> † Utiliza lo aprendido para el fortalecimiento de la convivencia armónica y pacífica. † Aplica a su realidad inmediata los conceptos aprendidos. † Conoce y respeta los símbolos de la institución. † Reconoce y practica normas de comportamiento escolar. † Relaciona los conceptos aprendidos con la realidad en la que se desenvuelve. † Comprende y explica características de los valores humanos. † Comprende el significado de convivencia armónica y pacífica † Aplica a su realidad inmediata los conceptos aprendidos. † Conoce y usa estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. † Reconoce y practica normas de comportamiento escolar 	
EJES GENERADORES:	
† Mi colegio.	Deberes y derechos de los niños.
† Acuerdos de clase.	Símbolos patrios.
† Convivencia.	Autoconcepto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

† Tengo un nombre.	Fiestas tradicionales		
† Normas de urbanidad	Mi ciudad		
PERIODO 1			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean?	† Colaborar en la construcción de explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales. † Disfrutar de pertenecer a un grupo, manifestando respeto por sus integrantes.		
¿Qué significa comportarme bien en mi colegio?	† Identificar y describir algunas características socioculturales de la institución a la que pertenece † Respetar las reglas de juego para lograr un mejoramiento de las relaciones interpersonales con transferencia a la vida diaria		
¿Qué es un deber?	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué es un derecho?	† Dependencias del colegio. † Símbolos de mi colegio. † Mi salón de clase.	† Reconocimiento de la escuela y las personas que la conforman. † Prácticas de la norma y los valores	† Cooperar en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	† Derechos y deberes. † Acuerdos de clase.		† Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual † Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y sus pertenencias.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Identifica y acata las normas de convivencia en el aula y en la institución. † Manifiesta actitudes de respeto, compromiso y sentido de pertenencia en el entorno escolar. † Utiliza y cuida adecuadamente los espacios del aula, de la institución y de su entorno. † Realiza de manera responsable y autónoma sus tareas y deberes † Se muestra tolerante ante diversas situaciones † Comprende que a través del juego se establecen vínculos de unidad y buenas relaciones			
PERIODO 2			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADAS RAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean?	† Colaborar en la construcción de explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales † Comprender la importancia de cultivar valores y cualidades humanas. † Fortalecer con sus acciones su espíritu de convivencia armónica y pacífica.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Cómo me debo relacionar con los demás?	† Soy un ser integral. † Los valores en mi cotidianidad. † Sensaciones, emociones y sentimientos.	† Práctica de la autocrítica, la reflexión y la concertación. † Cooperación y participación grupal. † Expresión o manifestación de diversas emociones en las relaciones con los demás	† Coopera en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual † Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y sus pertenencias. † Identidad y Sentido de pertenencia, Capacidad creativa y
¿Cuáles son las prácticas saludables que debo tener?			
¿Qué es lo que más te gusta?			
¿Qué no te agrada y por qué?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

			propositiva, actitudes de esfuerzo y disciplina.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Participa con interés y respeto en las celebraciones cívicas y culturales. † Vivencia y controla sus estados afectivos, impulsos y emociones. † Resuelve por la vía del diálogo los conflictos presentados en la clase † Asume con responsabilidad las actividades organizadas en la escuela † Valora la compañía de los demás en el ámbito escolar † Expresa sus sentimientos y gustos con espontaneidad			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean? ¿Cómo puedes transformar tu entorno? ¿Por qué existen distintos	† Colaborar en la construcción de explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales. † Identificar y describir algunas características socio-culturales de la comunidad a la que pertenece. † Disfrutar de pertenecer a un grupo manifestando respeto por sus integrantes		
	CONTENIDOS CONCEPTUA	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

tipos de piel?	LES		
¿Cuáles son tus costumbres?	† Fiestas tradicionales	† Apreciación, gusto e interés por la cultura de su medio.	† Coopera en las actividades escolares
¿A qué grupos perteneces?	† Normas de urbanidad	† Cooperación y participación grupal.	† Se muestra atento a las explicaciones dadas
	† Mi ciudad	† Manifestación de actitudes e ideas solidarias y respetuosas en relación con los demás.	† Emplea su tiempo adecuadamente
	† Símbolos patrios.		† Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual
	† Mis ancestros		† Demuestra adaptación y asimilación de la norma
			† Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia.
			† Se cuida a sí mismo y sus pertenencias.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Participa con interés y respeto en las celebraciones cívicas y culturales			
† Reconoce el trabajo cooperativo y la opinión de cada uno como medio para una sana convivencia			
† Identifica que pertenecemos a distintos grupos, ejercemos en la vida diferentes roles y formamos parte de diversas comunidades			
† respeta la diversidad cultural haciéndose partícipe de ella.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

† Relaciona situaciones de su vida diaria en el campo escolar, familiar y comunidad † Reconoce, relaciona y valora las dependencias, los miembros y las normas que hacen parte de la escuela y el ámbito escolar.			
ÁREA Y/O ASIGNATURA:	DIMENSIÓN AFECTIVA		
GRADO:	Transición	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	2
DOCENTES:			
FLOR ANGELA ALVAREZ CUADROS SANDRA YANETH CASTRILLON GIRALDO PAULA ANDREA VELEZ GUTIERREZ			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
Propiciar en el niño y la niña el desarrollo de la afectividad, la construcción de conocimientos, la integración de su imagen corporal y la formación del sentido de pertenencia al grupo socio-cultural en el que se encuentran inmersos, por medio de experiencias significativas y respetando los ritmos de aprendizaje, para favorecer las bases de su vida personal, social y escolar, a través de la propuesta ambiental institucional			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			
Interpretativa – cognitiva Reconocer la importancia de la norma Argumentativa Explicar algunos aspectos y funciones propias de la institución y sus miembros Propositiva – valorativa Hacer propuestas claras para el manual de convivencia			
EJES GENERADORES:			
† Las emociones.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

<ul style="list-style-type: none"> † Los valores. † Costumbres familiares. † Multiculturalidad. † La integración grupal. † Costumbres y tradiciones † Personas que conforman mi familia † Buenos modales 			
PERIODO 1			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean?	<ul style="list-style-type: none"> † Disfrutar de pertenecer a un grupo. † Comprender la importancia de cultivar valores y cualidades humanas. † Fortalecer con sus acciones su espíritu de convivencia armónica y pacífica 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Cómo me debo relacionar con los demás? ¿Cuáles son las prácticas	<ul style="list-style-type: none"> † Soy un ser integral. † Los valores en mi cotidianidad. † Sensaciones, 	<ul style="list-style-type: none"> †. Identificación de imagen y reconocimiento de sí mismo. † Cooperación y 	<ul style="list-style-type: none"> † Cooperar en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

saludables que debo tener?	emociones y sentimientos	participación grupal. † Expresión o manifestación de diversas emociones	adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual † se cuida a sí mismas.
¿Qué es lo que más te gusta?		lo	
¿Qué no te agrada y por qué?			

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que le permiten reafirmar su yo.
 Practica las normas de cortesía y los valores de convivencia social.
 Vivencia y controla sus estados afectivos, impulsos, emociones.
 Reconoce la institución, sus dependencias y personas que laboran en ella.
 Interioriza y asume normas de convivencia que se dan en la institución.
 Demuestra actos de amabilidad y cooperación con sus compañeros.

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean?	† Establecer una relación entre su propia familia y el papel que esta cumple dentro de la sociedad. † Identificar y describir algunas características socioculturales de su familia. † Disfrutar de pertenecer a un grupo manifestando respeto por sus

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	integrantes.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué cosas se comparten en familia?	† Mi familia.	† Afianzamiento de hábitos de convivencia,	† Coopera en las actividades escolares
¿Cómo puedes colaborar dentro de tu familia?	† Los Buenos modales.	civismo y urbanidad.	† Se muestra atento a las explicaciones dadas
¿Qué te es permitido hacer en casa?	† Hábitos y costumbres.	† Reconocimiento de la familia como principal grupo generador de valores y normas.	† Emplea su tiempo adecuadamente
¿Qué cosas no puedes hacer en tu casa?		† Expresión espontánea de experiencias positivas o negativas en su ámbito familiar.	† Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual
¿Quiénes hacen parte de tu familia			† Demuestra adaptación y asimilación de la norma
			† Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia.
			† Se cuida a sí mismo y sus pertenencias.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Propicia diálogos de reflexión sobre normas elementales para mejorar la comunicación y la convivencia con los demás.			
† Identifica el papel que cumple como miembro del hogar.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

† Identifico Los miembros de mi familia estableciendo relaciones para una sana convivencia			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean?	† Iniciar la construcción de sus propios valores para llegar a ser autónomo. † Colaborar en la construcción de explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales. † Identificar y describir algunas características socio-culturales de la comunidad a la que pertenece		
¿Por qué existen distintos tipos de piel?	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué es una costumbre?	† Multiculturalidad: Día de la raza † Valores: Identidad Compañerismo Tolerancia Solidaridad † Tradiciones paisas.	† Colaboración con los otros en la solución de conflictos que se presenten en situaciones de juego. † Manifestación de reconocimiento y aceptación por nuestras costumbres	† Coopera en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual
¿Por qué nuestra ciudad celebra la fiesta de las flores?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

		y personas de diferentes razas.	† Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y sus pertenencia
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Demuestra hábitos de cortesía en sus relaciones diarias.			
† Demuestra respeto y cooperación con personas de otras razas y creencias religiosas			

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA		
GRADO:	Transición	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	1
DOCENTES:			
FLOR ANGELA ALVAREZ CUADROS SANDRA YANETH CASTRILLON GIRALDO PAULA ANDREA VELEZ GUTIERREZ			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
Propiciar en el niño y la niña el desarrollo de la afectividad, la construcción de conocimientos, la integración de su imagen corporal y la formación del sentido de pertenencia al grupo socio-cultural en el que se encuentran inmersos, por medio de experiencias significativas y respetando los ritmos de			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

aprendizaje, para favorecer las bases de su vida personal, social y escolar, a través de la propuesta ambiental institucional

COMPETENCIAS DEL ÁREA:

- † Es respetuoso y solidario en la relación consigo mismo y con los demás
- † Muestra interés y actitud positiva en su relación con los demás
- † Manifiesta actitudes de bondad en busca del bienestar de la comunidad
- † En sus actitudes demuestra la introyección de valores
- † Comprende que la navidad es la fiesta del nacimiento de Jesús.

EJES GENERADORES:

- † Solidaridad
- † Autoestima
- † Amor Al Próximo
- † Bondad
- † Servicio a la comunidad
- † Justicia
- † Fraternidad.
- † Navidad y Nacimiento Jesús

PERIODO 1

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de	† Comprende que la solidaridad, la autoestima y el amor al prójimo son la base para la convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

los objetos que me rodean? ¿Cómo ayudo a los demás? ¿Me quiero y me cuido? ¿Cómo me debo relacionar con los demás?	† Conoce la importancia de tomar decisiones con autonomía ya que esta exige responsabilidad y respeto por las creencias e ideas de los demás, valorando el contexto en el que se dan † Reconoce las normas y acuerdos de convivencia escolar sobre la protección y el respeto a la vida		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	† Solidaridad † Autoestima † Amor Al Prójimo	†.Propone formas para satisfacer las necesidades propias y de sus compañeros † Respeta Y valora su cuerpo y el de los demás. † Acepta a los demás tal como son	† Coopera en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual † Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. Se cuida a sí mismo y sus pertenencias.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

una madre?			responsabilidad en el trabajo grupal e individual † Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Construye valores de respeto, amor y tolerancia para fortalecer el diálogo, la armonía y la convivencia con sus compañeros y con su entorno † Dialoga con sus compañeros sobre los valores que permiten una sana convivencia † Reconoce los deberes y derechos † Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de diferencias entre los miembros de la familia. † Colabora en la solución de pequeños conflictos † Comprende que hay criterios, reglas y normas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos que participa			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de	† Reconoce, a través de la celebración de la navidad, la historia de Jesús		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

los objetos que me rodean?	† Toma conciencia de los valores y principios morales como acto de amor propio y hacia los demás		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué es la navidad? ¿Cómo celebras la navidad?	† Navidad † Bondad † Fraternidad	† Narración de los hechos de la vida de Jesús. † Práctica de enseñanzas, tomando como ejemplo la vida de Jesús.	† Acepta la navidad como un espacio de reflexión para pensar en el otro † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual † Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Se cuida a sí mismo y sus pertenencias.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

INDICADORES DE DESEMPEÑO
† Muestra entusiasmo y alegría por las actividades navideñas
† Manifiesta actitudes de bondad en busca del bienestar de la comunidad
† Fortalece las acciones de bondad y fraternidad
† Es respetuoso y solidario en la relación consigo mismo y con los demás.
† Muestra interés y actitud en su relación con los demás participando de las actividades grupales
† Acepta sus equivocaciones y busca reestablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	DIMENSIÓN CORPORAL		
GRADO:	Transición	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	3
DOCENTES:			
FLOR ANGELA ALVAREZ CUADROS SANDRA YANETH CASTRILLON GIRALDO PAULA ANDREA VELEZ GUTIERREZ			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
Propiciar en el niño y la niña el desarrollo de la afectividad, la construcción de conocimientos, la integración de su imagen corporal y la formación del sentido de pertenencia al grupo socio-cultural en el que se encuentran inmersos, por medio de experiencias significativas y respetando los ritmos de aprendizaje, para favorecer las bases de su vida personal, social y escolar, a través de la propuesta ambiental institucional.			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

<ul style="list-style-type: none"> † Desarrolla habilidad motriz fina en el trazo dirigido como elemento básico para la escritura. † Realiza ejercicios de aprestamiento al proceso de escritura y lectura † Utiliza la percepción y su cuerpo como elemento para explorar su entorno. † Establece comparaciones entre nociones de tamaño, espacio y topología. † Se ubica dentro de un espacio relacionando los distintos conceptos de noción espacial. 	
EJES GENERADORES:	
<ul style="list-style-type: none"> † Percepción. † Afianzamiento de la motricidad fina. † Afianzamiento de la motricidad gruesa. † Esquema corporal. † Estructuración espacial † Ejercitación motriz fina. † Ejercitación motriz gruesa 	
PERIODO 1	
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean? ¿Qué partes de mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> † Nombrar y describir su entorno inmediato partiendo de su propio cuerpo. † Reconocer las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una de ellas. † Desarrollar su corporalidad con la del otro y aceptar sus semejanzas y diferencias

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

se mueven?	CONTENIDOS		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
¿Cómo está conformado mi cuerpo?	† Percepción Visual: forma, tamaño, color.	† Aplicación de los órganos de los sentidos con todo lo que nos rodea.	† Coopera en las actividades escolares
¿Cómo podemos ir de un lugar a otro?	† Percepción auditiva: Discriminación de sonidos.	† Realización de actividades físicas en las que intervienen los músculos gruesos.	† Se muestra atento a las explicaciones dadas
¿De lo que ves, que es lo que más te gusta?	† Percepción táctil: Texturas.	† Experimentación de las diferentes formas de locomoción.	† Emplea su tiempo adecuadamente
¿Cuál es tu comida preferida?	† Percepción gustativa: Discriminación de sabores.	† Implementación de técnicas para la motricidad fina.	† Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual
¿Cuáles sonidos te llaman más la atención?	† Percepción olfativa: Discriminación de Olores.	† Reconocimiento de su cuerpo.	† Demuestra adaptación y asimilación de la norma
¿Qué puedes hacer con tus manos?	† Ejercitación motriz fina: amasado, arrugado, punzado, ensartado, coloreado, picado.		† Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia.
¿Para qué tienes nariz?	† Ejercitación motriz gruesa: Coordinación, Equilibrio: estático, dinámico y		† Se cuida a sí

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	recuperado. † Esquema corporal: conocimiento y denominación de las partes del cuerpo. † Estructuración espacial: dirección y trayectorias.		mismo y sus pertenencias.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Manifiesta diferentes expresiones corporales a través del movimiento, la exploración de del cuerpo y la participación en actividades lúdicas. † Reconoce por medio del ejercicio las partes de su cuerpo y sus capacidades físicas. † Identifica las partes internas y externas de su cuerpo y sus funciones. † Ejercita su coordinación viso motriz a través de tareas finas. † Respeta a sus compañeros al realizar diferentes ejercicios corporales † Aplica las normas en los juegos y actividades lúdicas			
PERIODO 2			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo me conozco y me relaciono con los seres de la naturaleza?	† Manifiesta a través de la realización de sus trabajos las habilidades y destrezas adquiridas. † Conoce las partes del cuerpo y manifiesta actitudes de cuidado y		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

¿Qué formas podemos realizar con nuestro cuerpo?	aseo hacia él.		
	† Relaciona conceptos aprendidos con la realidad en la que se desenvuelve		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué partes de nuestro cuerpo nos ayudan a ponerlos en acción?	† Percepción Visual: forma, tamaño, color. † Percepción auditiva: Discriminación de sonidos. † Ejercitación motriz gruesa: † Coordinación dinámica y global. † Esquema corporal: Equilibrio, Relajación, Respiración. Estructuración espacial: dirección y	† Proyección de las nociones direccionales. † Reconocimiento de diversas formas en la naturaleza. † Aplicación de las técnicas de relajación y respiración en diferentes espacios. † Reconoce el mouse, su utilidad en el computador y lo utiliza de forma correcta.	† Coopera en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual † Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y a sus pertenencias.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
	PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN	

	trayectorias.		† Se comporta adecuadamente en diferentes lugares y situaciones.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Realiza adecuadamente ejercicios de pre escritura y ejercita trazos firmes, demostrando buena coordinación viso motora. † Realiza con destreza desplazamientos en diferentes formas, direcciones y velocidades. † Manifiesta expresiones corporales a través del movimiento			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué es el ambiente, por qué cuidarlo y quiénes participan en ellos?	† Desarrollar los procesos perceptivos y la coordinación de sus movimientos mediante la acción de su cuerpo en relación con los objetos.		
¿Por qué nos enfermamos?	† Controlar a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo, realizando actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.		
¿Qué necesitas saber para llegar casa?	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué es una vacuna y para	† Ejercitación motriz fina: amasado,	† Conocimiento de los lados derecho e	† Se muestra atenta a las explicaciones

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

qué sirve?	recortado, arrugado, punzado, ensartado, coloreado, picado. † Ejercitación motriz gruesa: † Coordinación, Equilibrio: estático, dinámico y recuperado. † Esquema corporal: lateralidad, relajación, respiración y ubicación espacial.	izquierdo y su utilización para la acción. † Realización de ejercicios que hacen referencia a la alternativa de estados de tensión y relajación, donde está implicada la respiración. † Implementación de técnicas para la motricidad fina.	dadas. † Coopera en las actividades escolares. † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual. † Demuestra adaptación y asimilación de la norma. † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y a sus pertenencias. † Se comporta adecuadamente en diferentes
------------	--	---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

			lugares y situaciones. en su trabajo escolar.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Demuestra destreza en la realización actividades de recortado, ensartado y coloreado. † Maneja una buena postura. † Discrimina derecha izquierda			

AREA Y/O ASIGNATURA:	DIMENSIÓN ESTETICA		
GRADO:	Transición	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	3
DOCENTES:			
FLOR ANGELA ALVAREZ CUADROS SANDRA YANETH CASTRILLON GIRALDO PAULA ANDREA VELEZ GUTIERREZ			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
Propiciar en el niño y la niña el desarrollo de la afectividad, la construcción de conocimientos, la integración de su imagen corporal y la formación del sentido de pertenencia al grupo socio-cultural en el que se encuentran inmersos, por medio de experiencias significativas y respetando los ritmos de aprendizaje, para favorecer las bases de su vida personal, social y escolar, a través de la propuesta ambiental institucional.			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

† Manifiesta a través de la realización de sus trabajos las habilidades y destrezas adquiridas. † Elabora trabajos artísticos utilizando diferentes materiales. † Aplica formas y colores en la creación de composiciones artísticas. † Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo.			
EJES GENERADORES:			
† Expresión plástica. † Expresión corporal. † Expresión musical			
PERIODO 1			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA			
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y de los objetos que me rodean?	† Expresar a través del arte su pensamiento y gusto estético. † Explorar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados.		
¿Cómo expresas tus emociones?	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Cómo representas al mundo?	† Expresión plástica: experimentación con el color. † Expresión	† Aplicación de diferentes técnicas de pintura. † Manifestación de expresión y	† Coopera en las actividades escolares † Se muestra atento a las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	corporal: baile, rondas, poesías y expresión gestual. † Expresión musical: cantos	creatividad. Expresión musical de sentimientos, actitudes y sentimientos.	explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Comunica a través de las artes plásticas sus emociones y pensamientos, valorando las creaciones propias y del otro. † Aplica las cualidades de los colores a través de la elaboración de dibujos y figuras descubriendo sus características para que expresen sus ideas y sueños. † Afianza en la elaboración de trazos con el correcto uso del lápiz, a través de ejercicios, para adquirir destrezas que se ven reflejadas en sus creaciones. † Potencia la capacidad creativa desde la elaboración de trabajos manuales, gráficos y plásticos a partir de material de reuso, fomentando el gusto por las diversas comunicaciones artísticas. † Respeta y valora sus propias evocaciones, recuerdos, fantasías y los manifiesta con una gestualidad corporal mediante elaboraciones artísticas, seguras y espontáneas. † Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los asocia con su mundo cotidiano y los expresa a través de la escritura, el dibujo, el modelado y comenta con sus compañeros.			
PERIODO 2			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
ÁMBITO DE			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA			
¿Cómo me conozco y me relaciono con los seres de la naturaleza? ¿Qué colores mezclo para obtener los secundarios? ¿Qué expreso con mi cuerpo?	†	Expresar a través del arte su pensamiento y gusto estético.	
	†	Explorar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados	
	†	Comprender canciones, rimas y rondas infantiles y demostrarlo con gestos y movimientos	
	†	Participar, integrarse y cooperar en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.	
	†	Demostrar sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno.	
	†	Participar, valorar y disfrutar de las fiestas, tradiciones, narraciones. Costumbres y experiencias culturales propias de la comunidad.	
	†	Mostrar interés y participar gozosamente en las actividades grupales	
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	† Expresión plástica: Experimentación con el color.	† Expresión de sensaciones, emociones y sentimientos	† Coopera en las actividades escolares
	† Técnicas gráficas y no gráficas.	† Realizaciones básicas	† Se muestra atento a las explicaciones
	† Expresión	† con diferentes	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	corporal: baile, rondas, poesías y expresión gestual. † Expresión musical: cantos	materiales de modelar: plastilina, arcilla y masas. † Representación y dramatización de canciones y poesías † Exploración de diferentes lenguajes artísticos.	dadas † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual † Demuestra adaptación y asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y a sus pertenencias. † Se comporta adecuadamente en diferentes lugares y situaciones. † Se interesa por el
--	--	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

			aprendizaje de nuevos contenidos. †Evidencia responsabilidad en su trabajo escolar.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Se expresa a través de diferentes formas artísticas. † Manifiesta esfuerzos por terminar bien y a tiempo sus trabajos † Emplea los recursos que le ofrece el medio para manifestar su imaginación y expresión.			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué es el ambiente, por qué cuidarlo y quiénes participan en ello?	† canciones, rimas y rondas infantiles y demostrarlo con gestos y movimientos † Participar, integrarse y cooperar en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad. † Demostrar sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno. † Participar, valorar y disfrutar de las fiestas, tradiciones, narraciones. Costumbres y experiencias culturales propias de la		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

¿Por qué se forma el arco iris?	comunidad. † Mostrar interés y participar gozosamente en las actividades grupales		
¿Qué colores mezclo para obtener los terciarios?	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué pasaría si todo fuera del mismo color?	† Expresión plástica: dactilopintura, modelado y esparcimiento de plastilina.	† Realizaciones básicas con diferentes materiales de modelar: plastilina, arcilla y masas.	† Se muestra atenta a las explicaciones dadas.
¿Qué expreso con mi cuerpo?	† Expresión corporal: rondas, poesías y expresión gestual. † Expresión musical: cantos.	† Representación y dramatización de canciones y poesías.	† Coopera en las actividades escolares. † Emplea su tiempo adecuadamente. † Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual. † Demuestra adaptación y asimilación de la norma.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

		<ul style="list-style-type: none"> † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y a sus pertenencias. † Se comporta adecuadamente en diferentes lugares y situaciones. † Se interesa por el aprendizaje de nuevos contenidos. † Evidencia responsabilidad en su trabajo escolar.
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> † Manifiesta creatividad al utilizar y combinar los colores. † Maneja adecuadamente su espacio gráfico. † Disfruta del movimiento a través de la música 		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	DIMENSIÓN COMUNICATIVA		
GRADO:	Transición	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	5
DOCENTES:			
FLOR ANGELA ALVAREZ CUADROS SANDRA YANETH CASTRILLON GIRALDO PAULA ANDREA VELEZ GUTIERREZ			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
Propiciar en el niño y la niña el desarrollo de la afectividad, la construcción de conocimientos, la integración de su imagen corporal y la formación del sentido de pertenencia al grupo socio-cultural en el que se encuentran inmersos, por medio de experiencias significativas y respetando los ritmos de aprendizaje, para favorecer las bases de su vida personal, social y escolar, a través de la propuesta ambiental institucional.			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			
<ul style="list-style-type: none"> † Interpreta lenguajes gráficos y los expresa de forma oral. † Comprende palabras y expresiones sencillas del idioma inglés. † Expresa tanto en español como en inglés los saludos que le hacen ser una persona de convivencia † Hace uso adecuado de la expresión oral. † Sostiene conversaciones sencillas utilizando un lenguaje apropiado. † Reconoce a sus compañeros por el nombre. † Realiza ejercicios de aprestamiento al proceso lector haciendo uso de sus rasgos diferenciadores de desempeño. (manejo de trazos y manejo de distintas clases de líneas) 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

† Interpreta textos sencillos aplicados a su cotidianidad. † Desarrolla habilidades en la lectura y en la escritura con algunas vocales. † Identifica las vocales por medio de la observación y el sonido para asociarlas con palabras. † Interpreta mensajes gráficos y los expresa en forma oral. † Relaciona los medios aprendidos con el contexto donde vive y explica su utilidad. † Identifica y reconoce el sonido y la gráfica de cada una de las vocales en diferentes textos y situaciones † Identifica y reconoce el sonido y la gráfica de algunas consonantes (m,p,s) en diferentes textos y situaciones † Desarrolla habilidad motriz en el trazo dirigido como elemento básico para la escritura.	
EJES GENERADORES:	
† Habilidades comunicativas. † Vocabulario en inglés. † transcripción de textos cortos. † Medios de comunicación y transporte en inglés.	
PERIODO 1	
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
¿Qué conozco de mi cuerpo, de mi entorno y	† Comprender el vocabulario de su entorno y cotidianidad. † Expresar a través del idioma extranjero (Inglés) algunas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

de los objetos que me rodean?	palabras y expresiones de la cotidianidad.		
¿Qué te gusta escuchar?	† Asimila nuevas palabras que se refieren a su entorno. † Evidenciar de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación y que soluciona problemas que le plantea la construcción de textos orales y escritos.		
¿Cómo me comunico a través de diferentes lenguajes?	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué te dicen las imágenes que te rodean?	† Escucha: Instrucciones cortas y sencillas. † El silencio. † Diálogo:	†. Introyección de la escucha como elemento fundamental en la comunicación. † Comprensión de instrucciones cortas y sencillas. † Comprensión de textos sencillos. † Ejercitación en el espacio gráfico. † Adquisición y	† Coopera en las actividades escolares † Se muestra atento a las explicaciones dadas † Emplea su tiempo adecuadamente † Actúa con autonomía y
¿Qué conoces de tu nombre?	Expresión, descripción y verbalización. † Saludos, colores y figuras geométricas en inglés. † Lectura: Imágenes, literatura infantil y sonido de las vocales.	práctica del vocabulario en la comunicación oral con los demás. † Conocimiento de	responsabilidad en el trabajo grupal e individual † Demuestra adaptación y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	† Escritura Espontánea, transcripción del nombre y vocales	otro idioma como forma de comunicarse	asimilación de la norma † Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. † Se cuida a sí mismo y sus pertenencias. † Manifiesta gusto, alegría, e interés por las expresiones literarias. Se interesa por hablar en otro idioma.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
† Ejercita la expresión oral incrementando su interés por la narración de cuentos, realizando composiciones, descripción de láminas, adivinanzas, poesías, rimas y canciones.			
† Atiende y comprende instrucciones sencillas, partiendo del silencio como elemento fundamental de la comunicación.			
† Participa en diálogos asumiendo e intercambiando diferentes roles.			
† Emplea nuevas palabras de la lengua extranjera para aumentar su vocabulario como saludos, colores, figuras geométricas y miembros de la familia.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

- † Realiza ejercicios de gesticulación para desarrollar una adecuada pronunciación y un adecuado tono de voz.
- † Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios textuales, verbales, gráficos y plásticos.

PERIODO 2			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo me conozco y me relaciono con los seres de la naturaleza? ¿Para qué sirve el silencio? ¿Cómo y para qué me comunico? ¿Por qué debo aprender a escribir?	† Narra cuentos sencillos en forma oral. † Identifica y lee correctamente las vocales † Construcción de explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales. † Expresa a través del idioma extranjero (inglés) algunas palabras y frases de la cotidianidad. † Comprensión y transcripción de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	† Escucha Instrucciones cortas y sencillas.	† Creación de diálogos y participación en ellos.	† Coopera en las actividades escolares

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

<p>¿Quién escogió tu nombre y por qué?</p> <p>¿Qué podemos leer?</p>	<p>† El silencio.</p> <p>† Diálogo:</p> <p>† Expresión, descripción y verbalización.</p> <p>† Saludos, colores y figuras geométricas en inglés.</p> <p>† Lectura: Imágenes, literatura infantil y sonido de las vocales.</p> <p>† Escritura: Espontánea, transcripción del nombre y vocales</p>	<p>† Defensa y explicación de sus puntos de vista.</p> <p>† Empleo de la oralidad en discusiones cotidianas.</p> <p>† Comprensión de textos narrados.</p> <p>† Asociación de textos narrados con su entorno</p> <p>† Se muestra atento a las explicaciones dadas</p> <p>† Emplea su tiempo adecuadamente</p> <p>† Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual</p> <p>† Demuestra adaptación y asimilación de la norma</p> <p>† Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia. mente en dio escolar.</p>
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
<p>† Comprende y atiende instrucciones sencillas partiendo del silencio como elemento fundamental de la comunicación.</p> <p>† Transcribe textos cortos utilizando correctamente el espacio.</p>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

† Escribe, discrimina y nomina las cinco vocales † Narra en lenguaje propio las historias de los textos que escucha † Nombra y reconoce los miembros de la familia en inglés			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué es el ambiente, por qué cuidarlo y quiénes participan en ello? ¿Qué ocurre cuando llego a mi casa y no logro contar a mi familia lo que hice en el preescolar? ¿Cómo puedes comunicarte con otras personas?	† Establecer relaciones entre la realidad y los signos (gráficos, garabatos, sonidos, etc.) que la nombran en sus producciones textuales. † Distinción entre el lenguaje icono y la escritura como formas de representación de la realidad. † Identifica correctamente las consonantes m, p y s		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
† Escucha: Instrucciones cortas y sencillas. † La atención. † Diálogo: Narración y	† Elaboración de trabajos según la experiencia escuchada. † Discriminación auditiva de vocales	† Se muestra atenta a las explicaciones dadas. † Coopera en las actividades	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

¿Qué medios de comunicación tienes en tu hogar?	† Medios de transporte y comunicación en inglés.	† Conversatorios grupales.	† Emplea su tiempo adecuadamente.
¿Cuáles sonidos te gusta escuchar?	† Lectura: Imágenes, cuentos y sonido de las vocales entre las palabras.	† Relato de historias, vivencias, experiencias y sentimientos espontáneamente	† Actúa con autonomía y responsabilidad en el trabajo grupal e individual.
¿Qué sonidos te molestan y por qué?	† Escritura: Nombre completo, transcripción de textos cortos y completación de palabras con las vocales.	† Realización de lecturas de imágenes, cuentos, trabalenguas, adivinanzas.	† Demuestra adaptación y asimilación de la norma.
¿Para qué utilizamos el cuaderno de comunicaciones y con quien nos comunicamos?	† Transcripción de textos cortos y completación de palabras con las vocales.	† Transcripción de textos convencionales y no convencionales	† Aporta al grupo sugerencias que favorecen la convivencia.
¿Qué otras formas de comunicación tenemos en el preescolar, además del cuaderno?	† Consonantes m,p y s	† Discriminación: auditiva y visual de las consonantes m,p y s.	† Se cuida a sí mismo y a sus pertenencias.
¿Cuáles son tus programas favoritos y por qué?			† Se comporta adecuadamente en diferentes lugares y situaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

		† Se interesa por el aprendizaje de nuevos contenidos. † Evidencia responsabilidad en su trabajo escolar.
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
† Sostiene la atención en la palabra del otro por un tiempo prudencial. † Evoca con facilidad lo escuchado. † Hace narraciones siguiendo una lógica coherente. † Crea historias a partir de imágenes dadas. † Transcribe textos cortos, identificando corrección en sus equivocaciones. † Completa palabras con las vocales. † Reconoce e identifica las consonantes m, p y s. † Discrimina visual y auditivamente las consonantes m, p y s. † Identifico objetos cuyo nombre contiene al inicio las consonantes m, p y s † Nombra y reconoce los medios de comunicación y transporte en inglés.		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

6. PLAN DE APOYO

DIMENSION	COMPETENCIA	ESTRATEGIA Y/O ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO
ACTITUDINAL Y VALORATIVA	†Conoce y da sentido al amor de Dios y sus manifestaciones. †Comprende que Jesús es hijo de Dios que nos enseña a amar a su padre. †Reconoce a Jesús en tres aspectos de su vida; el maestro, el amigo y buen pastor. †Comprende que la navidad es la fiesta del	†Reconocer que muchas familias forman la gran familia de Dios extendida por toda la tierra. †Fortalecer con sus acciones su espíritu de amor y paz. †Conocer la vida de Jesús para amarlo y respetarlo a Él y a nuestros semejantes †Comprender	†Apoyo de padres de familia: Dialogo en familia †Lectura de imágenes bíblicas. † fichas pedagógicas de interpretaciones bíblicas. †celebraciones religiosas	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	nacimiento de Jesús. †	que el amor de Dios se manifiesta de múltiples formas		
AFECTIVA	† Identifica los deberes al interior de la familia. † Reconoce la casa como el lugar en donde vive y comparte con los miembros de su familia. † Practica los valores adquiridos en el aula de clase y fuera de ella. † Reconoce y practica normas de	† Establecer una relación entre su propia familia y el papel que esta cumple dentro de la sociedad. † Disfrutar de pertenecer a un grupo manifestando respeto por sus integrantes. † Iniciar la construcción de sus propios	† Narración de cuentos de familias. † Cartelera de los miembros que conforman la familia. † Mensajes alusivos a la familia. † Diálogos para fortalecer los valores adquiridos. † Trabajo comunitario	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	comportamiento escolar	valores para llegar a ser autónomo. † Identificar y describir algunas características socio-culturales de la comunidad a la que pertenece.		
COMUNICATIVA	† Realiza ejercicios de aprestamiento. † Interpreta textos sencillos aplicados a su cotidianidad. † Desarrolla habilidades en la lectura y en la escritura con algunas vocales.	† Identifica y lee correctamente las vocales † Construcción de explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas, novedosas y	† Ejercicios de escritura espontánea. † Transcripción de textos sencillos. † Secuencia de imágenes. † Expresión oral de cuentos, poesías, canciones. † Transcripción de textos. † Asociación de la	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	† Desarrolla habilidad motriz en el trazo dirigido como elemento básico para la escritura. † Identifica las vocales por medio de la observación y el sonido para asociarlas con palabras.	ambientales. † Comprensión y transcripción de textos que tengan diferentes formatos y finalidades. † Establecer relaciones entre la realidad y los signos (gráficos, garabatos, sonidos, etc.) que la nombran en sus producciones textuales. † Distinción entre el lenguaje	vocal con la imagen. † Trabajo con el nombre, para identificar las vocales.
--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

		icono y la escritura como formas de representación de la realidad.		
CORPORAL	† Establece comparaciones entre nociones de tamaño, espacio y topología. † Se ubica dentro de un espacio relacionando los distintos conceptos de noción espacial. † Identificar y describir algunas características	† Manifiesta a través de la realización de sus trabajos las habilidades y destrezas adquiridas. † Relaciona conceptos aprendidos con la realidad en la que se desenvuelve † Controlar a voluntad los movimientos	† Ejercicios de ubicación espacial. † Expresión corporal. † Manejo del espacio en trabajos de coloreado. † Ejercicios motores. † Representaciones de vivencias cotidianas. † Juegos de roles	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	socio-culturales de la comunidad a la que pertenece. † Disfrutar de pertenecer a un grupo manifestando respeto por sus integrantes	de su cuerpo y de las partes del mismo, realizando actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.		
ESTETICA	† Elabora trabajos artísticos utilizando diferentes materiales. † Manifiesta a través de la realización de sus trabajos las habilidades y destrezas adquiridas. † Aplica formas y colores en la	† Explorar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados † Demostrar sensibilidad e imaginación	† actividades de integración grupal. † Actividades de fortalecimiento en el trabajo de motricidad fina. † Trabajo de expresión artística con diferentes materiales. † Elaboración de trabajos manuales.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

	creación de composiciones artísticas. † Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo.	en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno. †.Mostrar interés y participar gozosamente en las actividades grupales † Participar, se integrarse y cooperar en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.	† Actividades con diferentes materiales artísticos y/o desecho.
--	---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

		† Demostrar sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno. † Mostrar interés y participar gozosamente en las actividades grupales		
--	--	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

ETICA	† Comprende y explica características de los valores humanos. † Comprende el significado de convivencia armónica y pacífica. † Conoce y usa estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. † Reconoce y practica normas de comportamiento escolar.	† Comprender la importancia de cultivar valores y cualidades humanas. † Fortalecer con sus acciones su espíritu de convivencia armónica y pacífica † Identificar y describir algunas características socio-culturales de la comunidad a la que pertenece. † Disfrutar de pertenecer a	† Realización de carteleros con valores. † Cuentos y dramatizaciones de valores. † Análisis de situaciones cotidianas dentro del aula.	
--------------	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

		un grupo manifestando respeto por sus integrantes		
--	--	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
PLAN DE ÁREA DE TRANSICIÓN		

Bibliografía

- CERDA Gutierrez, H. (1996). *Historia, legislación, currículo y realidad socioeconómica - La educación Preescolar*. Santa Fé de Bogotá: Magisterio.
- DOLORS, J. y. (1996). La Educación encierra un tesoro. *Informe de Unesco*, http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF.
- francesco, L. (2004). *Acreditación de los Centros Educativos: Autoevaluación y Autorregulación*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- francesco, L. (2004). *La evaluación integral y del aprendizaje: Fundamentos y estrategias*. Bogotá: Cooperativa Editorial del Magisterio.
- La francesco, G. (2002). *Hoy volvemos hablar de evaluación, decreto 230*. Bogotá: Revista cultura.
- MEN. (1987). *Desarrollo del niño y algunos temas relacionados con el preescolar*. Bogotá.
- MEN. (1998). *Lineamientos Curriculares Preescolar*. Santa Fé de Bogotá.
- PIAGET, J. (1994). *El nacimiento de la inteligencia*. Mexico Grijalbo.
- PORTELA, L. E. (2003). *La educación y sus normas 2*. Medellín: Edúcame.
- PORTELA, L. E. (2006). *Plan de estudios por competencias*. Medellín: Edúcame.
- POSADA, A. y. (1998). *El niño sano*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
- RENDON, M. y. (2001). *Juego expresión y creación en los inicios de la escolarización - proyecto para la educación de la capacidad creativa en niños de edad preescolar*. Medellín: Centro de investigaciones educativas y Pedagógicas.