



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA



**“LA EDUCACIÓN ES MUCHO MÁS QUE EDUCACIÓN FÍSICA...PERO ES MUY
POCO SIN ELLA”**

HAMMELECK, (GRUPPE, 1976)




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

Tabla de contenido


1.	PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	5
1.1	MISIÓN:.....	5
1.2	VISIÓN:	6
1.3	OBJETIVO GENERAL:	6
1.4	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	7
1.5	FILOSOFÍA INSTITUCIONAL:	7
1.6	PRINCIPIOS:	7
1.7	VALORES INSTITUCIONALES:	8
1.8	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AMBIENTAL (PEIA):.....	11
1.9	EL PEI AMBIENTAL:	12
1.10	ENFOQUE CURRICULAR MESTIZO:	12
1.11	MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL:	12
2.	PRESENTACION DEL AREA.....	13
2.1	NOMBRE DEL AREA: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES ..	13
2.2	INTENSIDAD HORARIA.....	13
2.3	PROYECTOS OBLIGATORIOS Y/O OPCIONALES QUE ASUME EL ÁREA: .	14
2.4	INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA:	14
3.	NORMATIVIDAD:	14
3.1	NORMATIVIDAD EXTERNA.....	14
3.1.1	FINES DE LA EDUCACIÓN (Art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).....	15
3.1.2	OBJETIVOS DE CADA NIVEL (ART. 16, 20, 20, 21, 22, 29 Y 30 LEY 115 DE FEBRERO 8 DE 1994)	15
3.1.3	LINEAMIENTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN FÍSICA:	15
3.1.4	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA:.....	17

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

3.1.5 Decreto 1038 de mayo 25 de 2015.....	18
3.1.6 Ley 1732 de septiembre 01 de 2014.....	19
3.1.7 Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015.....	19
3.2 NORMATIVIDAD INTERNA:	19
3.2.1 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 14 DE MAYO 27 DE 2016_ Por medio del cual se autoriza revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.....	19
3.2.2 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 14 DE MAYO 27 DE 2016_Por medio de la cual el rector de la Institución socializa el Acuerdo N° 14 de mayo 17 de 2016 que aprueba convocar a la Comunidad Educativa para revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.....	19
3.2.3 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016_ Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017.	19
3.2.4 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016_Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017.....	19
3.2.5 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 21 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017.....	19
3.2.6 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016_Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017.	20
3.2.7 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución.	20
3.2.8 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución.	20
3.2.9 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016_Por medio del cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.	20

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

3.2.10 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 24 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio de la cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.....	20
3.2.11 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 24 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016_ Por medio del cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017.	20
3.2.12 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016_ Por medio de la cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017.....	20
3.2.13 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016_ Por medio del cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2017.	20
4. MARCO CONCEPTUAL:	21
5. APOORTE DEL PROYECTO A LA INCLUSIÓN:	23
6. APOORTE AL PEIA INSTITUCIONAL:	23
7. DIAGNOSTICO:	25
8. OBJETIVO DEL AREA:	26
8.1 Objetivos generales del área:	28
8.2 Objetivos específicos del área:	29
9. CONTEXTO SOCIAL:	33
10. CONTEXTO DISCIPLINAR:	35
11. POSTURA DIDACTICA:	37
12. METODOLOGÍA:	39
13. RECURSOS:	43
14. EVALUACIÓN:	43
15. PLAN DE APOYO:	46
16. ACTO CIVO DEL ÁREA: .....;Error! Marcador no definido.	
17. MALLAS CURRICULARES:	51
18. REFERENCIAS:	131

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

1. PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Nuevo Horizonte es una Institución de carácter oficial, creado mediante Resolución Departamental N° 16171 de noviembre 27 de 2002, que atiende en dos jornadas a los niños y jóvenes de la Comuna N° 01 de la Ciudad de Medellín, cuenta con tres sedes:


Nuevo Horizonte N° 01, ubicada en la Cr 37 N° 109 – 24, atiende los grupos de jornadas complementarias ofrecidas por diferentes entidades

Nuevo Horizonte N° 02, ubicada en la Cr 37 N° 107AA – 21, atiende un grupo de Transición y los grados 1º, 2º y 3º de la Básica Primaria.

Paulo VI, ubicada en la Cr 42B N° 110A – 28, atiende 4 grupos de Transición, grado 4º y 5º de la Básica Primaria, la Básica Secundaria y la Media Académica

1.1 MISIÓN:

La I.E. Nuevo Horizonte, ofrece una escuela abierta en y para la diversidad, teniendo en cuenta la diferencia en la formación de hombres y mujeres en las dimensiones individual, familiar y social, contribuyendo al fortalecimiento de los valores humanos, habilidades, destrezas y competencias en el campo académico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


desde los enfoques social, ambiental e intercultural en cada una de las áreas, desarrollando en los educandos las competencias ciudadanas, para la construcción de su proyecto de vida y su aporte en la conformación de una mejor sociedad.

1.2 VISIÓN:

La I.E. Nuevo Horizonte, será reconocida en el medio como una Institución formadora de hombres y mujeres competentes en la vivencia de los principios que rigen la sana convivencia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la interculturalidad, la participación activa, la ciencia, la tecnología, el deporte y el arte, ofreciéndoles una propuesta pedagógica inclusiva, todo ello fundamentado en el reconocimiento y respeto al hábitat natural.

1.3 OBJETIVO GENERAL:

Formar hombres y mujeres críticas, reflexivas, democráticas, participativas, sensibles y respetuosas de la diferencia, capaces de transformar positivamente su medio ambiente a través de las propuestas de inclusión pedagógica de las áreas y los proyectos educativos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:


1. Propiciar mecanismos de participación y convivencia, que permitan a los miembros de la Comunidad Educativa transformarse a sí mismos y al entorno.
2. Hacer de la institución un lugar de convivencia, a través del respeto, la responsabilidad y la tolerancia que le permita a sus miembros desarrollar su proyecto de vida.
3. Brindar espacios pedagógicos para la expresión y el desarrollo del proceso educativo con, en y para la diversidad
4. Motivar en los educandos el desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices y culturales para su formación integral.

1.5 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL:

“Educación sin Fronteras”, haremos todo lo posible para que los estudiantes se sientan acogidos, respetados, escuchados, comprendidos, aceptados y por sobre todo amados, ofreciendo una propuesta pedagógica incluyente ayudándolos así a potenciar y a fortalecer sus actitudes y aptitudes en las dimensiones del ser, el saber ser, el saber hacer.

1.6 PRINCIPIOS:

La Institución Educativa Nuevo Horizonte está fundamentada en los principios


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

psicológicos, pedagógicos, epistemológicos y legales, los cuales tienen como columna vertebral el derecho a la educación en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación, cátedra y en su carácter de servicio público. Tiene como fundamento principal dar a sus estudiantes una formación permanente e integral que abarque todos los procesos del desarrollo de los educandos, atendiendo sus diferencias desde la etapa preescolar hasta la educación media. Esta formación debe propender por hacer que los estudiantes creen un proyecto de vida que fomente:

1. El reconocimiento de sí mismo, del otro, sus derechos y deberes.
2. Los valores ecológicos y culturales: protección del entorno y el patrimonio cultural tangible e intangible.
3. La formación para la preservación de la salud y la adecuada utilización del tiempo libre, mediante la recreación, el deporte y la educación física.
4. El reconocimiento de la familia como la primera formadora y orientadora en el respeto por la sana convivencia y la diversidad.
5. El compromiso con su formación académica.


1.7 VALORES INSTITUCIONALES:

Los valores son modos permanentes de ser en sociedad que posibilitan la convivencia pacífica de hombres y mujeres. El cumplimiento de derechos, deberes y compromisos será posible mediante la vivencia de los valores que fundamentan nuestro quehacer educativo, por lo tanto la Comunidad Educativa se empeña en fortalecer *la solidaridad, la ciencia y el progreso* y promover la aprehensión de


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

valores, tales como: sentido de pertenencia, identidad, responsabilidad, tolerancia, disciplina, autonomía, honestidad, autoestima, , orden y creatividad que permita a los educandos asumir formas de ser y de actuar en sociedad para hacer uso responsable de las libertades, siendo conscientes y consecuentes de sus responsabilidades y del respeto de la norma.

VALORES QUE FORTALECEN LA CIENCIA	META	COMO LOGRARLO
AUTONOMÍA DISCIPLINA	Determinar los propios actos como un uso responsable de la libertad.	<p>Asumir la norma como una necesidad colectiva y no como un capricho personal.</p> <p>Tomar decisiones que conlleven a su crecimiento personal y colectivo.</p> <p>Mostrar disposición para reconocer y aceptar los aciertos y los errores.</p> <p>Participar en la organización, programación y realización de las actividades institucionales.</p> <p>Participar en la formación de los comités de aula.</p>
RESPONSABILIDAD HONESTIDAD	Cumplir con eficiencia los compromisos adquiridos asumiendo las consecuencias de los actos.	<p>Cumplir por convicción con los compromisos académicos y comportamentales</p> <p>Apersonarse y responder por las consecuencias de sus actos.</p>
ORDEN	Ambiente Escolar: Propender por tener todo en su lugar y momento para hacer nuestros implementos	Mantener nuestro espacio de trabajo limpio solo con los implementos necesarios para nuestra labor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


VALORES QUE FORTALECEN LA SOLIDARIDAD	META	COMO LOGRARLO
TOLERANCIA	funcionales y precisos. Interactuar, procurando el bienestar común, en aras de un crecimiento colectivo.	Contribuir a la descontaminación visual. Aceptar al otro en su diferencia Reconocer en el otro la posibilidad de ser tenido en cuenta sin ningún tipo de distinción Emplear el diálogo como la mejor forma de solucionar conflictos Tratar amablemente a todos los miembros de la comunidad en cualquier momento y lugar Hacer los comentarios o críticas institucionales al ente o a la persona que le compete.
SENTIDO DE PERTENENCIA IDENTIDAD	Aprender a valorar la institución en los contextos de acción de los sujetos como lugares propios de crecimiento y desarrollo social personal.	Cuidar el colegio, sintiéndolo como un bien propio de la comunidad. Acompañar las críticas institucionales con propuestas que conlleven a su mejoramiento. Velar, ante la comunidad, por la imagen institucional, haciendo los comentarios que sean necesarios desde los comunicados emanados por cada ente. Fomentar la participación desinteresada, en actividades institucionales. Brindar reconocimientos y garantías a los miembros de la Comunidad Educativa que representen nuestra institución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

AUTOESTIMA	Valorarnos constantemente nosotros mismos, controlar nuestros impulsos, cuidar nuestro cuerpo emocionalidad y espiritualidad.	Mostar en todos nuestros actos y espacios respeto hacia nosotros mismos, cuidando nuestro vocabulario, nuestra postura, nuestro autocontrol.
VALORES QUE FORTALECEN EL PROGRESO	META	COMO LOGRARLO
CREATIVIDAD	Ser imaginativos, recursivos innovadores, útiles y diferenciables en nuestro quehacer (originales autónomos)	Ser estéticos, de mente abierta, hacer siempre lo que debemos hacer, sin que ello genere un peso, buscar una forma diferente de ser eficientes y hacer las cosas.
La Autonomía, Disciplina y Autoestima son virtudes que también fortalecen el progreso humano		

1.8 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AMBIENTAL (PEIA):

La comunidad educativa consciente del deterioro paulatino de la calidad de vida de la humanidad, ha optado mediante un proceso de sensibilización reflexivo y participativo acoger como Proyecto Institucional el Ambiental. Este Proyecto se fundamenta en la concepción de la vida en su más amplia expresión, parte de la dinámica natural, socio-cultural, económica y política del contexto local, regional y mundial. En este sentido la pedagogía y la educación como prácticas aportantes en las transformaciones sociales tienen una gran responsabilidad tanto con el presente como con el futuro de la humanidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

1.9 EI PEI AMBIENTAL:


Por tanto, ha de contribuir a la formación del valor por el respeto de todas las formas de vida, del sentido de pertenencia por los diferentes espacios habitados y frecuentados. Fomentará por medio de programas y múltiples actividades institucionales internas y externas el cuidado por el medio ambiente, la solidaridad, la tolerancia, el desarrollo de las competencias científico-sociales y ciudadanas, la búsqueda del consenso y el reconocimiento del otro como un ser diferente y digno.

1.10 ENFOQUE CURRICULAR MESTIZO:

La Institución Educativa Nuevo horizonte construye su identidad a partir de un currículo mestizo, en el cual se le propone a la comunidad educativa una educación que busca mejorarse continuamente, permitiendo que cada una de las instancias escolares promuevan la unión entre la cultura local y la cultura universal; de esta manera los procesos formativos aportan a una escuela más humana, inclusiva, crítica, reflexiva, flexible y creativa; en la cual desde el encuentro del contexto local con la sociedad global, se generan propuestas que conciban a través del PEIA al ser humano, la tecnología y el medio ambiente, como baluartes de una formación que tiene como base la solidaridad, la ciencia y el progreso.

1.11 MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL:

Pretende formar mujeres y hombres no sólo en la teoría ni sólo en la práctica, sino en la relación dialéctica entre ambas, que construyan y apliquen teorías, que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

interpreten el mundo social, las formas ideológicas de dominación, las maneras de distorsión de la comunicación, la coerción y la injusticia social, capaces de construir por medio del trabajo cooperativo un proyecto de vida en comunidad.

2. PRESENTACION DEL AREA


2.1 NOMBRE DEL AREA: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

“CUERPO, MENTE Y ESPIRITU EN ARMONIA”

**UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL
 DEPORTE LA RECREACIÓN, Y EL APROVECHAMIENTO
 DEL TIEMPO LIBRE.**

2.2 INTENSIDAD HORARIA

GRADO	TIEMPO
DESDE PRIMERO HASTA QUINTO	2 HORAS SEMANALES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

DESDE SEXTO HASTA NOVENO	3 HORAS SEMANALES
DECIMO Y ONCE	2 HORAS SEMANALES

2.3 PROYECTOS OBLIGATORIOS Y/O OPCIONALES QUE ASUME EL ÁREA:

USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE UNA SANA CONVIVENCIA


2.4 INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA:

NOMBRE	CARGO
Esp. Ed. Física Jair Norberto Arango Muñoz	Docente Bachillerato
Esp. Ed. Física Gloria Stella García Valencia	Docente Bachillerato
Lic. Ed. Física Claudia Patricia Correa Martínez	Docente Bachillerato (jefe de área)
Esp. Deisy Johana Osorio González	Docente Primaria

3. NORMATIVIDAD:

3.1 NORMATIVIDAD EXTERNA

De acuerdo con las Normas técnicas curriculares decreto 1290, Ley 115 de 1994 los cuales dictan normas en materia de currículo, evaluación y promoción de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

los educandos, la Institución Educativa Nuevo Horizonte (ver proceso evaluativo) se rige bajo la misma y los estándares del área de Educación física se ajustan a los requerimientos de esta Ley, y al interior de la Institución se cuenta con los respectivos Consejos Directivo, Académico y el Comité de Evaluación y Promoción de los educandos.


3.1.1 FINES DE LA EDUCACIÓN (Art. 5 Ley 115 de febrero 08 de 1994).

3.1.2 OBJETIVOS DE CADA NIVEL (ART. 16, 20, 20, 21, 22, 29 Y 30 LEY 115 DE FEBRERO 8 DE 1994)

3.1.3 LINEAMIENTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Pretenden de manera general aportar elementos conceptuales que permitan pensar, hacer y enseñar una educación física en atención al contexto, al saber disciplinar y al sujeto. De esa manera, los lineamientos corresponden a orientaciones conceptuales, pedagógicas y didácticas que sirva a las instituciones para el diseño del currículo. Es pertinente indicar que estos, en atención a los procesos dinámicos de la educación, permiten ampliar el espectro curricular, razón por la cual el profesorado debe enmarcar los contenidos curriculares y sus prácticas pedagógicas a partir del contexto social y educativo. El documento establece como criterios específicos:


- La comprensión y el desarrollo actual de la educación física son resultado de una evolución y construcción histórica social.
- Se requiere comprender la pluralidad de puntos de vista o enfoques de la educación física y la necesidad de construir nuevos paradigmas y superar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

los que representan un obstáculo, en un ambiente de diálogo de saberes en función de la formación del hombre y la sociedad.

- La pedagogía actual cultiva la sensibilidad y postura abierta ante las características del estudiante, sus necesidades sociales y culturales y el papel que en ellas debe jugar la educación física.
- El proceso curricular incluye la delimitación, dentro de la realidad compleja, de los problemas fundamentales respecto al contexto, el sujeto y el saber disciplinar para trazar líneas de acción.
- La investigación permanente es un proceso del currículo cuyo objeto es la formación de seres humanos y de cultura, lo cual requiere de un enfoque relacional del saber disciplinar.
- Un amplio margen de flexibilidad permite asumir diferentes formas de interpretación y de acción, de acuerdo con diversos contextos, posibilidades e intereses, transitoriedad de los currículos y apertura a modificaciones, reorientaciones y cambios.
- Los procesos curriculares son espacios para la creatividad, la crítica y la generación de innovaciones.
- El currículo como proyecto pedagógico y cultural señala un amplio horizonte de acción de la educación física.
- La toma de decisiones en la orientación, elaboración, puesta en práctica y evaluación y transformación del currículo debe ser participativa y democrática.

Los lineamientos pedagógicos y curriculares están siempre en proceso de construcción en todos los niveles: nacional, regional, local e institucional. Ese carácter dinámico, propio de la pedagogía, permite mantener actualizadas las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


propuestas curriculares que se enriquecen o reorientan periódicamente con base en los resultados de la práctica y en los avances científicos y tecnológicos.

Cada educador que orienta esta área posee sus propios lineamientos aunque no los haya escrito. Se concretan en aquellas ideas que orientan su acción, que le permiten responder interrogantes relacionados con el para qué, qué, cómo, quién y cuándo de las actividades que desarrolla y de las exigencias que acuerda con los estudiantes. Cuando se adquieren nuevos conocimiento sobre posibilidades de desarrollo humano o sobre pedagogía, deben cambiar también las ideas que orientan la educación física dentro y fuera de la clase.

El intercambio de experiencias y el diálogo entre docentes contribuye a decantar las ideas y a conseguir un enriquecimiento pedagógico mutuo. Esto requiere una actitud generosa de los participantes para conocerse como interlocutores válidos. Entonces los lineamientos se renuevan gracias a una actitud y una actividad de investigación sobre lo que sucede y lo que podría hacerse en educación.

3.1.4 ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA:

Pretenden ofrecer fundamentos específicos disciplinares en aspectos conceptuales, pedagógicos, didácticos para el desarrollo de las competencias básicas y específicas. Si bien, el documento reconoce un "giro" respecto a los lineamientos curriculares, no descarta los aportes allí realizados. En ese sentido, especifica las competencias para el área: motriz, expresiva corporal y axiológica corporal que posibilitan la formación de los sujetos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

La competencia motriz, entendida como la construcción de una corporeidad autónoma que otorga sentido al desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y técnicas de movimiento reflejadas en saberes y destrezas útiles para atender el cultivo personal y las exigencias siempre cambiantes del entorno con creatividad y eficiencia. No sobra advertir que lo motriz es una unidad, pero para efectos de claridad y de orientación didáctica es necesario utilizar un enfoque analítico, aunque en la vida real la motricidad se expresa mediante acciones unitarias.


La competencia expresiva corporal, debe entenderse como el conjunto de conocimientos acerca de sí mismo (ideas, sentimientos, emociones), de técnicas para canalizar la emocionalidad (liberar tensiones, superar miedos, aceptar su cuerpo), de disponibilidad corporal y comunicativa con los otros, a través de la expresión y la representación posible, flexible, eficiente y creativa, de gestos, posturas, espacio, tiempo e intensidades.

La competencia axiológica corporal, entendida como el conjunto de valores culturalmente determinados como vitales, conocimientos y técnicas adquiridos a través de actividades físicas y lúdicas, para construir un estilo de vida orientado a su cuidado y preservación, como condición necesaria para la comprensión de los valores sociales y el respeto por el medio ambiente.

Citado por Arteaga, C y otros (capítulo seis, educación física, recreación y deportes).

3.1.5 Decreto 1038 de mayo 25 de 2015.

Por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

3.1.6 Ley 1732 de septiembre 01 de 2014.

Por el cual se establece la Cátedra de la Paz en Todas las Instituciones Educativas del País.

3.1.7 Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015.

Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.

3.2 NORMATIVIDAD INTERNA:


3.2.1 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 14 DE MAYO 27 DE 2016_ Por medio del cual se autoriza revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.

3.2.2 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 14 DE MAYO 27 DE 2016_ Por medio de la cual el rector de la Institución socializa el Acuerdo N° 14 de mayo 17 de 2016 que aprueba convocar a la Comunidad Educativa para revisar, realizar las modificaciones pertinentes y adecuar: SIEE, PLAN DE ESTUDIOS y MANUAL DE CONVIVENCIA de la Institución como una estrategia de mejoramiento continuo.

3.2.3 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016_ Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017.

3.2.4 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 20 DE SEPTIEMBRE 30 DE 2016_ Por medio del cual se modifica y actualiza el Plan de Estudios de la Institución para el año 2017.

3.2.5 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 21 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

3.2.6 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio del cual se Adopta el Sistema de Evaluación Institucional para el Año 2017.

3.2.7 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 22 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución.

3.2.8 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio del cual se Aprueban y Adoptan Las Pautas Académicas de la Institución.


3.2.9 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 23 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio del cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.

3.2.10 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 24 DE OCTUBRE 27 DE 2016_ Por medio de la cual se adoptan tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la Institución Educativa Nuevo Horizonte y sus secciones Nuevo Horizonte Uno, Nuevo Horizonte Dos y Paulo VI para el año académico 2017.

3.2.11 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 24 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016_ Por medio del cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017.

3.2.12 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016_ Por medio de la cual se aprueba la lista de Útiles Escolares Sugeridos y Salidas Pedagógicas Programadas para el año 2017.


3.2.13 ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 25 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016_ Por medio del cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2017.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

3.2.14 RESOLUCIÓN RECTORAL N° 26 DE NOVIEMBRE 18 DE 2016_Por medio de la cual se adopta el Calendario Académico y el Cronograma de Actividades de la Institución para el año 2016.


4. MARCO CONCEPTUAL:

Educación Física, es el nombre de la asignatura en el contexto educativo cuya disciplina estudia el fenómeno del movimiento humano en sus múltiples expresiones. La finalidad de esta área a través de su currículo es formativa, ya que usa el conocimiento de la disciplina para promover el desarrollo integral de la persona. Esto es así porque se considera al estudiante como el centro del proceso enseñanza y aprendizaje; como ser humano con la capacidad para construir o reconstruir el conocimiento. La educación física como área tiene tres grandes propósitos: el desarrollo individual, el manejo del ambiente y las relaciones interpersonales. No se aspira a generar especialistas en el deporte o especialistas de conocimientos disciplinarios. Sí se espera sensibilizar y estimular personas educadas físicamente. Esa persona deberá poseer las destrezas necesarias para moverse de forma adecuada en variedad de formas, estar físicamente capacitado para moverse de acuerdo a sus propósitos, conocer sobre el movimiento y sus beneficios y valorar la actividad física. La disciplina de educación física proporciona contenido, situaciones o problemas para estudio, datos relevantes del cuerpo y el movimiento humano, principios y procesos para aprender a pensar ordenadamente y movernos con efectividad. Todo este conocimiento presentado como información al estudiante será procesado por él para transformarlo en conocimiento de su propia interpretación y creación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

La selección y organización del contenido para el área, se basa en propósitos educativos. La selección se inicia en la persona como objeto de estudio. Después se toman en consideración las metas y los objetivos educativos que a su vez responden al nivel de desarrollo del estudiante, a sus intereses y necesidades así como a las exigencias de su comunidad y de la sociedad en que vivimos. Entre los factores relacionados con la persona, se consideran los siguientes: su potencial, sus experiencias previas, el contexto histórico cultural, su actividad de estudio y los productos de ésta. Luego se considera el cuerpo de conocimientos de la disciplina.

El contenido se organiza conceptualmente teniendo en cuenta los propósitos que tiene el estudiante para participar en actividades de movimiento. En educación física los procesos para pensar y aprender a moverse son parte del conocimiento que debe presentarse al estudiante. El poseer las destrezas para pensar ordenadamente es necesario para poder controlar mentalmente aquello en que se es competente. La reflexión permite al estudiante ajustar su estrategia de ejecución de acuerdo con las exigencias situacionales de forma creativa y poder evaluar los resultados nuevamente. Esto nos permite funcionar en forma autónoma. El dominio de las destrezas de pensamiento facilita el poder usar estos conocimiento en otras situaciones que se le puedan presentar al estudiante dentro y fuera de la escuela, por ejemplo, las situaciones de conflicto en la sociedad en que vivimos, la toma de decisiones sobre nuestros estilos de vida y el valor que le otorgamos la responsabilidad en el trabajo y en la defensa de la cultura y el ambiente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


Los procesos para aprender a producir movimiento, proveen una variedad de situaciones para moverse de unas exigencias a otras consciente de la progresión. Este conocimiento es de utilidad para el estudiante, ya que le sirve de herramienta para analizar la ejecución consciente del nivel en que se encuentra y hacia cual debe moverse. El aporte de otras áreas de conocimiento al área de Educación física se relaciona con el hecho de que todas ellas estudian el movimiento humano aunque su foco de interés no es educativo. Además, todas ellas se valen del método científico para estudiar el movimiento desde su perspectiva.

5. APORTE DEL PROYECTO A LA INCLUSIÓN:

El Proyecto está sintonizado con las exigencias de las necesidades educativas, con las políticas implementadas desde el MEN y con las mismas políticas requeridas por la Institución. Por tal motivo, El proyecto de Ed. Física Uso adecuado del tiempo libre como estrategia pedagógica de una sana convivencia, está abierto a acoger a todo aquel estudiante matriculado en la Institución que desee participar independiente de su credo, posición política, capacidades físicas y capacidades cognitivas.

6. APORTE AL PEIA INSTITUCIONAL:

Desde el modelo pedagógico social se plantea la necesidad de educar para vivir en comunidad, siendo un fin “el perfeccionamiento de la persona en sus relaciones humanas”, es decir que se tendrán en cuenta las necesidades de los estudiantes y se fortalecerán los proyectos de tiempo libre, lúdicos y recreativos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


para formar en los estudiantes un espíritu de responsabilidad, autoestima, creatividad, amor propio siendo una meta indispensable en nuestra institución vulnerada por la violencia. Además de estos valores, también se ponen en práctica los valores establecidos desde el Proyecto de Vida: el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la autoestima, la superación personal; ellos se vivencian en los encuentros deportivos, recreativo y cultural; espacios que otorgan la posibilidad de conocimiento propio y reconocimiento del otro como un par que interacciona en un ambiente escolar.

El Enfoque curricular mestizo, permite integral múltiples posibilidades: aprendizaje basado en problemas, la investigación formativa, el aprendizaje cooperativo, el pensamiento crítico reflexivo, la interdisciplinaridad y la transdisciplinaridad.

Desde lo ambiental se promueve el cuidado de los espacios en los cuales se llevan a cabo las clases, tanto prácticas como teóricas. Se incita a manejar el volumen de la voz, tener en cuenta el manejo de las basuras, recordándoles que el lugar de clase debe ser limpio y adecuado; además que son espacios comunitarios y por lo tanto se requiere tolerancia y respeto por el espacio individual.

Además se promueve en los estudiantes el cuestionamiento de sus habilidades y destrezas como una herramienta de investigación de su propia corporalidad como mediador entre su interior (emociones) y exterior (relaciones interpersonales).

En el aspecto de la inclusión, es importante desde el Proyecto, con los estudiantes que requieren de un acompañamiento más específico fomentar en ellos: la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

confianza en si mismos para interactuar en el ámbito escolar y en las actividades que desde el Proyecto se plantean.

Para finalizar, desde la práctica del Proyecto de Uso adecuado del tiempo libre, se abre una de las tantas puertas, que nos permiten como seres humanos identificar cuáles son nuestras grandes potencialidades y a la vez, reconocer cuáles son.

7. DIAGNOSTICO:


La Institución Nuevo Horizonte está ubicada en la comuna nororiental de la ciudad de Medellín, conocida como Comuna uno o Barrio Popular I, está conformada por dos sedes, cada una de ellas prestando servicio a grupos y grados específicos, ubicadas así:

Paulo VI Jornada de la mañana: 7° a 11°. Jornada Tarde: 4° a 7°. Transición

Nuevo Horizonte II Jornada mañana 1° y 3°. Jornada de la tarde 2° y 3°

El estrato socio-económico de la población oscila entre el 0 y el 2. Cuyas fuentes de ingresos son variadas: algunos profesionales, oficios varios, recicladores, entre otros... Las familias son de características extensas, un número representativo son madres cabezas de familia, abuelas y abuelos responsables de la crianza de sus congéneres; en las cuales se evidencia una autoridad permisiva.

La educación física ayuda a la formación integral del ser humano, y con su práctica se impulsan los movimientos creativos e intencionales y la manifestación de la corporeidad a través de procesos afectivo y cognitivos de orden superior. De

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


igual manera, se promueve el disfrute de la movilización corporal y se fomenta la participación en actividades caracterizadas por cometidos motrices. De la misma manera se procura la convivencia, la amistad y el disfrute, así como el aprecio de las actividades propias de la comunidad.

Para el logro de estas metas se vale de ciertas fuentes y medios que, dependiendo de su enfoque, ha variado su concepción y énfasis con el tiempo. Sin embargo, lo que es incuestionable, son las aportaciones que la práctica de la educación física ofrece a la sociedad: contribuye al cuidado y preservación de la salud, al fomento de la tolerancia y el respeto de los derechos humanos, la ocupación del tiempo libre, impulsa una vida activa en contra del sedentarismo, etc. Los medios utilizados son el juego motriz, la iniciación deportiva, el deporte educativo, la recreación, etc. La tendencia actual en educación física es el desarrollo de competencias que permitan la mejor adaptabilidad posible a situaciones cambiantes en el medio y la realidad.

La población existente es un buen nicho para la práctica de las diferentes actividades deportivas y recreativas, siendo estas actividades una oportunidad para estimular, fortalecer e interiorizar y proyectar los valores de sana convivencia que se requieren para la vivencia en comunidad.


8. OBJETIVO DEL AREA:

Fines De La Educación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:


1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como el ejercicio de la tolerancia y de la libertad;
3. la formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.
4. Las formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios;
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber;
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones;
8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población;
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación;
11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social;
12. La formación para la promoción y la preservación de la salud y la higiene, la prevención de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y
13. La promoción en la persona y la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

8.1 Objetivos generales del área:

1. Lograr el mejoramiento psico-biológico, socio afectivo y motor mediante actividades físicas que permitan el equilibrio funcional.
2. Obtener estimulación oportuna que favorezca el desarrollo integral.
3. Identificar las aptitudes en el ámbito de la educación física para un mejoramiento en el desempeño motriz o en su orientación vocacional.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


4. Adquirir hábitos de movimiento que respondan a las necesidades del trabajo físico requeridas para el mantenimiento y mejoramiento de la salud y superación de las tensiones de la vida moderna.
5. Desarrollo de la capacidad crítica sobre la problemática y logros de la educación física, el deporte y la recreación, en el ámbito nacional e internacional.
6. Participar en actividades físicas, deportivas y recreativas en forma individual y comunitaria, utilizando positivamente el tiempo libre, contribuyendo al desarrollo social del país, resaltando los valores y afianzando la identidad y el nacionalismo.
7. Valorar la Importancia de la práctica de actividades físicas como medio de proyección personal.

8.2 Objetivos específicos del área:

Valorar el cuerpo y la actividad física, empleando esta última para organizar el tiempo libre y como medio de divertirse, de conocerse y de sentirse a gusto consigo mismo y con los otros.

Utilizar las capacidades físicas básicas y específicas, el conocimiento de estructura y funcionamiento del cuerpo, en la actividad física y en el control de movimientos adaptados a las circunstancias y condiciones de cada situación.

Resolver problemas que exijan el dominio de aptitudes y destrezas motoras aplicando los mecanismos de adecuación a los estímulos perceptivos, de selección de formas y tipos de movimientos y de evaluación de sus posibilidades.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

Adoptar hábitos higiénicos, posturales, de ejercicio físico de salud manifestando una actitud responsable hacia el propio cuerpo y relacionando estos hábitos con sus efectos sobre la salud.

Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para transmitir sensaciones, ideas, estados de ánimo y comprender mensajes sencillos expresados de este modo.

Objetivos por grado


PRIMERO

Estimular en el estudiante conocer y valorar su cuerpo y la actividad física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices, de la relación con los demás y como recurso para el aprovechamiento de tiempo libre.

SEGUNDO

Afianzar el conocimiento de si mismo y su relación con el medio a través de actividades lúdicas y deportivas que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas como base para el proceso formativo en el área de educación física

TERCERO

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA	20/05/2014

Vivenciar experiencias motrices que le posibiliten la adquisición de habilidades y destrezas aplicables a la vida pre deportiva y estudiantil, y que a su vez le permitan la valoración de las distintas actividades,

CUARTO

Desarrollar habilidades y destrezas para la ejecución de los fundamentos deportivos y las actividades artísticas, favoreciendo la creatividad y la autonomía

QUINTO


Fomentar una actitud positiva y una aptitud psicomotriz básica que favorezca una futura práctica deportiva.

Proporcionar a los niños una alternativa de integración grupal y de expresión lúdica.

SEXTO

Desarrollar en el estudiante las habilidades coordinativas y condicionales básicas, gimnásticas y la iniciación deportivas, por medio de las actividades dirigidas desde lo formativo, recreativo y deportivo para enriquecer las relaciones interpersonales.

SÉPTIMO

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p>RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA</p>	20/05/2014

Desarrollar en el estudiante las habilidades coordinativas y condicionales básicas, gimnásticas y la iniciación deportivas, por medio de las actividades dirigidas desde lo formativo, recreativo y deportivo para enriquecer las relaciones interpersonales.

OCTAVO

Fortalecer en el estudiante la fundamentación de condición física, la recreación y los deportes de conjunto, por medio de las habilidades condicionales y coordinativas básicas para adquirir hábitos saludables.


NOVENO

Fortalecer en el estudiante la fundamentación de condición física, la recreación y los deportes de conjunto, por medio de las habilidades condicionales y coordinativas básicas para adquirir hábitos saludables.

DECIMO

Potenciar en el estudiante las habilidades coordinativas y condicionales básicas aplicadas en los deportes de conjunto por medio de las actividades dirigidas desde lo formativo y deportivo para enriquecer su desarrollo corporal y las relaciones interpersonales.

UNDECIMO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

Potenciar en el estudiante las habilidades coordinativas y condicionales básicas aplicadas en los deportes de conjunto por medio de las actividades dirigidas desde lo formativo y deportivo para enriquecer su desarrollo corporal y las relaciones interpersonales.


9. CONTEXTO SOCIAL:

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE, está ubicada en el barrio Popular I, comuna 1, sector nororiental de Medellín, pertenece al Núcleo Educativo 914.

Atiende los niveles de Preescolar, Básica (Primaria, Secundaria) y Media.

La comunidad pertenece a los estratos socioeconómicos 0, 1, 2 y muy pocos del estrato 3, de ahí que la situación económica de las familias es media baja o baja, ya que en su mayoría, son carentes de estudios superiores y recursos económicos por falta de empleos estables, bien remunerados, siendo el trabajo informal y el reciclaje los predominantes.

La situación social no es ajena a esta realidad, la mayoría de los estudiantes pertenecen a familias mono parentales, extensas, extensivas, simultáneas y muy pocas nucleares, conllevando esto a delegar la responsabilidad a terceros como abuelos, tíos, entre otros familiares y en algunos casos hasta en los vecinos. Pero también cabe anotar que a pesar de la violencia vivida, muchas familias no se han dejado apabullar, por ello podemos enfatizar que es una población resiliente,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

donde se han ido integrando a proyectos barriales, aprovechando todos los avances tecnológicos que la administración ha ido implementando como el metro cable, el parque biblioteca, entre otros proyectos Municipales.


Se ha evidenciado igualmente una problemática, la falta de normas y de un patrón claro y definido de autoridad en la familia y esto se refleja en el desacato a los acuerdos en la institución, los cuales son construidos en común acuerdo, igual que las sanciones.

Desde la estructura física la institución tiene dos sedes, la sede Paulo VI, con la construcción de la UVA ha perdido el espacio de la cancha el cual era destinado para la práctica deportiva durante las clases de educación física, por tanto en la actualidad no se tiene aula disponible para el trabajo práctico.

La sede Nuevo Horizonte Dos, tampoco cuenta con el espacio adecuado para la práctica; el lugar asignado es el patio salón, lugar con condiciones mínimas.

En cuanto a las capacidades socio motrices, se ha evidenciado que nuestra población expresa a través del juego sus afectos, sus deseos y emociones, sin embargo, esa relación dialéctica del cuerpo consigo mismo y con los otros es de agresividad, de intolerancia, de irrespeto, convirtiéndose el descanso pedagógico en un espacio donde no se maneja la conciencia corporal, solo el egocentrismo y muy poca creatividad.

Igualmente, al referirnos a las habilidades básicas, los niños y niñas, muestran grandes falencias ya que factores psicológicos, biológicos o socio culturales han incidido notablemente; al igual que la falta de una estimulación adecuada, que


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

debe iniciarse desde la gestación, dándole continuidad durante el proceso de desarrollo no sólo corporal, socio afectivo, emocional y psíquico.

Ahora bien, la institución pretende implementar un plan de área donde estas habilidades motrices básicas o fundamentales adquieran un desarrollo adecuado, constituyéndose éstas en una base indispensable para el aprendizaje de habilidades específicas y especializadas, componentes esenciales para el desarrollo humano, lo cual se refleja también a nivel cognitivo, emocional, psíquico y social.

10. CONTEXTO DISCIPLINAR:


Educación Física, es el nombre de la asignatura en el contexto educativo cuya disciplina estudia el fenómeno del movimiento humano en sus múltiples expresiones. La finalidad de esta asignatura a través de su currículo es formativa, ya que usa el conocimiento de la disciplina para promover el desarrollo integral de la persona. Esto es así porque consideramos al estudiante como el centro del proceso enseñanza y aprendizaje; como ser humano con la capacidad para construir o reconstruir el conocimiento. La educación física como asignatura tiene tres grandes propósitos: el desarrollo individual, el manejo del ambiente y las relaciones interpersonales. No aspiramos a generar especialistas en el deporte o especialistas de conocimientos disciplinarios. Sí esperamos producir personas educadas físicamente. Esa persona deberá poseer las destrezas necesarias para moverse adecuadamente en variedad de formas, estar físicamente capacitado para moverse de acuerdo a sus propósitos, conocer sobre el movimiento y sus beneficios y valorar la actividad física. La disciplina de educación física

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

proporciona contenido, situaciones o problemas para estudio, datos relevantes del cuerpo y el movimiento humano, principios y procesos para aprender a pensar ordenadamente y movernos con efectividad. Todo este conocimiento presentado como información al estudiante será procesado por él para transformarlo en conocimiento de su propia interpretación y creación.

La selección y organización del contenido para la asignatura, se basa en propósitos educativos. La selección se inicia en la persona como objeto de estudio. Después se toman en consideración las metas y los objetivos educativos que a su vez responden al nivel de desarrollo del estudiante, a sus intereses y necesidades así como a las exigencias de su comunidad y de la sociedad en que vivimos. Entre los factores relacionados con la persona, se consideran los siguientes: su potencial, sus experiencias previas, el contexto histórico cultural, su actividad de estudio y los productos de ésta. Luego se considera el cuerpo de conocimientos de la disciplina.

El contenido se organiza conceptualmente a base de los propósitos que tiene el estudiante para participar en actividades de movimiento. En educación física los procesos para pensar y aprender a moverse son parte del conocimiento que debe presentarse al estudiante. El poseer las destrezas para pensar ordenadamente es necesario para poder controlar mentalmente aquello en que se es competente. La reflexión permite al estudiante ajustar su estrategia de ejecución de acuerdo con las exigencias situacionales de forma creativa y poder evaluar los resultados nuevamente. Esto nos permite funcionar en forma autónoma. El dominio de las destrezas de pensamiento facilita el poder usar estos conocimiento en otras situaciones que se le puedan presentar al estudiante dentro y fuera de la escuela,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


por ejemplo, las situaciones de conflicto en la sociedad en que vivimos, la toma de decisiones sobre nuestros estilos de vida y el valor que le otorgamos la responsabilidad en el trabajo y en la defensa de la cultura y el ambiente.

Los procesos para aprender a producir movimiento proveen una variedad de situaciones para moverse de unas exigencias a otras consciente de la progresión. Este conocimiento es de utilidad para el estudiante, ya que le sirve de herramienta para analizar la ejecución consciente del nivel en que se encuentra y hacia cual debe moverse. Otras disciplinas o cuerpos de conocimiento aportan a la disciplina de educación física se relacionan con ésta en el hecho de que todas ellas estudian el movimiento humano aunque su foco de interés no es educativo. Además, todas ellas se valen del método científico para estudiar el movimiento desde su perspectiva.

11. POSTURA DIDACTICA:

En la Institución Educativa Nuevo Horizonte desde el área de educación física se plantea una postura didáctica basada en la educación integral, asumida ésta como la posibilidad que tiene el alumno para explorar las diferentes esferas que involucran el desarrollo humano, desde lo orgánico, lo cognitivo, lo afectivo, lo ético – moral, lo lingüístico, lo político, lo lúdico y lo laboral.


Además de esto no puede desprenderse de las diferentes situaciones que se viven en nuestra sociedad, con estudiantes apáticos a la educación, ya que no ven en ella una salida a un futuro mejor, debido a todo lo que viven en su entorno: la descomposición familiar y la violencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

Por ende, el docente se convierte en un ser con la gran capacidad para orientar, y direccionar sus prácticas hacia un mundo de alternativas corporales, que permitan que los jóvenes se dimensionen y redimensionen desde su cuerpo, como aquel que les posibilita la gran y maravillosa posibilidad de auto reconocerse como seres únicos e irrepitibles con unas características biológicas, fisiológicas, de habilidades y destrezas físicas únicas, que solo esperaran ser descubiertas y puestas a punto, para optimizar lo mejor de cada uno de ellos.

Por lo tanto, desde la práctica de la Educación Física, se abre una de las tantas puertas, que nos permiten como seres humanos identificar cuáles son nuestras grandes potencialidades y a la vez, reconocer cuáles son esos espacios o situaciones que debemos fortalecer para nuestra formación de seres íntegros en un mundo que está en constante movimiento-cambio y que nos convoca a decidir, crear y recrear: NUESTRA PROPIA REALIDAD, teoría sustentada por”. Karlfried Dürckheim quien reafirma lo expuesto de la siguiente forma: “El ejercicio físico al servicio de la autorrealización del hombre completo proporciona al que lo practica con constancia el regocijo ante la vivencia de la fuerza de la verdadera plenitud; la satisfacción de un cuerpo en movimiento sentido desde dentro, y la dicha de una armonía consigo mismo”.

Desde el modelo pedagógico social se plantea la necesidad de educar para vivir en sociedad, siendo un fin “el perfeccionamiento de la persona en sus relaciones humanas”, es decir que se tendrán en cuenta las necesidades de los estudiantes y se fortalecerán los proyectos de tiempo libre, lúdicos y recreativos para formar en


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

los estudiantes un espíritu de responsabilidad, autoestima creatividad, amor propio siendo una meta indispensable en nuestra institución vulnerada por la violencia.

12. METODOLOGÍA:

En el área de Educación física, hay gran variabilidad en metodologías de la enseñanza-aprendizaje. Como condición previa a los planteamientos metodológicos es necesario recordar algunos aspectos relevantes del aprendizaje en el área de La Educación Física, Recreación y Deporte. Ellos son:

- Madurez funcional. Todo nuevo movimiento depende de la madurez funcional del organismo, del sistema nervioso central y de las experiencias motrices adquiridas previamente.
- Ejercitación. Permite mejorar las ejecuciones y hacerlas permanentes en la memoria. Las repeticiones sucesivas del gesto motriz ayudan a adquirir mayor destreza y retenerlo por más tiempo, respondiendo a estrategias cognitivas que pueden ser simples o complejas.
- Retroalimentación. Es la información que recibe el estudiante como resultado de su ejecución motriz; ello implica la reflexión sobre lo realizado y los ajustes para una nueva ejecución.
- Gusto. Tiene que ver con el deseo de movimiento. Como lo dice Mainel, los niños desean y quieren moverse, muestran un impulso y gusto por el movimiento. Es

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


necesario tener en cuenta los principios de desarrollo motor, la edad y el contexto en donde el niño interactúa, para brindar las mejores condiciones que enriquezcan su bagaje motriz.

- Memoria y retención. La habilidad motora debe ser ejercitada con regularidad y ser significativa, en la medida en que pueda ser aplicada a situaciones de la vida cotidiana.
- Transferencia. Las acciones motrices nuevas no son del todo novedosas, puesto que siempre están basadas en acciones o habilidades previamente aprendidas. De ahí que, en el momento de la enseñanza de una nueva habilidad, es necesario mirar que sus elementos básicos hayan sido aprendidos anteriormente y así sean transferidos.

El aprendizaje motor incluye las destrezas locomotoras, las destrezas no locomotoras y las destrezas manipulativas. Para decir que una persona es competente en la ejecución de alguna destreza motora ésta debe de seleccionar correctamente lo que debe hacer de acuerdo con la situación y, además, la ejecución seleccionada debe ser correcta.

La práctica es la forma de aprender las destrezas motoras. Según Fitts y Posner (1967), las etapas que el estudiante debe pasar para aprender y dominar la ejecución son las siguientes:

- Verbal cognitiva - Se piensa en cómo se hace la ejecución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


- Aprendizaje - El estudiante crea una respuesta motora y observa los cambios en el ambiente respondiendo a éstos.

- Automática - El movimiento se realiza con fluidez y consistencia en ambientes de diversa complejidad. Jewett (1977) describe siete procesos por los cuales las personas aprenden a moverse. Los mismos están organizados en tres tipos de movimientos. El primero es el movimiento genérico, que consiste en operaciones de movimiento que facilitan el desarrollo de patrones de movimiento. Estas operaciones son exploratorias; el estudiante recibe información al moverse. Dos procesos forman esta categoría: percepción y modelaje. El primero crea conciencia del movimiento humano y de las relaciones que ocurren como resultado del movimiento. El segundo, usa el patrón descubierto con una sucesión y armonía en los movimientos. El segundo tipo de movimiento es el ordenado. El grupo de procesos que lo componen

se dirigen hacia la organización del movimiento para la solución de tareas externas impuestas. El proceso de adaptación requiere hacer ajustes a los patrones conocidos para satisfacer las demandas de las tareas. El proceso de refinamiento exige control y precisión en el uso del patrón en las distintas tareas.

El tercer tipo de movimiento es el creativo. En esta categoría todos los procesos van dirigidos a la creación de movimientos por parte del estudiante. Incluye tres procesos: variación, improvisación y composición.


Los procesos facilitan la organización en secuencia de las experiencias de aprendizaje. Es de gran importancia recordar que toda práctica debe también ir dirigida al uso de las destrezas de pensamiento y los valores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

No debe dirigirse una práctica a la reproducción de unos movimientos, sin que el estudiante comprenda su sentido y obviando los procesos mentales. Para poder ser competentes en lo que ejecuta, toda persona necesita el dominio de estos tres aspectos. En la práctica, el tipo de destreza motora y el nivel de ejecución del estudiante son factores que se deben considerar para la práctica que se prepare. Las destrezas pueden ser clasificadas en abiertas o cerradas. Las destrezas abiertas se conducen en ambientes de constante cambio, mientras que en las cerradas ocurre lo opuesto. Otro método de clasificación se hace a base del tipo de movimiento. Se conocen como discretas, continuas y seriales.

En nuestra área, tendremos en cuenta los siguientes métodos de enseñanza:

- Enseñanza por partes, a enseñanza completa - Consiste en la práctica de la destreza por partes, antes de practicar la destreza como una unidad.
- Enseñanza progresiva - Consiste de una parte de la destreza seguida de la otra parte, para luego integrar ambas partes.
- Enseñanza repetitiva - Las partes son sumadas a la primera parte aprendida y se practican juntas, no individualmente, hasta que llega la práctica total de la destreza.
- Enseñanza de la destreza completa - Seguida de la enseñanza de las partes y luego de la enseñanza de la destreza completa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

- Enseñanza reversible - Conlleva la enseñanza en partes de una destreza comenzando por la parte final de ésta.

13. RECURSOS:


-) Potencial Humano: La comunidad educativa.

-) Recursos Físicos: en Paulo VI no se cuenta con espacios adecuados para la práctica de educación física, en la sede de primaria se cuenta con el patio salón. En este aspecto del Recurso físico, consideramos de vital importancia contar con aula para el docente del área, ya que éste es un espacio que permite centrar la disposición de los estudiantes para una práctica teórica y práctica en condiciones de sana convivencia.

-) Recursos Logísticos: Ley general de Educación, Lineamientos, Sistema de gestión de calidad, Modelo Pedagógico, Didáctica del área, y en general toda la documentación que sirva de soporte para el proceso del área. Decreto 1290.

-) Recursos Didácticos: En cuanto al material bibliográfico, éste es prácticamente inexistente. La dotación en implementos deportivos es deficiente, se debe fortalecer.

14. EVALUACIÓN:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


Según lo dispuesto en el ACUERDO N° 10 de diciembre 03 de 2009, por medio del cual se deroga el acuerdo N°05 de octubre 30 de 2009, y se aprueba y adopta el Sistema Institucional de Evaluación Escolar en la I.E Nuevo Horizonte, la cual se registrará por el decreto 1290 de 2009 del MEN.

El área de educación física trabaja diversas actividades de profundización fortaleciendo el aprendizaje de los estudiantes a partir de consultas individuales y avance en contenidos prácticos para estudiantes con logros excelentes que superan lo planeado en las mallas. Y actividades de refuerzo para estudiantes con dificultades de asimilación permitiendo aclarar nociones prácticas y superar logros a través de talleres y labores tanto individuales como grupales en compañía del docente.

Para la evaluación se tendrán en cuenta los logros obtenidos por las estudiantes, siendo ésta el conjunto de juicios sobre el avance en la adquisición del conocimiento y el desarrollo de las capacidades de los educandos.

La evaluación será continua, cualitativa y se expresará en informes descriptivos, teniendo en cuenta aspectos tales como:

- ❖ Mediante la observación que permitirá apreciar el desarrollo y mejoramiento con la participación de las estudiantes y profesores.
- ❖ Participación de competencias, donde se analizará el trabajo en equipo, convivencia y socialización.
- ❖ La capacidad de liderazgo, cooperación y colaboración.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		


La evaluación del aprendizaje es un proceso sistemático y permanente que comprende la práctica de diferentes competencias. La evaluación debe fundamentarse en criterios que sirvan para ver el grado de avance en la perfección que se espera de un determinado aspecto, habilidad o destreza. Las condiciones o exigencias en el proceso que sirven de criterios para valorar la calidad de la evaluación, se encuentran expresados en los objetivos.

Efectuar una evaluación basada en criterios, quiere decir que cada estudiante se evalúa de acuerdo al cumplimiento de los criterios establecidos, así como el interés personal, al trabajo y al esfuerzo, a la observación de actitudes y aptitudes teniendo en cuenta el aspecto psicomotriz. La evaluación se puede realizar en una forma diagnóstica, sumativa y formativa.

❖ Evaluación diagnóstica. En educación física y deporte se hace un diagnóstico de las estudiantes al empezar el año, una actividad por medio de un test de aptitudes físicas para determinar el estado de las cualidades físicas de cada uno y poder programar las actividades e iniciar el proceso.

❖ Evaluación formativa. Se busca el seguimiento y acompañamiento de las estudiantes durante todo el proceso del aprendizaje para observar sus tropiezos, logro y avances y poderlas orientar a mejorar sus técnicas y fundamentación deportiva, y así poder apreciar continua y permanentemente el desarrollo de su rendimiento físico y sus comportamientos como personas, ya que el objetivo de esta evaluación es formar personas de bien para la sociedad.

La evaluación formativa también busca optimizar el proceso del aprendizaje de las estudiantes para mejorar sus habilidades y destrezas mediante diversas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

competencias, el profesor debe personalizar al estudiante conociéndolo e identificándolo bien para distinguir sus características y capacidades individuales.

En el área de educación física, recreación y deportes, se debe tener un seguimiento sistemático y en permanente contacto con las estudiantes para determinar sus logros y detectar sus dificultades y poderlas ayudar a salir de sus errores y orientarlas para la solución de sus problemas.


El docente debe destacar y fomentar la autoestima en forma auténtica en todos los estudiantes y sobre todo en los deportistas que representan el establecimiento en torneos o competencias intercolegiados y darles estímulos.

Los docentes deben de evaluar toda actividad y trabajo programado, desarrollando paulatinamente los contenidos del área de educación física, recreación y deportes. También debe evaluar los comportamientos y actitudes que las estudiantes asuman y manifiesten frente al trabajo en esta área.

En la actualidad, debido a la falta de espacios físicos, se ha venido implementando una estrategia de trabajo de esquemas motrices de forma secuencial y fluida, donde el estudiante muestra sus capacidades de afianzamiento en su desarrollo psico-motriz, de acuerdo al proceso formativo.

15. PLAN DE APOYO:

Actividades para los REFUERZOS:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

“Los estudiantes de todos los grados, en la última semana de cada periodo, tienen DERECHO a presentar ACTIVIDADES DE REFUERZO de los logros de desempeño en los cuales no alcanzaron un **Desempeño Superior (4,7 – 5,0)**.


La valoración de este **REFUERZO** reemplazará la nota final obtenida en el seguimiento del 75% y la valoración de la Prueba por Competencias (20%) y se sumara la Autoevaluación del estudiante (5%)”

Con el fin de evaluar el alcance de los objetivos formulados en los indicadores de logros se tendrán en cuenta diferentes estrategias que permitan vislumbrar lo abordado en cada periodo, en cada logro. Dichas actividades deben ser presentadas a través del formato estipulado institucionalmente, **GC-14 Planes Especiales de Apoyo**, en donde se aplican las actividades de Refuerzo (al finalizar cada periodo).

El docente cuenta con la responsabilidad de informar al coordinador y a los estudiantes 15 días antes de finalizar cada periodo, las actividades con las cuales serán evaluados en los espacios de refuerzo y de igual manera, comunicar el porcentaje asignado a cada una de éstas.

Prueba de Suficiencia

“Los estudiantes no promovidos por la no aprobación de una o más áreas (undécimo) o de tres (3) o más áreas (Básica Primaria y Secundaria y grado décimo), tienen derecho a presentar una **Evaluación de Suficiencia** de los contenidos (conceptual, procedimental y actitudinal) de las áreas no aprobadas en el año anterior y por las cuales repite el grado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

Dicha evaluación debe ser solicitada por el estudiante y el padre de familia y/o el acudiente delegado en forma escrita al coordinador de la sede correspondiente.

El plazo para presentar la solicitud será hasta la segunda semana de inicio de actividades académicas de los estudiantes. La Evaluación de suficiencia se presenta en la primera semana del mes de febrero.


El coordinador socializa los resultados de la evaluación de suficiencia ante en el Consejo Académico en sesión ordinaria y/o extraordinaria y los mismos deben ser consignados en acta del Consejo Académico y comunicados a las partes interesadas”

PARÁGRAFO: Después de presentada la Evaluación de Suficiencia, el estudiante se acoge a los parámetros establecidos en el presente artículo”

Nota aclaratoria a partir de decisión tomada por el Consejo Académico el día 7 de marzo de 2012: El plan de apoyo para los estudiantes no promovidos consta de una prueba escrita y será presentada por los estudiantes que hayan cursado inmediatamente el año anterior y no lo hayan aprobado. Los estudiantes nuevos no serán sujetos de aplicación de prueba de suficiencia, sólo tienen derecho a la promoción anticipada.

Las actividades propuestas desde el área de Educación Física para este plan de apoyo, contempla:

-) Prueba escrita de los contenidos del periodo.
-) Prueba oral de los contenidos del periodo.
-) Prueba práctica de los contenidos del periodo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

-) Talleres (a puño y letra del estudiante).
-) Consultas (a puño y letra del estudiante).
-) Ejecución de esquemas motrices.
-) Carteleras.
-) Exposiciones con medios virtuales.
-) Seguimiento al cuaderno de clase (a puño y letra del estudiante).
-) Informes.

Nota aclaratoria:

Toda actividad práctica se realizará en frente del respectivo grupo, como parte del fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Para estos planes de apoyo los estudiantes pueden ser citados en horario de jornada contraria, (con la correspondiente autorización del rector) en caso de alguna particularidad, ésta será tenida en cuenta.

Formato del Plan de Apoyo Institucional



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE "EDUCACIÓN SIN FRONTERAS" Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra. 37 N° 109 - 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra. 37 N° 107AA - 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra. 42B N° 110A - 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html y www.ienuevohorizontemedellin.edu.co Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	GAC-14 03/11/2010
	PLAN DE APOYO	

AREA	ASIGNATURA	FECHA	AÑO	GRADO
REFUERZO PERIODO: 1er <input type="checkbox"/> 2do <input type="checkbox"/> 3er <input type="checkbox"/>		RECUPERACION PERIODO: 1er <input type="checkbox"/> 2do <input type="checkbox"/> 3er <input type="checkbox"/>		
NOMBRE DEL DOCENTE		NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
FECHA	ACTIVIDAD PROPUESTA
OBSERVACIONES:	
INDICACIONES INSTITUCIONALES SEGUN EL SIEE: → La valoración del REFUERZO reemplazará la nota final obtenida en el seguimiento del 75% y se sumará a la valoración de la Prueba por Competencias (15%) y la Autoevaluación del estudiante (10%). → La valoración de la RECUPERACION reemplazará la valoración del 90% del área. Posteriormente, se sumará a la valoración del 10% que corresponde al promedio de las autoevaluaciones asignadas por el estudiante durante el año.	
NOMBRE DEL (A) DOCENTE	FIRMA DEL (A) DOCENTE



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

16. MALLAS CURRICULARES:

Dentro de las mallas curriculares, tendremos en cuenta los conceptos que a continuación aparecen en el cuadro (contenido) como elementos que se aplican en todos los grados; aclarando, que su intencionalidad e intensidad variara según el grado o conjuntos de grados.

CONTENIDOS	GRADO										
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º
Esquema corporal	X	X	X	X	X	X					
Ajuste postural	X	X	X	X	X	X					
Independencia segmentaria	X	X	X	X	X	X					
Patrones de locomoción	X	X	X	X	X	X	X	X			
Coordinación dinámica general	X	X	X	X	X	X	X	X			
Coordinación fina	X	X	X	X	X						
Coordinación viso-pédica	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Coordinación viso-manual	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Elementos de gimnasia	X	X	X	X	X	X					
Capacidades condicionales					X	X	X	X	X	X	X
Coordinación dinámica general	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Coordinación fina	X	X	X	X							
Habilidades y destrezas motrices aplicadas al deporte						X	X	X	X	X	X
Hábitos de autocuidado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

CONTENIDOS	GRADO											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	
Funciones interoceptivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Funciones Propioceptivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Funciones exteroceptivas				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fundamentación predeportiva			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fundamentación deportiva						X	X	X	X	X	X	X

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE		
GRADO:	PRIMERO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	2 HORAS SEMANALES
DOCENTES:	Sandra Milena Salazar Ríos - Luz Marina Gómez Londoño - Gloria Patricia Osorio – Ángela María Pineda Cadavid.		
OBJETIVOS DEL GRADO:	Favorecer en el estudiante la exploración de su cuerpo por medio de juegos lúdico-recreativos y acciones motrices básicas, en relación consigo mismo, con los demás y con su espacio cotidiano.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

-) Competencia motriz.
-) Competencia expresiva corporal.
-) Competencia axiológica corporal.

EJES GENERADORES:

-) Reconozco las partes de mi cuerpo en mismo y en el cuerpo del otro.
-) Diferencio la lateralidad y direccionalidad en mi propio cuerpo, en el cuerpo del otro y de su entorno.
-) Afianzo mi coordinación dinámica general

PERIODO 1

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Puede mi cuerpo realizar simultáneamente varios movimientos con auto control?	<ul style="list-style-type: none">) Reconozco las partes de mi cuerpo en mismo y en el cuerpo del otro.) Diferencio la lateralidad y direccionalidad en mi propio cuerpo, en el cuerpo del otro y de su entorno.) Afianzo mi coordinación dinámica general 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Reconocer las partes del cuerpo: global y segmentado.) Identificar el ajuste 	<ul style="list-style-type: none">) Realizar canticuentos (mi carita, las partes del cuerpo). 	<ul style="list-style-type: none">) Participar en las actividades físicas manifestando respeto por sus



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>postural: lateralidad. Manejo de direcciones, tensión muscular,</p> <p>) Comprender la percepción motriz: interoceptiva, propioceptiva y esteroceptiva.</p>	<p>) Ejecutar desplazamientos hacia delante hacia atrás, a la izquierda, a la derecha, arriba, abajo, fila, hilera.</p> <p>) Recorrer figuras de líneas rectas, curvas y mixtas.</p> <p>) Aplicar desplazamientos básicos: caminar, trotar, correr, saltar, reptar, con cambios de ritmos y dirección.</p>	<p>compañeros.</p> <p>) Ayudar a quienes por una u otra razón no consiguen culminar un ejercicio de forma correcta.</p> <p>) Auto-valorar los logros que se van adquiriendo en el proceso.</p>
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos en el ámbito escolar.
-) Explora e Identifica emociones a través del movimiento corporal para interactuar en el ámbito social.
-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de la actividad física.
-) Resuelve las diferentes situaciones que se presentan en las actividades prácticas, lúdicas y recreativas en pro del manejo de las emociones
-) Indaga las capacidades físicas en la diversidad de juegos y actividades para potenciar la



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

motricidad.

) Atiende las indicaciones dadas en clase para fortalecer la convivencia escolar

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo puedo descubrir mis posibilidades motrices?	Centrados en sí mismos Desarrollo físico y motriz Ubicación en el tiempo y espacio		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<p>) Tensión y relajación segmentaria</p> <p>) Equilibrio en las posiciones básicas</p> <p>) Orientación espacial, identificación de direcciones básicas</p> <p>) Percepción</p>	<p>) Actividades de conocimiento corporal. (juegos, cantos, rondas)</p> <p>) Identificar las partes del cuerpo a través de rondas y canciones.</p> <p>) Realizar ejercicios de ubicación en el espacio.</p> <p>) Participar en</p>	<p>) Aplicar las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.</p> <p>) Participa activamente en las actividades grupales.</p> <p>) Manifiesta</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>temporal, concepto de duración y orden</p> <p>) Lateralidad</p> <p>) Ajuste postural, control corporal y equilibrio en altura</p> <p>) Posibilidades de movimiento e independencia funcional de segmentos.</p>	<p>juegos y ejercicios para identificar y aplicar la lateralidad.</p> <p>) Practicar posiciones estáticas y dinámicas.</p>	<p>respeto por la opinión ajena.</p> <p>) Ayuda a sus compañeros cuando tienen algún percance físico.</p> <p>) Manifiesta tolerancia y alternativas de solución asertivas ante expresiones violentas de sus compañeros</p>
--	---	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Reconoce las partes de su cuerpo.
-) Aplica el conocimiento corporal en los juegos, ejercicios y rondas realizados en clase.
-) Diferencia las diferentes posibilidades de sus segmentos corporales.
-) Participa ordenada y dinámicamente en los juegos ejercicios y actividades encaminados al desarrollo y conocimiento del esquema corporal.
-) Identifica direcciones básicas.
-) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
-) Acata las normas y las cumple.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41


20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA


- Asiste puntualmente a clase.
- Hace uso adecuado del material de clase.
- Hace uso adecuado del uniforme de educación física

PERIODO 3

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
Los pequeños elementos favorecen la coordinación ¿Cómo Contribuye la actividad física a fortalecer mi carácter y las buenas relaciones con todos los que me rodean?	Centrados en sí mismos. Desarrollo físico y motriz Ubicación en el tiempo y espacio		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<input type="checkbox"/> Apreciación sobre: <input type="checkbox"/> Equilibrio. <input type="checkbox"/> Caminar, saltar, trotar y correr <input type="checkbox"/> Juegos grupales. <input type="checkbox"/> Pequeños elementos cuerdas bastones, aros	<input type="checkbox"/> Ejercicios de rodar sobre colchoneta <input type="checkbox"/> Persecución en juegos y rondas. <input type="checkbox"/> Trabajo dirigido de lanzar, recibir, saltar, halar, rodar con pequeños elementos. <input type="checkbox"/> Juego libre.	<input type="checkbox"/> Participa activamente y con alegría en todas las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Atiende con prontitud a las sugerencias que se le hacen. <input type="checkbox"/> Propone

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

	y pelotas.) Rodar.		nuevas ideas en la ejecución de la actividad física
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
) Trabaja en pequeños grupos sin mostrar rebeldía e inconformidad extremas.) Acata y crea reglas elementales de juego.) Emplea, diferencia y relaciona correctamente términos propios del área.) Demuestra dominio básico e pequeños elementos.) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.) Acata las normas y las cumple.) Asiste puntualmente a clase.) Hace uso adecuado del material de clase.) Hace uso adecuado del uniforme de educación física			
ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE		
GRADO:	SEGUNDO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	2 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Deisy Johana Osorio González – Leidy Johana David – Edith Margarita Gómez Martínez			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
Afianzar el conocimiento de si mismo y su relación con el medio a través de actividades lúdicas y deportivas que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas como base para el proceso formativo en el área de educación física			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia motriz. ▪ Competencia expresiva corporal. ▪ Competencia axiológica corporal. 			
EJES GENERADORES:			
<ul style="list-style-type: none">) Reconozco las partes de mi cuerpo en mismo y en el cuerpo del otro.) Diferencio la lateralidad y direccionalidad en mi propio cuerpo, en el cuerpo del otro y de su entorno.) Afianzo mi coordinación dinámica general 			
PERIODO 1			
PREGUNTAS	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
PROBLEMATIZADORAS	ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA		
¿Puede mi cuerpo realizar simultáneamente varios movimientos con auto control?	<ul style="list-style-type: none">) Reconozco las partes de mi cuerpo en mismo y en el cuerpo del otro.) Diferencio la lateralidad y direccionalidad en mi propio cuerpo, en el cuerpo del otro y de su entorno.) Afianzo mi coordinación dinámica general 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Reconocer las partes del cuerpo: global y segmentado.) Identificar el ajuste 	<ul style="list-style-type: none">) Ejecutar desplazamientos libres y guiados en diferentes posiciones (sobre líneas rectas, 	<ul style="list-style-type: none">) Contribuir con su comportamient o a la eficiencia en cada clase de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>postural: lateralidad (derecha e izquierda). Manejo de direcciones, tensión muscular,</p> <p>) Comprender la percepción motriz: interoceptiva (equilibrio dinámico), propioceptiva (manejo de la respiración, pulso) esteroceptiva (juegos).</p>	<p>curvas y mixtas etc. sin salirse de ellas)</p> <p>) Realizar ejercicios corporales segmentarios con apoyo de pequeños elementos.</p> <p>) Practicar ejercicios de lateralidad y manejos de direcciones en posición estática y dinámica.</p>	<p>educación física.</p> <p>) Apoyar a los compañeros en la ejecución de las actividades para el desarrollo de las capacidades motrices.</p>
--	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<p>)</p> <p>) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos en el ámbito escolar.</p> <p>) Explora e Identifica emociones a través del movimiento corporal para interactuar en el ámbito social.</p> <p>) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de la actividad física.</p> <p>) Resuelve las diferentes situaciones que se presentan en las actividades prácticas, lúdicas y recreativas en pro del manejo de las emociones</p> <p>) Indaga las capacidades físicas en la diversidad de juegos y actividades para potenciar la motricidad.</p> <p>) Atiende las indicaciones dadas en clase para fortalecer la convivencia escolar</p>			
PERIODO 2			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Conoces todas las posibilidades de movimiento?	Centrados en sí mismos. Desarrollo físico y motriz Ubicación en el tiempo y espacio		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Explora y conoce tu	) Coordinación	) Actividades,	) Aplicar las



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

cuerpo.	<p>dinámica general.</p> <ul style="list-style-type: none">) Continuidad y secuencia.) Lateralidad) Coordinación fina.) Coordinación viso-manual) Equilibrio dinámico) Concepto témporo espaciales (simetría y simultaneidad)) Ritmo) El balón pie como manifestación cultural y deportiva. 	<p>juegos y rondas para aplicar el conocimiento corporal.</p> <ul style="list-style-type: none">) Juegos predeportivos de persecución, de lateralidad, de equilibrio.) Rondas. 	<p>Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.</p> <ul style="list-style-type: none">) Participa activamente en las actividades grupales.) Manifiesta respeto por la opinión ajena.) Ayuda a sus compañeros cuando tienen algún percance físico.) Manifiesta tolerancia y alternativas de solución asertivas ante expresiones violentas de sus
---------	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

			compañeros
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"> J Ejecuta habilidades motrices básicas. J Posee dominio corporal en la realización de tareas motrices. J Combina habilidades motrices básicas entre sí. J Identifica la lateralidad en la ejecución de desplazamientos. J Reconoce los segmentos corporales que entran en contacto con el balón. J Sigue las instrucciones dadas por la docente en la ejecución de juegos, actividades, ejercicios o rondas. J Utiliza adecuadamente el material asignado para la clase. J Evidencia respeto en el trabajo grupal. J Ejecuta de forma eficiente tareas de locomoción. J Realiza movimientos corporales controlados con tren inferior. J Realiza movimientos corporales controlados con tren superior. J Coordina tareas motrices con los diferentes segmentos corporales. J Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia. J Acata las normas y las cumple. J Asiste puntualmente a clase. J Hace uso adecuado del material de clase. J Hace uso adecuado del uniforme de educación física 			
PERIODO 3			
PREGUNTAS			
PROBLEMATIZADORAS	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
ÁMBITO DE			
INVESTIGACIÓN O			
SITUACIÓN PROBLEMA			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

¿Por qué razones, mis comportamientos deben estar ajustados con el medio y el desarrollo de mi cuerpo?	Centrados en sí mismos.		
	Desarrollo físico y motriz		
	Ubicación en el tiempo y espacio		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none">) Indicaciones y sugerencias para el cuidado del medio ambiente.) Conceptos básicos sobre: Tensión y relajación.) La respiración. Órganos que intervienen en la respiración) Elementos, formas y colores como medios para el desarrollo del juego: (triángulo, cuadrado, círculo, óvalo, 	<ul style="list-style-type: none">) Reflexiones continuas relacionadas con el cuidado del medio ambiente.) Trabajo de refuerzo con los bloques lógicos.) Explicación, ejecución, correcciones y realización de juegos.) Ejercicios de dominio corporal que incluyan manejo de la respiración. 	<ul style="list-style-type: none">) Presta de buen agrado, materiales de trabajo a sus compañeros cuando estos los necesiten.) Contribuye con sus ideas a la conservación del medio ambiente. <p>Practica la legalidad y la justicia en la realización de juegos de conjunto.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

	rectángulo;) La norma en los juegos.) Juegos cooperativos y de oposición.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
) Identifica formas, figuras, tamaños y colores para realizar un juego.) Atiende, interpreta y sigue indicaciones para el desarrollo de una actividad.) Comparte los elementos de trabajo con sus compañeros.) Cuida el medio ambiente adecuadamente.) Incrementar el controla la tensión, la relajación y la respiración.) Respeto a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.) Acata las normas y las cumple.) Asiste puntualmente a clase.) Hace uso adecuado del material de clase.) Hace uso adecuado del uniforme de educación física			

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE		
GRADO:	TERCERO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	2 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Yasmin Andrea Gaviria Castañeda.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

OBJETIVOS DEL GRADO:

Vivenciar experiencias motrices que le posibiliten la adquisición de habilidades y destrezas aplicables a la vida predeportiva y estudiantil, y que a su vez le permitan la valoración de las distintas actividades.

COMPETENCIAS DEL ÁREA:

-) Competencia motriz.
-) Competencia expresiva corporal.
-) Competencia axiológica corporal..

EJES GENERADORES:

-) Reconozco las partes de mi cuerpo en mí mismo y en el cuerpo del otro.
-) Diferencio la lateralidad y direccionalidad en mi propio cuerpo, en el cuerpo del otro y de su entorno.
-) Afianzo mi coordinación dinámica general

PERIODO 1

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Puede mi cuerpo realizar simultáneamente varios movimientos con auto control?	<ul style="list-style-type: none">) Reconozco las partes de mi cuerpo en mí mismo y en el cuerpo del otro.) Diferencio la lateralidad y direccionalidad en mi propio cuerpo, en el cuerpo del otro y de su entorno.) Afianzo mi coordinación dinámica general. 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<ul style="list-style-type: none">) Reconocer las partes del cuerpo: global y segmentado.) Identificar el ajuste postural: lateralidad (derecha e izquierda). Manejo de direcciones, tensión muscular,) Comprender la percepción motriz: interoceptiva (equilibrio dinámico), propioceptiva (manejo de la respiración, pulso) esteroceptiva (formas jugadas, giros hacia adelante y atrás 	<ul style="list-style-type: none">) Realizar ejercicios de ubicación lateral con relación a objetos y compañeros.) Ejecutar giros consecutivos hacia delante y atrás.) Construir juegos con diversos elementos.) Practicar ejercicios de coordinación viso-manual y pédica en juegos con diferentes materiales (pelota, aros, conos, cuerda, clavos etc.) 	<ul style="list-style-type: none">) Demostrar organización y cuidado con los materiales de trabajo utilizados.) Participar activamente en los grupos de trabajo.) Cumplir con los compromisos haciendo demostraciones de responsabilidad.
--	---	---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

	en colchoneta, Lanzamientos, dribles, recepciones).) Interiorizar el concepto de juego pre deportivo		
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos en el ámbito escolar.
-) Explora e Identifica emociones a través del movimiento corporal para interactuar en el ámbito social.
-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de la actividad física.
-) Resuelve las diferentes situaciones que se presentan en las actividades prácticas, lúdicas y recreativas en pro del manejo de las emociones
-) Indaga las capacidades físicas en la diversidad de juegos y actividades para potenciar la motricidad.
-) Atiende las indicaciones dadas en clase para fortalecer la convivencia escolar

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

SITUACIÓN PROBLEMA			
Equilibrio y experiencias gimnásticas	Centrados en sí mismos. Desarrollo físico y motriz Ubicación en el tiempo y espacio		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Actividad física.) Control corporal en rollos y giros.) El rollo y sus variantes.) Independencia segmentaria en la tijera.) Equilibrio en posiciones invertidas.) Parada de cabeza.) Coordinación en el manejo de elementos.) Espacios pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none">) Trabajos de rollos y giros sobre colchonetas con la ayuda y respaldo inicial de los compañeros.) Desarrollo de habilidades con sogas.) Juegos de relevos y postas haciendo giros y rollos.) Formación individual y grupal.) Juego de carreras y detenciones en un tiempo sin perder el equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none">) Toma decisiones responsablemente , favoreciendo así su seguridad y la de los otros.) Valora todos los movimientos que puede ejecutar con su cuerpo.) Da su máximo esfuerzo en la realización de todas sus actividades.) Asume una posición adecuada ante eventos en que gana y pierde.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

	recreativos.	<input type="checkbox"/> Trabajos por parejas, tríos y grupos para la ejecución de juegos gimnásticos.	
--	--------------	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Realiza movimientos y actividades de coordinación dinámica general utilizando elementos.
- Mantiene el equilibrio en posiciones invertidas con ayuda de un compañero.
- Desarrolla habilidades y destrezas para la ejecución de rollos, giros, tijeras y posiciones invertidas.
- Ejecuta movimientos gimnásticos modificando la base de sustentación y el centro de gravedad.
- Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
- Acata las normas y las cumple.
- Asiste puntualmente a clase.
- Hace uso adecuado del material de clase.
- Hace uso adecuado del uniforme de educación física

PERIODO 3

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
Movimientos corporales rítmicos.	Centrados en sí mismos. Desarrollo físico y motriz



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

¿Por qué ayudar a mis compañeros me hace crecer como persona?	Ubicación en el tiempo y espacio		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Definiciones de habilidades y destrezas para la conducción, pases, y reacción de la pelota en juegos sencillos de conjunto.) Desplazamientos rítmicos.) Coordinación.) Equilibrio.) Piques cortos.) Control de la respiración 	<ul style="list-style-type: none">) Ejercicios variados conducentes a conseguir el dominio en el manejo del balón de baloncesto (pases con una y dos manos, de pecho, de bolos, de béisbol, de rodada....)) Repeticiones en piques de diez, veinte, cincuenta metros.) Ejercicios de relajación, respiración que conlleven a recuperar el ritmo cardíaco.) Desplazamientos al son de diversos ritmos musicales. 	<ul style="list-style-type: none">) Toma parte activa en todas las actividades planeadas.) Pide disculpas cuando de forma consciente o inconsciente, comete algún error.) Propone estrategias que mejoren la calidad de toda actividad.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.


GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

-)] Ejecuta movimientos precisos en los juegos predeportivos del baloncesto.
-)] Ejecuta libremente movimientos de todas y cada una de las partes del cuerpo al compás de una melodía.
-)] Participa activamente en un equipo, dedicando tiempo y esfuerzo, hasta lograr la ejecución correcta de una tarea compleja.
-)] Demuestra capacidad física en el inicio de pruebas de velocidad
-)] Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
-)] Acata las normas y las cumple.
-)] Asiste puntualmente a clase.
-)] Hace uso adecuado del material de clase.
-)] Hace uso adecuado del uniforme de educación física

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA		
GRADO:	CUARTO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	2 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Jair Norberto Arango Muñoz.			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
)] Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.			
)] Identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional.			
)] Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal.			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			
Competencia Motriz.			
Competencia Expresiva Corporal.			
Competencia Axiológica Corporal.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

EJES GENERADORES:

-) Reconozco los segmentos corporales y dominio básico de ellos
-) Aplico las conductas motrices de base: Control parcial y general del cuerpo en la ejecución de juegos y movimientos.
-) Utilizo las conductas perceptivas motoras o temporo espaciales, posibilitando eficiencia en la realización de cualquier actividad física y de mi vida cotidiana.

PERIODO 1

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué beneficios proporcionan los patrones básicos de movimiento a la vida diaria?	<ul style="list-style-type: none">) Reconozco los segmentos corporales y dominio básico de ellos) Aplico las conductas motrices de base: Control parcial y general del cuerpo en la ejecución de juegos y movimientos.) Utilizo las conductas perceptivas motoras o temporo espaciales, posibilitando eficiencia en la realización de cualquier actividad física y de mi vida cotidiana. 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Reconocer los aspectos generales sobre: el 	<ul style="list-style-type: none">) Aplicar en la práctica las diferentes propuestas de 	<ul style="list-style-type: none">) Aplicar las Normas de convivencia social para el



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>calentamiento, la higiene personal y deportiva.</p> <p>) Identificar los aspectos generales de los patrones motores.</p> <p>) Realizar evaluaciones teóricas, talleres, crucigramas, sopa de letras y trabajos escritos.</p>	<p>calentamientos: general y específico.</p> <p>) Ejecutar patrones básicos de movimientos: locomotrices, no locomotrices, de proyección /recepción, aplicados a la vida cotidiana.</p> <p>) Realizar evaluaciones prácticas de las actividades de clase</p>	<p>desarrollo de las clases.</p> <p>) Escuchar activamente a sus compañeros y reconocer los diferentes puntos de vista.</p> <p>) Colaborar con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p>
--	---	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Reconoce los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
-) Identifica diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional en su entorno.
-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de actividades físicas.
-) Ejecuta los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014


RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

contextos, del ámbito escolar.

-)] Ajusta los movimientos de su cuerpo en la manipulación de objetos con relación a la percepción esteroceptiva.
-)] Identifica movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo mejoran las capacidades coordinativas y la gimnasia básica mi calidad de vida?	Experiencias lúdicas y recreativas. Interacción social, hábitos y uso sociales del cuerpo.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	)] Aspectos generales sobre las capacidades coordinativas.)] Aspectos generales sobre la gimnasia básica.)] Evaluaciones teóricas,	)] Realización de ejercicios y juegos que involucren la coordinación.)] Realización de ejercicios que involucren la gimnasia básica.)] Evaluaciones prácticas de las	)] Aplica las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.)] Escucha activamente a mis compañeros y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

	talleres, crucigramas, sopa de letras y trabajos escritos.	actividades de clase.	reconozco los diferentes puntos de vista.) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.
--	--	--------------------------	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Realiza ejercicios para mejorar las capacidades coordinativas y gimnásticas básicas.
-) Participa ordenadamente en las actividades de las capacidades coordinativas y gimnásticas.
-) Reconoce los aspectos teóricos de las capacidades coordinativas y la gimnasia básicas.
-) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
-) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
-) Acata las normas y las cumple.
-) Asiste puntualmente a clase.
-) Hace uso adecuado del material de clase.
-) Hace uso adecuado del uniforme de educación física.

PERIODO 3

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
¿Cómo mejoran las	Experiencias lúdicas y recreativas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

capacidades condicionales mi desempeño diario?	Interacción social, hábitos y uso sociales del cuerpo.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Aspectos generales sobre las capacidades condicionas.) Aspectos generales sobre los deportes de conjunto: Futbol de salón, balonmano, voleibol y baloncesto.) Evaluaciones teóricas, talleres, crucigramas, sopa de letras y trabajos escritos. 	<ul style="list-style-type: none">) Realización de ejercicios que involucren las capacidades condicionales.) Evaluaciones prácticas de las actividades de clase. 	<ul style="list-style-type: none">) Aplica las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Escucha activamente a mis compañeros y reconozco los diferentes puntos de vista.) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none">) Realiza ejercicios físicos para mejorar las capacidades condicionales.) Participa ordenadamente en las actividades de las capacidades condicionales.) Reconoce los fundamentos teóricos de las capacidades condicionales. 			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

- J Reconoce las reglas básicas de los deportes de conjunto.
- J Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
- J Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
- J Acata las normas y las cumple.
- J Asiste puntualmente a clase.
- J Hace uso adecuado del material de clase.
- J Hace uso adecuado del uniforme de educación física

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA		
GRADO:	QUINTO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	2 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Jair Norberto Arango Muñoz			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
<ul style="list-style-type: none"> J Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos. J Identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional. J Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal. 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			
Competencia Motriz.			
Competencia Expresiva Corporal.			
Competencia Axiológica Corporal.			
EJES GENERADORES:			
<ul style="list-style-type: none"> J Reconozco los segmentos corporales y dominio básico de ellos J Aplico las conductas motrices de base: Control parcial y general del cuerpo en la 			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

ejecución de juegos y movimientos.

-) Utilizo las conductas perceptivas motoras o temporo espaciales, posibilitando eficiencia en la realización de cualquier actividad física y de mi vida cotidiana.

PERIODO 1

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cuál es el aporte de los patrones básicos de movimiento al desarrollo físico?	<ul style="list-style-type: none">) Reconozco los segmentos corporales y dominio básico de ellos) Aplico las conductas motrices de base: Control parcial y general del cuerpo en la ejecución de juegos y movimientos.) Utilizo las conductas perceptivas motoras o temporo espaciales, posibilitando eficiencia en la realización de cualquier actividad física y de mi vida cotidiana. 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	) Reconocer los aspectos generales	) Aplicar en la práctica las diferentes	) Aplicar las Normas de convivencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>sobre: el calentamiento , la higiene personal y deportiva.</p> <p>) Identificar los aspectos generales de los patrones motores.</p> <p>) Realizar evaluaciones teóricas, talleres, crucigramas, sopa de letras y trabajos escritos.</p>	<p>propuestas de calentamientos: general y específico.</p> <p>) Ejecutar patrones básicos de movimientos: locomotrices, no locomotrices, de proyección /recepción, aplicados a la vida cotidiana.</p> <p>) Realizar evaluaciones prácticas de las actividades de clase</p>	<p>social para el desarrollo de las clases.</p> <p>) Escuchar activamente a sus compañeros y reconocer los diferentes puntos de vista.</p> <p>) Colaborar con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p>
--	--	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Reconoce los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
-) Identifica diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional en su entorno.
-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de actividades físicas.
-) Ejecuta los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

situaciones y contextos, del ámbito escolar.

-) Ajusta los movimientos de su cuerpo en la manipulación de objetos con relación a la percepción esteroceptiva.
-) Identifica movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo mejoran las capacidades coordinativas y la gimnasia básica mi calidad de vida?	Experiencias lúdicas y recreativas. Interacción social, hábitos y uso sociales del cuerpo.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Aspectos generales sobre las capacidades coordinativas.) Aspectos generales sobre la 	<ul style="list-style-type: none">) Realización de ejercicios que involucren la coordinación.) Realización de ejercicios que involucren la gimnasia básica. 	<ul style="list-style-type: none">) Aplica las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Escucha



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>gimnasia básica.</p> <p>) Evaluaciones teóricas, talleres, crucigramas, sopa de letras y trabajos escritos.</p>	<p>) Evaluaciones prácticas de las actividades de clase.</p>	<p>activamente a mis compañeros y reconozco los diferentes puntos de vista.</p> <p>) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p>
--	--	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Realiza ejercicios para mejorar las capacidades coordinativas y gimnásticas básicas.
-) Participa ordenadamente en las actividades de las capacidades coordinativas y gimnásticas básicas.
-) Reconoce los aspectos teóricos de las capacidades coordinativas y gimnásticas básicas.
-) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
-) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
-) Acata las normas y las cumple.
-) Asiste puntualmente a clase.
-) Hace uso adecuado del material de clase.
-) Hace uso adecuado del uniforme de educación física.

PERIODO 3



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014


RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué beneficios proporcionan las capacidades condicionales en mi calidad de vida?	Experiencias lúdicas y recreativas. Interacción social, hábitos y uso sociales del cuerpo.		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	) Aspectos generales sobre las capacidades condicionales.) Aspectos generales sobre los deportes de conjunto: Fútbol de salón, balonmano, voleibol y baloncesto.) Evaluaciones	) Realización de ejercicios que involucren las capacidades condicionales.) Evaluaciones prácticas de las actividades de clase.	) Aplica las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Escucha activamente a mis compañeros y reconozco los diferentes puntos de vista.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

	teóricas, talleres, crucigramas, sopa de letras y trabajos escritos.	) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
) Vivencia y experimenta destrezas y habilidades en la práctica de las formas jugadas al microfútbol, voleibol y al baloncesto.) Participa en las actividades propuestas desde las formas jugadas.) Aplica los gestos básicos en la acción de las formas jugadas de los predeportivos.) Reconoce los fundamentos teóricos de la iniciación deportiva.) Diferencia los conceptos de forma jugada, predeportivos y deporte.) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.) Acata las normas y las cumple.) Asiste puntualmente a clase.) Hace uso adecuado del material de clase.) Hace uso adecuado del uniforme de educación física		

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACION FISICA		
GRADO:	SEXTO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	3 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

Jair Norberto Arango Muñoz Claudia Patricia Correa Martínez	
OBJETIVOS DEL GRADO:	
<ul style="list-style-type: none">) Ejecutar las técnicas propias de cada deporte en diversas situaciones y contextos.) Manifiestar a través de técnicas corporales toda la capacidad y posibilidad de expresar las emociones.) Entender la importancia de la actividad física en la formación personal y social. 	
COMPETENCIAS DEL ÁREA:	
Competencia Motriz. Competencia Expresiva Corporal. Competencia Axiológica Corporal.	
EJES GENERADORES:	
<ul style="list-style-type: none">) Desarrollo mis capacidades físico motrices) Interiorizo la organización del tiempo y el espacio.) Fortalezco mi formación y realización técnica.) Estimulo mi expresión corporal.) Establezco interacciones sociales 	
PERIODO 1	
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

¿Qué relación hay entre el desarrollo físico motriz y mi condición de salud?	<input type="checkbox"/> Desarrollo mis capacidades físico motrices <input type="checkbox"/> Interiorizo la organización del tiempo y el espacio. <input type="checkbox"/> Fortalezco mi formación y realización técnica. <input type="checkbox"/> Estimulo mi expresión corporal. <input type="checkbox"/> Establezco interacciones sociales		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<input type="checkbox"/> Reconocer los aspectos generales del calentamiento: general y específico. <input type="checkbox"/> Identificar los conceptos de los patrones básicos, habilidades y destrezas motrices. <input type="checkbox"/> Realizar	<input type="checkbox"/> Aplicar el calentamiento general y específico. <input type="checkbox"/> Aplicar test de conducta de entrada. <input type="checkbox"/> Ejecutar las habilidades motrices básicas: locomotrices, no locomotrices y de proyección/recepción. <input type="checkbox"/> Realizar evaluaciones prácticas de las actividades de clase.	<input type="checkbox"/> Aplicar las Normas de convivencia social para el desarrollo de las clases. <input type="checkbox"/> Escuchar activamente a sus compañeros y reconocer los diferentes puntos de vista. <input type="checkbox"/> Colaborar con los compañeros que se les dificulta la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

	evaluaciones teóricas, talleres, trabajos escrito.		realización de ejercicios.
--	--	--	-------------------------------

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- J Combina las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
- J Comprende diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.
- J Comprende el valor que tiene la actividad física para la formación personal.
- J Comprende los conceptos de las pruebas que miden la capacidad física y hace aplicación de ellas.
- J Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de actividades físicas.
- J Realiza secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecida.

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y
---------------------------------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	PRODUCCIÓN		
¿Cuáles son los beneficios para el desarrollo de la vida cotidiana que puede aportar las capacidades condicionales en el deporte?	<ul style="list-style-type: none">) Desarrollo físico motriz) Realización técnica) Expresión corporal) Realiza diferentes tipos de juego 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Conceptos de las capacidades condicionales: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad.) Conceptos de generales del deporte futbol sala y balonmano. 	<ul style="list-style-type: none">) Capacidades condicionales: <ul style="list-style-type: none"> -fuerza: explosiva, máxima, resistencia y velocidad. -velocidad: de reacción, desplazamiento e inicial. -resistencia: aeróbica y anaeróbica. -flexibilidad: articular, 	<ul style="list-style-type: none">) Aplica las normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Escucha de forma respetuosa a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<ul style="list-style-type: none">) Evaluaciones teóricas, talleres, trabajos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> muscular) Esquema motriz de las capacidades) Calentamiento general y específico) Evaluaciones prácticas de las actividades de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> vista.) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.) Auto valora los logros que se van adquiriendo en el proceso.) Participa responsablemente en las actividades programadas para la clase
--	---	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Realiza ejercicios físicos como parte del calentamiento general y específico en el trabajo de las capacidades condicionales.
-) Aplica las capacidades condicionales en actividades de trabajo.
-) Participa ordenadamente en las actividades y ejercicios prácticos de las capacidades condicionales.
-) Ejecuta las capacidades condicionales en las diferentes actividades de trabajo.
-) Realiza de forma óptima pruebas de resistencia física.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

- J Realiza de forma óptima la secuencia del esquema motriz simple
- J Reconoce la teoría general de los deportes del futbol salón y el balonmano.
- J Diferencia la teoría general de los deportes del futbol salón y el balonmano.
- J Identifica la teoría general de los deportes del futbol salón y el balonmano.
- J Reconoce la teoría general de las capacidades condicionales.
- J Diferencia la teoría general de las capacidades condicionales.
- J Identifica la teoría general de las capacidades condicionales.
- J Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
- J Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
- J Acata las normas y las cumple.
- J Asiste puntualmente a clase.
- J Hace uso adecuado del material de clase.
- J Hace uso adecuado del uniforme de educación física

PERIODO 3

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
	<ul style="list-style-type: none"> J Desarrollo físico motriz J Realización técnica J Expresión corporal J Realiza diferentes tipos de juego 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	S	S	
¿Para qué nos sirve conocer y practicar las capacidades coordinativas y sobre los diferentes deportes en la actividad diaria como beneficio de nuestro desarrollo de formación personal, social y ambiental?	<p>) Conceptos de las capacidades coordinativas</p> <p>s: - capacidades generales o básicas, capacidades de coordinación especial y capacidades de coordinación compleja</p>	<p>) Calentamiento general y específico.</p>	<p>) Aplica las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.</p>
	<p>) Conceptos de generales del deporte voleibol y baloncesto.</p>	<p>) Capacidades coordinativas: -generales o básicas: adaptación y cambio motriz -capacidades especiales: orientación, equilibrio, reacción, ritmo, anticipación, diferenciación, acoplamiento. -capacidades complejas: desarrollo motor, agilidad.</p>	<p>) Escucha activamente a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.</p>
	<p>) Evaluaciones teóricas, talleres, trabajos escritos.</p>	<p>-flexibilidad: estática y dinámica</p>	<p>) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p> <p>) Auto valora los logros que se van adquiriendo en el proceso.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

		<ul style="list-style-type: none">) Esquema motriz de las capacidades) Evaluaciones prácticas de las actividades de clase. 	<ul style="list-style-type: none">) Participa responsablemente en las actividades programadas para la clase
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none">) Realiza ejercicios físicos como parte del calentamiento general y específico en el trabajo de las capacidades coordinativas.) Aplica las capacidades coordinativas en actividades de trabajo.) Participa ordenadamente en las actividades y ejercicios prácticos de las capacidades coordinativas.) Ejecuta las capacidades coordinativas en las diferentes actividades de trabajo.) Realiza de forma óptima pruebas de resistencia física.) Realiza de forma óptima la secuencia del esquema motriz simple) Reconoce la teoría general de los deportes del voleibol y baloncesto.) Diferencia la teoría general de los deportes del voleibol y baloncesto.) Identifica la teoría general de los deportes del voleibol y baloncesto.) Reconoce la teoría general de las capacidades coordinativas.) Diferencia la teoría general de las capacidades coordinativas.) Identifica la teoría general de las capacidades coordinativas.) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.) Acata las normas y las cumple.) Asiste puntualmente a clase.) Hace uso adecuado del material de clase. 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

) Hace uso adecuado del uniforme de educación física

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACION FISICA		
GRADO:	SÉPTIMO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	3 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Claudia Patricia Correa Martínez			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
<p>) Reconocer y aplicar las técnicas de movimiento en diversas situaciones de juego y contextos, en correspondencia con las relaciones de grupo y sana convivencia.</p> <p>) Explorar las emociones en relación con las expresiones motrices, reconociendo el valor de estas para el desarrollo de su ser corporal y social.</p> <p>) Entender la importancia practica física en la formación personal como habito de vida saludable individual y social</p>			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			
Competencia Motriz Competencia Expresiva Corporal Competencia Axiológica Corporal			
EJES GENERADORES:			
<p>) Desarrollo mis capacidades físico motrices</p> <p>) Interiorizo la organización del tiempo y el espacio.</p>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

- Fortalezco mi formación y realización técnica.
- Estimulo mi expresión corporal.
- Establezco interacciones sociales

PERIODO 1

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué relación hay entre el desarrollo físico motriz y mi condición de salud?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desarrollo mis capacidades físico motrices <input type="checkbox"/> Interiorizo la organización del tiempo y el espacio. <input type="checkbox"/> Fortalezco mi formación y realización técnica. <input type="checkbox"/> Estimulo mi expresión corporal. <input type="checkbox"/> Establezco interacciones sociales 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconocer los aspectos generales del calentamiento: general y específico. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplicar el calentamiento general y específico. <input type="checkbox"/> Aplicar test de conducta de entrada. <input type="checkbox"/> Ejecutar las 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplicar las Normas de convivencia social para el desarrollo de las clases. <input type="checkbox"/> Escuchar activamente a



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>Identificar los conceptos de los patrones básicos, habilidades y destrezas motrices.</p> <p>Realizar evaluaciones teóricas, talleres, trabajos escritos.</p>	<p>habilidades motrices básicas: locomotrices, no locomotrices y de proyección/recepción.</p> <p>Realizar evaluaciones prácticas de las actividades de clase.</p>	<p>sus compañeros y reconocer los diferentes puntos de vista.</p> <p>Colaborar con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p>
--	---	---	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Comбина las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
- Comprende diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.
- Comprende el valor que tiene la actividad física para la formación personal.
- Comprende los conceptos de las pruebas que miden la capacidad física



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

y hace aplicación de ellas.

-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de actividades físicas.
-) Realiza secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecida.

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cuáles son los beneficios para el desarrollo de la vida cotidiana que puede aportar las capacidades condicionales en el deporte?	<ul style="list-style-type: none">) Desarrollo físico motriz) Realización técnica) Expresión corporal) Realiza diferentes tipos de juego 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Conceptos de las capacidades condicionales: resistencia, velocidad, fuerza y 	<ul style="list-style-type: none">) Capacidades condicionales: -fuerza: explosiva, máxima, resistencia y velocidad. -velocidad: de 	<ul style="list-style-type: none">) Aplica las normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Escucha



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>flexibilidad.</p> <p>.) Conceptos de generales del deporte futbol sala y balonmano.</p> <p>.) Evaluaciones teóricas, talleres, trabajos escritos.</p>	<p>reacción, desplazamiento e inicial.</p> <p>-resistencia: aeróbica y anaeróbica.</p> <p>-flexibilidad: articular, muscular</p> <p>.) Esquema motriz de las capacidades</p> <p>.) Calentamiento general y específico</p> <p>.) Evaluaciones prácticas de las actividades de clase.</p>	<p>activamente a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.</p> <p>.) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p> <p>.) Auto valora los logros que se van adquiriendo en el proceso.</p> <p>.) Participa responsablemente en las actividades programadas para la clase</p>
--	--	---	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

.) Realiza ejercicios físicos como parte del calentamiento general y específico en el trabajo de las capacidades condicionales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

- J Aplica las capacidades condicionales en actividades de trabajo.
- J Participa ordenadamente en las actividades y ejercicios prácticos de las capacidades condicionales.
- J Ejecuta las capacidades condicionales en las diferentes actividades de trabajo.
- J Realiza de forma óptima pruebas de resistencia física.
- J Realiza de forma óptima la secuencia del esquema motriz simple
- J Reconoce la teoría general de los deportes del futbol salón y el balonmano.
- J Diferencia la teoría general de los deportes del futbol salón y el balonmano.
- J Identifica la teoría general de los deportes del futbol salón y el balonmano.
- J Reconoce la teoría general de las capacidades condicionales.
- J Diferencia la teoría general de las capacidades condicionales.
- J Identifica la teoría general de las capacidades condicionales.
- J Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
- J Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
- J Acata las normas y las cumple.
- J Asiste puntualmente a clase.
- J Hace uso adecuado del material de clase.
- J Hace uso adecuado del uniforme de educación física

PERIODO 3

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN
¿Para qué nos sirve	J Desarrollo físico motriz



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

<p>conocer y practicar las capacidades coordinativas y sobre los diferentes deportes en la actividad diaria como beneficio de nuestro desarrollo de formación personal, social y ambiental?</p>	<p>) Realización técnica) Expresión corporal) Realiza diferentes tipos de juego</p>		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<p>) Conceptos de las capacidades coordinativas: capacidades generales o básicas, capacidades de coordinación especial y capacidades de coordinación compleja) Conceptos de generales del deporte voleibol y baloncesto.</p>	<p>) Calentamiento general y específico.) Capacidades coordinativas: -generales o básicas: adaptación y cambio motriz -capacidades especiales: orientación, equilibrio, reacción, ritmo, anticipación, diferenciación, acoplamiento. -capacidades complejas:</p>	<p>) Aplica las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Escucha activamente a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.) Colabora con los compañeros que se les dificulta la</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>) Evaluaciones teóricas, talleres, trabajos escritos.</p>	<p>desarrollo motor, agilidad.</p> <p>-flexibilidad: estática y dinámica</p> <p>) Esquema motriz de las capacidades</p> <p>) Evaluaciones prácticas de las actividades de clase.</p>	<p>realización de ejercicios.</p> <p>) Auto valora los logros que se van adquiriendo en el proceso.</p> <p>) Participa responsablemente en las actividades programadas para la clase</p>
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Realiza ejercicios físicos como parte del calentamiento general y específico en el trabajo de las capacidades coordinativas.
-) Aplica las capacidades coordinativas en actividades de trabajo.
-) Participa ordenadamente en las actividades y ejercicios prácticos de las capacidades coordinativas.
-) Ejecuta las capacidades coordinativas en las diferentes actividades de trabajo.
-) Realiza de forma óptima pruebas de resistencia física.
-) Realiza de forma óptima la secuencia del esquema motriz simple
-) Reconoce la teoría general de los deportes del voleibol y baloncesto.
-) Diferencia la teoría general de los deportes del voleibol y baloncesto.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

- J Identifica la teoría general de los deportes del voleibol y baloncesto.
- J Reconoce la teoría general de las capacidades coordinativas.
- J Diferencia la teoría general de las capacidades coordinativas.
- J Identifica la teoría general de las capacidades coordinativas.
- J Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
- J Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
- J Acata las normas y las cumple.
- J Asiste puntualmente a clase.
- J Hace uso adecuado del material de clase.
- J Hace uso adecuado del uniforme de educación física

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA		
GRADO:	OCTAVO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	3 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Claudia Patricia Correa Martínez Gloria Stella García Valencia			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
<ul style="list-style-type: none"> • Elegir las técnicas de expresión corporal que mejoren la eficiencia de los movimientos en beneficio de los resultados propios y del grupo. • Tomar decisiones sobre la práctica de los principios fundamentales que enseña la educación física para la formación del ser. • Seleccionar técnicas de movimiento propias de cada actividad, con el fin de perfeccionar su ejecución. 			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

COMPETENCIAS DEL ÁREA:

Competencia motriz.
Competencia expresiva corporal.
Competencia axiológica corporal.

EJES GENERADORES:

-) Desarrollo mis capacidades físico motrices
-) Interiorizo la organización del tiempo y el espacio.
-) Fortalezco mi formación y realización técnica.
-) Estimulo mi expresión corporal.
-) Establezco interacciones sociales

PERIODO 1

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué aporta la práctica regular del ejercicio físico a mi condición física?	<ul style="list-style-type: none">) Desarrollo mis capacidades físico motrices) Interiorizo la organización del tiempo y el espacio.) Fortalezco mi formación y realización técnica.) Estimulo mi expresión corporal.) Establezco interacciones sociales 		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<ul style="list-style-type: none">) Reconocer los diferentes movimientos humanos: ejes, planos y tipos.) Identificar las capacidades motrices.) Reconocer los aspectos generales sobre la higiene personal y deportiva.) Realizar evaluaciones teóricas, talleres y trabajos escritos. 	<ul style="list-style-type: none">) Aplicar test de conducta de entrada.) Aplicar esquemas motrices básicos.) Manejo de la recuperación.) Aplicar pruebas de capacidades motrices.) Higiene deportiva aplicada.) Realizar evaluaciones prácticas. 	<ul style="list-style-type: none">) Aplicar las Normas de convivencia social para el desarrollo de las clases.) Escuchar activamente a sus compañeros y reconocer los diferentes puntos de vista.) Colaborar con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none">) Reconoce que el movimiento incide en el desarrollo corporal y la salud.) Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices. 			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

-) Combina movimientos con o sin elementos de forma rítmica.
-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de actividades físicas.
-) Comprende la importancia de la educación física para una vida saludable.
-) Ejecuta secuencias de movimiento con los compañeros que se evidencia en la actividad física.

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué cambios fisiológicos se producen en los sistemas orgánicos humanos con la práctica de las capacidades motrices?	Anatomía y fisiología del movimiento		
	Habilidades técnicas de movimiento		
	Cumple roles en el equipo		
	Realiza diferentes tipos de juego		
	Desarrollo físico y motriz		
	Mantiene su condición física y actitud corporal		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	) Fundamentos básicos de fisiología humana:	) Fisiología y Capacidades motrices aplicadas.	) Aplicar las Normas de convivencia social para el



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>nutrición y metabolismo corporal general y de la actividad física (nutrición y ejercicio físico, gasto energético, fuentes de energía).</p> <p>) Sistemas orgánicos humanos (aspectos básicos): nervioso, esquelético, cardiovascular, muscular, respiratorio.</p> <p>) Otras generalidades</p> <p>) Higiene deportiva.</p> <p>) Evaluaciones practicas/teóricas, Talleres</p>	<p>) Manejo de la recuperación.</p> <p>) Pruebas Motrices condicionales y coordinativas.</p> <p>) Higiene deportiva aplicada.</p> <p>) Esquemas motrices avanzados.</p>	<p>buen desarrollo de las clases.</p> <p>) Participa responsable mente en las actividades programadas para la clase.</p> <p>) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p> <p>) Escucha de forma respetuosa a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.</p>
--	---	---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

	prácticos/teóricos.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none">) Conoce los principales fenómenos que se producen durante la actividad física y los mecanismos fisiológicos de adaptación al esfuerzo.) Identifica los sistemas que conforman la estructura humana.) Establece relación entre la fisiología humana y el ejercicio físico.) Participa ordenadamente y activamente en los ejercicios, juegos y actividades de fundamentación práctica de las capacidades motrices.) Realiza de forma óptima pruebas avanzadas de Capacidades motrices.) Aplica pruebas de Capacidades motrices, evidenciando rendimiento y calidad en los movimientos.) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.) Acata las normas y las cumple.) Asiste puntualmente a clase.) Hace uso adecuado del material de clase.) Identifica las reglas del voleibol mediante la realización teórica de talleres, trabajos y evaluaciones. 			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

PROBLEMA			
¿Qué relación hay entre las prácticas deportivas y las capacidades motrices?	Anatomía y fisiología del movimiento		
	Habilidades técnicas de movimiento		
	Cumple roles en el equipo		
Realiza diferentes tipos de juego			
Desarrollo físico y motriz			
Mantiene su condición física y actitud corporal			
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none">) Reglamento básico del deporte convencional: Voleibol, futbol de salón, Baloncesto.) Aspectos generales de los deportes tradicionales: Voleibol, futbol de salón, Baloncesto) Juegos tradicionales y recreativos.) Evaluaciones, 	<ul style="list-style-type: none">) Juegos tradicionales y recreativos) Pruebas Motrices condicionales y coordinativas.) Capacidades motrices) Higiene deportiva aplicada.) Esquemas motrices complejos. 	<ul style="list-style-type: none">) Aplicar las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Participa responsablemente en las actividades programadas para la clase.) Colabora con los compañeros que se les dificulta la



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41


20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>talleres y trabajos escritos sobre el deporte del voleibol.</p>		<p>realización de ejercicios. J Escucha de forma respetuosa a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.</p>
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<p>J Reconoce diferencias y similitudes entre los deportes convencionales. J Participa ordenada y activamente en los ejercicios, juegos y actividades de fundamentación de los juegos tradicionales y recreativos. J Participa ordenada y activamente en las actividades de las capacidades motrices.. J Realiza de forma óptima pruebas avanzadas de Capacidades motrices. J Aplica pruebas de Capacidades motrices, evidenciando rendimiento y calidad en los movimientos. J Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas. J Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia. J Acata las normas y las cumple. J Asiste puntualmente a clase. J Hace uso adecuado del material de clase.</p>			

ÁREA Y/O ASIGNATURA:

EDUCACIÓN FÍSICA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

GRADO:	NOVENO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	3 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Gloria Stella García Valencia			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar técnicas propias de cada actividad, teniendo en cuenta el momento y la oportunidad de su ejecución en beneficio de los resultados del grupo. • Generar estrategias para la práctica de una acción motriz acorde a las condiciones del momento y el contexto. • Asumir la toma de decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal. 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			
Competencia motriz.			
Competencia expresiva corporal.			
Competencia axiológica corporal.			
EJES GENERADORES:			
<ul style="list-style-type: none">) Desarrollo mis capacidades físico motrices) Interiorizo la organización del tiempo y el espacio.) Fortalezco mi formación y realización técnica.) Estimulo mi expresión corporal.) Establezco interacciones sociales 			
PERIODO 1			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	PRODUCCIÓN		
¿Qué aporta la práctica regular del ejercicio físico a mi condición física?	<input type="checkbox"/> Desarrollo mis capacidades físico motrices <input type="checkbox"/> Interiorizo la organización del tiempo y el espacio. <input type="checkbox"/> Fortalezco mi formación y realización técnica. <input type="checkbox"/> Estimulo mi expresión corporal. <input type="checkbox"/> Establezco interacciones sociales		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<input type="checkbox"/> Reconocer los diferentes movimientos humanos: ejes, planos y tipos. <input type="checkbox"/> Identificar las capacidades motrices. <input type="checkbox"/> Reconocer los aspectos	<input type="checkbox"/> Aplicar test de conducta de entrada. <input type="checkbox"/> Aplicar esquemas motrices básicos. <input type="checkbox"/> Manejo de la recuperación. <input type="checkbox"/> Aplicar pruebas de capacidades motrices. <input type="checkbox"/> Higiene	<input type="checkbox"/> Aplicar las Normas de convivencia social para el desarrollo de las clases. <input type="checkbox"/> Escuchar activamente a sus compañeros y reconocer los diferentes puntos de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>generales sobre la higiene personal y deportiva.</p> <p>) Realizar evaluaciones teóricas, talleres y trabajos escritos.</p>	<p>deportiva aplicada.</p> <p>) Realizar evaluaciones prácticas.</p>	<p>vista.</p> <p>) Colaborar con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p>
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Reconoce que el movimiento incide en el desarrollo corporal y la salud.
-) Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices.
-) Combina movimientos con o sin elementos de forma rítmica.
-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de actividades físicas.
-) Comprende la importancia de la educación física para una vida saludable.
-) Ejecuta secuencias de movimiento con los compañeros que se evidencia en la actividad física.

PERIODO 2

<p>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O</p>	<p>EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</p>
---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

SITUACIÓN PROBLEMA			
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<p>¿Qué cambios fisiológicos se producen en los sistemas orgánicos humanos con la práctica de las capacidades motrices?</p>	<p>) Fundamentos básicos de fisiología humana: nutrición y metabolismo corporal general y de la actividad física (nutrición y ejercicio físico, gasto energético, fuentes de energía).</p> <p>) Sistemas orgánicos humanos (aspectos básicos): nervioso, esquelético, cardiovascular,</p>	<p>) Fisiología y Capacidades motrices aplicadas.</p> <p>) Manejo de la recuperación.</p> <p>) Pruebas Motrices condicionales y coordinativas.</p> <p>) Higiene deportiva aplicada.</p> <p>) Esquemas motrices avanzados.</p>	<p>) Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.</p> <p>) Participación responsable en las actividades programadas para la clase.</p> <p>) Colaboración con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios. Escucha de forma respetuosa a sus</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>muscular, respiratorio.</p> <p>) Otras generalidades</p> <p>) Higiene deportiva.</p> <p>) Evaluaciones practicas/teóricas, Talleres prácticos/teóricos.</p>		<p>compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.</p>
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Conoce los principales fenómenos que se producen durante la actividad física y los mecanismos fisiológicos de adaptación al esfuerzo.
-) Identifica los sistemas que conforman la estructura humana.
-) Establece relación entre la fisiología humana y el ejercicio físico.
-) Participa ordenadamente y activamente en los ejercicios, juegos y actividades de fundamentación práctica de las capacidades motrices.
-) Realiza de forma óptima pruebas avanzadas de Capacidades motrices.
-) Aplica pruebas de Capacidades motrices, evidenciando rendimiento y calidad en los movimientos.
-) Realiza de forma óptima la secuencia del esquema motriz avanzado.
-) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
-) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
-) Acata las normas y las cumple.
-) Asiste puntualmente a clase.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

) Hace uso adecuado del material de clase.			
PERIODO 3			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS S ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Qué relación hay entre las prácticas deportivas y las capacidades motrices?	Habilidades técnicas de movimiento Realiza diferentes tipos de juego Desarrollo físico y motriz Mantiene su condición física y actitud corporal		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	) Reglamento básico del deporte convencional: Voleibol, futbol de salón, Baloncesto.) Aspectos generales de los deportes tradicionales: Voleibol, futbol	) Juegos tradicionales y recreativos) Pruebas Motrices condicionales y coordinativas.) Capacidades motrices) Higiene deportiva	) Aplicar las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Participa responsablemente en las actividades programadas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41


20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	de salón, Baloncesto J Juegos tradicionales y recreativos. J Evaluaciones, talleres y trabajos escritos sobre el deporte del voleibol.	aplicada. J Esquemas motrices complejos.	para la clase. J Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios. J Escucha de forma respetuosa a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.
--	--	---	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- J Reconoce diferencias y similitudes entre los deportes convencionales.
- J Participa ordenada y activamente en los ejercicios, juegos y actividades de fundamentación de los juegos tradicionales y recreativos.
- J Participa ordenada y activamente en las actividades de las capacidades motrices..
- J Realiza de forma óptima pruebas avanzadas de Capacidades motrices.
- J Realiza de forma óptima la secuencia del esquema complejos
- J Aplica pruebas de Capacidades motrices, evidenciando rendimiento y calidad en los movimientos.
- J Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

- Respeto a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
- Acata las normas y las cumple.
- Asiste puntualmente a clase.
- Hace uso adecuado del material de clase.

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA		
GRADO:	DECIMO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	2 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Gloria Stella García Valencia			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar técnicas propias de cada actividad, teniendo en cuenta el momento y la oportunidad de su ejecución en beneficio de los resultados del grupo. • Generar estrategias para la práctica de una acción motriz acorde a las condiciones del momento y el contexto. • Asumir la toma de decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal. 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			
Competencia motriz. Competencia expresiva corporal. Competencia axiológica corporal.			
EJES GENERADORES:			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desarrollo mis capacidades físico motrices <input type="checkbox"/> Interiorizo la organización del tiempo y el espacio. <input type="checkbox"/> Fortalezco mi formación y realización técnica. 			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

<input type="checkbox"/> Estimulo mi expresión corporal. <input type="checkbox"/> Establezco interacciones sociales			
PERIODO 1			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADO RAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo fortalece la práctica motriz regular mi relación con el entorno?	<input type="checkbox"/> Desarrollo mis capacidades físico motrices <input type="checkbox"/> Interiorizo la organización del tiempo y el espacio. <input type="checkbox"/> Fortalezco mi formación y realización técnica. <input type="checkbox"/> Estimulo mi expresión corporal. <input type="checkbox"/> Establezco interacciones sociales		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTAL ES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S
	<input type="checkbox"/> Reconocer los diferentes movimientos humanos: ejes, planos y tipos. <input type="checkbox"/> Identificar las capacidades motrices. <input type="checkbox"/> Reconocer los	<input type="checkbox"/> Aplicar test de conducta de entrada. <input type="checkbox"/> Aplicar esquemas motrices básicos. <input type="checkbox"/> Manejo de la recuperación.	<input type="checkbox"/> Aplicar las Normas de convivencia social para el desarrollo de las clases. <input type="checkbox"/> Escuchar activamente



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>aspectos generales sobre la higiene personal y deportiva.</p> <p>) Realizar evaluaciones teóricas, talleres y trabajos escritos.</p>	<p>) Aplicar pruebas de capacidades motrices.</p> <p>) Higiene deportiva aplicada.</p> <p>) Realizar evaluaciones prácticas.</p>	<p>a sus compañeros y reconocer los diferentes puntos de vista.</p> <p>) Colaborar con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p>
--	---	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento en la realización de secuencias motrices.
-) Comprende la importancia de la actividad física para una vida saludable.
-) Realiza secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecida.
-) Comprende los conceptos de las capacidades motrices al participar en las actividades propias de cada una de ellas.
-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de actividades físicas.
-) Combina técnicas de tensión-relajación y control corporal en las actividades cotidianas de clase.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

PERIODO 2			
PREGUNTAS PROBLEMATIZADOR AS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTAL ES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S
¿Qué adaptaciones fisiológicas se producen en los sistemas orgánicos humanos con la práctica de las capacidades motrices y el desarrollo funcional?	<ul style="list-style-type: none">) Fundamentos avanzados de fisiología humana: nutrición y metabolismo corporal general y de la actividad física (nutrición y ejercicio físico, gasto energético, fuentes de energía).) Sistemas orgánicos humanos (aspectos avanzados): 	<ul style="list-style-type: none">) Fisiología y Capacidades motrices aplicadas.) Manejo de la recuperación.) Pruebas Motrices condicionales y coordinativas.) Higiene deportiva aplicada.) Esquemas motrices avanzados. 	<ul style="list-style-type: none">) Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Participación responsable en las actividades programadas para la clase.) Colaboración con los compañeros



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	nervioso, esquelético, cardiovascular, muscular, respiratorio.) Otras generalidades) Higiene deportiva.) Evaluaciones practicas/teóricas , Talleres prácticos/teóricos .		que se les dificulta la realización de ejercicios. Escucha de forma respetuosa a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

-) Conoce los principales fenómenos que se producen durante la actividad física y los mecanismos fisiológicos de adaptación al esfuerzo.
-) Identifica los sistemas que conforman la estructura humana.
-) Establece relación entre la fisiología humana y el ejercicio físico.
-) Participa ordenadamente y activamente en los ejercicios, juegos y actividades de fundamentación práctica de las capacidades motrices.
-) Realiza de forma óptima la secuencia del esquema avanzado
-) Realiza de forma óptima pruebas avanzadas de Capacidades motrices.
-) Aplica pruebas de Capacidades motrices, evidenciando rendimiento y calidad en los movimientos.
-) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

-) Respeto a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
-) Acata las normas y las cumple.
-) Asiste puntualmente a clase.
-) Hace uso adecuado del material de clase.

PERIODO 3

PREGUNTAS PROBLEMATIZADOR AS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo se fortalecen las capacidades motrices con en la prácticas lúdicas y las recreativas?	Habilidades técnicas de movimiento		
	Realiza diferentes tipos de juego		
	Desarrollo físico y motriz		
	Mantiene su condición física y actitud corporal		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTAL ES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S
	<ul style="list-style-type: none">) Reglamento avanzado del deporte convencional: Voleibol, futbol de salón, Baloncesto.) Aspectos 	<ul style="list-style-type: none">) Juegos tradicionales y recreativos) Pruebas avanzadas Motrices condicionales y 	<ul style="list-style-type: none">) Aplicar las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>generales de los deportes tradicionales: Voleibol, futbol de salón, Baloncesto J Juegos tradicionales y recreativos. J Evaluaciones, talleres y trabajos escritos sobre el deporte del voleibol.</p>	<p>coordinativas. J Capacidades motrices J Higiene deportiva aplicada. J Esquemas motrices complejos.</p>	<p>J Participa responsablemente en las actividades programadas para la clase. J Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios. J Escucha de forma respetuosa a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.</p>
--	---	---	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- J Reconoce diferencias y similitudes entre los deportes convencionales.
- J Participa ordenada y activamente en los ejercicios, juegos y actividades de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

fundamentación de los juegos tradicionales y recreativos.

-) Participa ordenada y activamente en las actividades de las capacidades motrices..
-) Realiza de forma óptima pruebas avanzadas de Capacidades motrices.
-) Aplica pruebas de Capacidades motrices, evidenciando rendimiento y calidad en los movimientos.
-) Realiza de forma óptima la secuencia del esquema complejo.
-) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
-) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
-) Acata las normas y las cumple.
-) Asiste puntualmente a clase.
-) Hace uso adecuado del material de clase.

ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA		
GRADO:	UNDECIMO	INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:	2 HORAS SEMANALES
DOCENTES:			
Gloria Stella García Valencia			
OBJETIVOS DEL GRADO:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar técnicas propias de cada actividad, teniendo en cuenta el momento y la oportunidad de su ejecución en beneficio de los resultados del grupo. • Generar estrategias para la práctica de una acción motriz acorde a las condiciones del momento y el contexto. • Asumir la toma de decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal. 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA:			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

Competencia motriz.
Competencia expresiva corporal.
Competencia axiológica corporal.

EJES GENERADORES:

- Desarrollo mis capacidades físico motrices
- Interiorizo la organización del tiempo y el espacio.
- Fortalezco mi formación y realización técnica.
- Estimulo mi expresión corporal.
- Establezco interacciones sociales

PERIODO 1

PREGUNTAS PROBLEMATIZADAS RÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo fortalece la práctica motriz regular mi relación con el entorno?	<input type="checkbox"/> Desarrollo mis capacidades físico motrices <input type="checkbox"/> Interiorizo la organización del tiempo y el espacio. <input type="checkbox"/> Fortalezco mi formación y realización técnica. <input type="checkbox"/> Estimulo mi expresión corporal. <input type="checkbox"/> Establezco interacciones sociales		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
	<input type="checkbox"/> Reconocer los diferentes	<input type="checkbox"/> Aplicar test de conducta de	<input type="checkbox"/> Aplicar las Normas de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>movimientos humanos: ejes, planos y tipos.</p> <p>) Identificar las capacidades motrices.</p> <p>) Reconocer los aspectos generales sobre la higiene personal y deportiva.</p> <p>) Realizar evaluaciones teóricas, talleres y trabajos escritos.</p>	<p>entrada.</p> <p>) Aplicar esquemas motrices básicos.</p> <p>) Manejo de la recuperación.</p> <p>) Aplicar pruebas de capacidades motrices.</p> <p>) Higiene deportiva aplicada.</p> <p>) Realizar evaluaciones prácticas.</p>	<p>convivencia social para el desarrollo de las clases.</p> <p>) Escuchar activamente a sus compañeros y reconocer los diferentes puntos de vista.</p> <p>) Colaborar con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.</p>
--	--	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

) Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento en la realización de secuencias motrices.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

-) Comprende la importancia de la actividad física para una vida saludable.
-) Realiza secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecida.
-) Comprende los conceptos de las capacidades motrices al participar en las actividades propias de cada una de ellas.
-) Identifica en las actividades de clase las normas y principios establecidos para la realización de actividades físicas.
-) Combina técnicas de tensión-relajación y control corporal en las actividades cotidianas de clase.

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS AS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
¿Qué adaptaciones fisiológicas se producen en los sistemas orgánicos humanos con la práctica de las capacidades motrices y el desarrollo funcional?	<ul style="list-style-type: none">) Fundamentos avanzados de fisiología humana: nutrición y metabolismo corporal general y de la actividad física (nutrición y 	<ul style="list-style-type: none">) Fisiología y Capacidades motrices aplicadas.) Manejo de la recuperación.) Pruebas Motrices 	<ul style="list-style-type: none">) Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Participación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	<p>ejercicio físico, gasto energético, fuentes de energía).</p> <p>) Sistemas orgánicos humanos (aspectos avanzados): nervioso, esquelético, cardiovascular, muscular, respiratorio.</p> <p>) Otras generalidades</p> <p>) Higiene deportiva.</p> <p>) Evaluaciones practicadas/teóricas , Talleres prácticos/teóricos .</p>	<p>condicionales y coordinativas.</p> <p>) Higiene deportiva aplicada.</p> <p>) Esquemas motrices avanzados.</p>	<p>responsable en las actividades programada s para la clase.</p> <p>) Colaboración con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios. Escucha de forma respetuosa a sus compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.</p>
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<p>) Conoce los principales fenómenos que se producen durante la actividad física y los mecanismos fisiológicos de adaptación al esfuerzo.</p> <p>) Identifica los sistemas que conforman la estructura humana.</p>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**

Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail.com Sitio Web: <http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41

20/05/2014

RECONTEXUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

-) Establece relación entre la fisiología humana y el ejercicio físico.
-) Participa ordenadamente y activamente en los ejercicios, juegos y actividades de fundamentación práctica de las capacidades motrices.
-) Realiza de forma óptima pruebas avanzadas de Capacidades motrices.
-) Aplica pruebas de Capacidades motrices, evidenciando rendimiento y calidad en los movimientos.
-) Realiza de forma óptima la secuencia del esquema motriz
-) Realiza de forma óptima la secuencia del esquema motriz avanzado.
-) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.
-) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.
-) Acata las normas y las cumple.
-) Asiste puntualmente a clase.
-) Hace uso adecuado del material de clase.

PERIODO 3

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS AS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN		
¿Cómo se fortalecen las capacidades motrices con en la prácticas lúdicas y las recreativas?	Habilidades técnicas de movimiento		
	Realiza diferentes tipos de juego		
	Desarrollo físico y motriz		
	Mantiene su condición física y actitud corporal		
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTAL	CONTENIDOS ACTITUDINALE



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE
"EDUCACIÓN SIN FRONTERAS"**


Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46),
Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI
(Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT
811039606-4 email: [ienuevohorizonte2010@gmail](mailto:ienuevohorizonte2010@gmail.com) Sitio Web:
<http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html> Aprobada por Resolución
Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo
Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.

GAC-41


20/05/2014

RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA

	ES	S
<ul style="list-style-type: none">) Reglamento avanzado del deporte convencional: Voleibol, futbol de salón, Baloncesto.) Aspectos generales de los deportes tradicionales: Voleibol, futbol de salón, Baloncesto) Juegos tradicionales y recreativos.) Evaluaciones, talleres y trabajos escritos sobre el deporte del voleibol. 	<ul style="list-style-type: none">) Juegos tradicionales y recreativos) Pruebas avanzadas Motrices condicionales y coordinativas.) Capacidades motrices) Higiene deportiva aplicada.) Esquemas motrices complejos. 	<ul style="list-style-type: none">) Aplicar las Normas de convivencia social para el buen desarrollo de las clases.) Participa responsable mente en las actividades programadas para la clase.) Colabora con los compañeros que se les dificulta la realización de ejercicios.) Escucha de forma respetuosa a sus

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41 20/05/2014
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

			compañeros y reconoce los diferentes puntos de vista.
INDICADORES DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none">) Reconoce diferencias y similitudes entre los deportes convencionales.) Participa ordenada y activamente en los ejercicios, juegos y actividades de fundamentación de los juegos tradicionales y recreativos.) Participa ordenada y activamente en las actividades de las capacidades motrices..) Realiza de forma óptima pruebas avanzadas de Capacidades motrices.) Aplica pruebas de Capacidades motrices, evidenciando rendimiento y calidad en los movimientos.) Realiza de forma óptima la secuencia del esquema motriz complejos.) Cumple con las tareas prácticas y teóricas asignadas.) Respeta a los compañeros y contribuye con la sana convivencia.) Acata las normas y las cumple.) Asiste puntualmente a clase.) Hace uso adecuado del material de clase. 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

17. REFERENCIAS:


BENITEZ, Carlos Fernando. (1989). Didáctica de la Educación Física. Armenia, Colombia: Centro de Publicaciones Universidad del Quindío.

KOCK, Karl. (1981). Hacia una ciencia del deporte. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, (1988) Colectivo de autores. Marco general programas curriculares de Educación Física, Recreación y deportes. Santafé de Bogotá, Colombia: MEN.

Camacho, H., Castillo, E., y Monje, J. (2007). Educación Física: programas de 6° a 11°. Una alternativa curricular. Armenia, Colombia: Kinesis.

Contreras, O. (1998). Didáctica de la educación Física: un enfoque constructivista. Barcelona, España: INDE Publicaciones.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”</p> <p>Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.</p>	GAC-41
	<p>RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA</p>	20/05/2014

Bonilla, Carlos, Camacho, Hipólito. (1996) Educación física “Programas para la educación básica primaria”. Armenia, Colombia: Editorial revista Kinesis.


Ruiz Pérez Luis M. (1995). “Competencia motriz”. Madrid, España: Editorial Gimnos.

Rieder, Flosdorf. (1980). Deportes y juegos en grupos. Buenos Aires, Argentina.

Camacho, H., y Bolívar, C. (2004). Programas de Educación física para la básica primaria. Armenia, Colombia: Kinesis.

Chaverra, B., Gaviria, D., González, E., Uribe, I., Díaz, J., Padierna, J., y Bustamante, S. (2010). Estándares básicos de competencia para el área de Educación Física, Recreación y Deporte en el departamento de Antioquia. Medellín, Colombia: Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.

Ministerio de Educación Nacional. (2002). Lineamientos curriculares de Educación Física, Deporte y Recreación. Bogotá, Colombia: MEN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO HORIZONTE “EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”	GAC-41
	Secciones: Nuevo Horizonte N° 1 (Cra 37 N° 109 – 24. Telefax: 528 45 46), Nuevo Horizonte N° 2 (Cra 37 N° 107AA – 21. Telefax: 5284658) y Paulo VI (Cra 42B N° 110A – 28. Telefax: 528 56 38). DANE 105001014052 NIT 811039606-4 email: ienuevohorizonte2010@gmail Sitio Web: http://ienuevohorizontemedellin.edu.co/index.html Aprobada por Resolución Departamental Número 16171 de Nov. 27 de 2002. Núcleo de Desarrollo Educativo 914 Comuna N° 01 Medellín.	20/05/2014
RECONTEXTUALIZACIÓN ÁREA DE EDUCACION FISICA		

Ministerio de Educación Nacional. (2010). Orientaciones pedagógicas para la Educación Física, Recreación y Deporte. Bogotá, Colombia: MEN.

MEC. (1998). La educación física en la educación secundaria obligatoria. Barcelona, España: Editorial Paidotribo.

Gay, José. (2000). Manual de Educación Física y Deportes, Técnicas y Actividades Prácticas. Barcelona, España: Editorial Océano.
 Preparación Física. Pila Teleña. Barcelona, 1980.

Moreno, W y otros. (2005). Series lineamientos curriculares, Educación Física, Recreación y Deportes. Santafé de Bogotá, Colombia: MEN

Expedición currículo. (2014). Educación física, recreación y deportes. Medellín, Colombia: Secretaria de educación de Medellín.